

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

VIRUS

(Karakteristik Virus)

Kelompok :

Nama Kelompok: 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

A

Capaian Pembelajaran

Menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati; **mendeskrripsikan peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan**; menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem; menggunakan sistem pengukuran dalam kerja ilmiah; menganalisis gerak dua dimensi; menganalisis pemanfaatan energi alternatif untuk mengatasi permasalahan ketersediaan energi; menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia; dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.

B

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan karakteristik virus yang terintegrasi SDGs 3.3 untuk meningkatkan **keterampilan pemecahan masalah**
2. Siswa mampu mendeskripsikan peranan virus dalam kehidupan manusia yang terintegrasi SDGs 3.3 untuk meningkatkan **keterampilan pemecahan masalah**

C

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran
2. Bacalah dengan cermat petunjuk yang terdapat pada setiap fase LKPD
3. Kerjakan tugas-tugas yang terdapat pada LKPD dengan baik dan benar



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Baca dan analisislah permasalahan dibawah ini serta buatlah solusi terkait permasalahan yang kamu dapatkan secara individu, dengan memindai QR Code berikut !

1. *COVID-19*



2. *Influenza*



3. *Varicella zoster*



4. *Dengue*



5. *Virus HIV*



6. *Measles*





FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisis permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 1:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisismu permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 2:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisismu permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 3:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisismu permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 4:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisismu permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 5:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 1: *THINK* (Berpikir)



Setelah kalian membaca dan menganalisis permasalahan pada halaman sebelumnya, Tulislah **analisismu permasalahanmu dengan deskriptif secara jelas dan terperinci** pada kolom berikut ini dengan **menyertakan minimal tiga detail pendukung yang kuat!**

Nama Individu 6:.....

Analisis permasalahan	Tiga detail pendukung



FASE 2: PAIR (Berpasangan)



Setelah menganalisis permasalahan dan merumuskan solusi pada tahap sebelumnya, diskusikanlah hasil analisis dan solusi tersebut bersama teman sekelompok. Kemudian, pilih menjadi **empat solusi yang paling efektif**. Jelaskan **secara rinci untuk setiap solusi, serta sertakan kelebihan dan kekurangan masing-masing solusi**.

Deskripsi Solusi	Kelebihan Solusi	Kekurangan Solusi



FASE 2: PAIR (Berpasangan)



Setelah menyusun empat solusi pada fase sebelumnya, sekarang latihlah kemampuan kalian dalam **mempertahankan solusi** dengan cara **menganalisis kembali semua solusi yang telah kalian susun, lalu pilihlah satu solusi yang paling efektif.**

Pilihan Solusi akhir	Alasan Memilih Solusi Tersebut



FASE 3: Share (Berbagi)



Setelah memilih 1 solusi terakhir pada fase sebelumnya, buatlah infografis mengenai permasalahan yang kamu dapatkan serta solusi dalam menangani masalah tersebut dan kumpulkan di Google Drive di *Solvisite* kemudian presentasi kan didepan kelas,

Tuliskan tanggapan atau pertanyaan dari teman kalian ketika setelah presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Refleksi Diri



Isilah kolom-kolom berikut ini untuk melakukan refleksi atas pencapaian hasil yang telah kalian dapatkan, sampaikan hasil refleksimu kepada guru

Tuliskan tiga konsep penting yang telah kamu pelajari terkait topik pembelajaran hari ini!

Tuliskan tantangan yang dihadapi dalam memahami pembelajaran topik pembelajaran hari ini!

Tuliskan tiga manfaat yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran hari ini untuk perbaikan kedepannya!



TERIMAKASIH

JAGA KESEHATAN DAN SAMPAI
JUMPA DI PERTEMUAN
SELANJUTNYA