LOS PRONOMBRES, ¡NI ME LOS NOMBRES!

PRONOMBRES

Son palabras que sustituyen a nombres.

PERSONALES. Sustituye a quien habla, quien escucha o de quien se habla.

Yo, mí, conmigo, me, nosotros/as, nos.
Tú, usted, ti, contigo, te, vosotros/as, ustedes, os.
Él/ella, ello, sí, consigo, se, lo/la, le, ellos/ellas, sí, consigo, los/las.

POSESIVOS. Indican posesión o pertenencia.

Mío/mía/-s, tuyo/tuya/-s, suyo/suya/-s, nuestro/nuestra/-s, vuestro/vuestra/-s.

DEMOSTRATIVOS. Indican la distancia a la que está el pronombre: cerca, media, lejos.

Esta/este/estas/estos, esa/ese/esas/esos, aquella/aquel/aquellos...

INDEFINIDOS. Dan información indefinida sobre lo que sustituyen.

Una/uno/-s, alguna/-o/-s, algo, nada, poca/-o/-s, escasa/-o/-s, mucha/-o/-s, demasiada/-o/-s, toda/-o/-s, otra/-o/-s, varias/os, tanta/-o/-s, alguien, nadie, cualquiera, quienquiera, tal/tales, demás, bastante/-s...

NUMERALES. Indican número o cantidad factible a calcular.

Cardinales: uno, dos, tres...
Ordinales: primero, segundo...
Partitivos: medio, tercio, cuarto...
Múltiplos: doble, triple, cuádruple...
*Distributivos: ambos/as, cada, sendos/as.

RELATIVOS. Relacionan dos partes de la oración.

(el/la/las/lo/los) que, quien/quienes, (el/la/las/lo/los) cual/cuales, cuyo/cuya/-s, donde.

INTERROGATIVOS-EXCLAMATIVOS. Se utilizan en preguntas directas o indirectas y oraciones exclamativas. Tilde diacrítica para diferenciarlos.

'qué', 'quién/quiénes', 'cuál/cuáles', 'cuánto/cuánta/-s'.

Tomado de iesdonbosco.com

LIVEWORKSHEETS

Empareja los tipos de pronombres con su valor

Indica cantidad exacta	**Relativo**
Sustituye a un sustantivo, identificándolo en función de la distancia a la que se encuentra del emisor.	**Posesivo (*)**
Conecta dos partes de una oración y se refiere a un sustantivo mencionado antes (llamado antecedente) para no repetirlo	**Indefinido**
Se utiliza para expresar emociones; siempre llevan tildes.	**Personal**
Designa a los participantes en el discurso y, en general, a las personas, animales o cosas a las que nos referimos en el habla.	**Demostrativo**
Indica cantidad imprecisa	**Numeral cardinal**
Da información sobre la pertenencia o posesión de sustantivo al que sustituyen	**Exclamativo**

(*)Recuerda que según la NGLE los posesivos nunca son pronombres. O son adjetivos (pospuestos al nombre) o determinantes ()

- **Apoyándote en el cuadro, completa las siguientes oraciones con pronombres personales y escribe al lado si son tónicos o átonos.**
- ¿..... acuerdas de cómo se llama? ¿Quién? ¿.....? Su nombre es Félix.
- El regalo.....eligió Manolo, que tiene muy buen gusto.
- ¿.....sería tan amable de indicarme dónde queda esta calle, por favor?
- Si.....apetece ir al cine, llamadme. .
- ¿Sabéis en qué grupo..... tocó estar a Pablo ? A .....nos tocó en el grupo A.

PERSONALES			
TÓNICOS		ÁTONOS	
1Psing	1ºp plural	1psing	1Pplural
Yo-mí-conmigo	Nosotros/as-	Me	Nos
2ªpsing	2ªp.pl	2ºPsign	2Pplural
Tú-usted-ti-contigo	Vosotros/as-Ustedes	te	os
3Psing	3Pplural	3Psing	3PPlural
El-ella-ello-sí-consigo	Ellos/as-sí-consigo	Lo-la-le-se-	Los-las-les-se

- ¿Alguien quiere venir.....de compras?
- No encuentro las llaves. ¡A saber dónde .....dejé!
- Fuiste.....quién avisó al resto? Sí, fui .....,pero.....olvidé de llamarte. .....siento

LIVEWORKSHEETS

Completa las siguientes oraciones con pronombres que <u>no</u> sean personales

¿No sobró ……? ¡Sois unos glotones!

Ese coche no es…… sino de su padre, que se lo prestó para venir.

¿Qué es ……..?

Ganó la medalla de oro al quedar de ……

¿…… pasó? ¿Alguien lo sabe?

¿……aprobaron el examen? Menos de…….. ya que la profesora dijo que ni una decena habían superado la prueba.

Coloca en el lugar correspondiente las palabras subrayadas

<u>Esa</u> mañana, <u>los</u> alumnos llegaron temprano a <u>su</u> instituto. <u>Algunos</u> estudiantes entraron en sus aulas mientras <u>otros</u> se quedaron fuera hablando entre <u>ellos</u>. Sonó el timbre y todos entraron en clase. <u>La</u> profesora <u>los</u> saludó a <u>todos;</u> ellos también <u>la</u> saludaron y luego <u>esta</u> <u>les</u> pidió que dejaran **<u>sus</u>** mochilas donde ella indicara. <u>Cada</u> estudiante buscó su sitio y <u>lo</u> ocupó sin hacer ruido. <u>Nosotros</u> observamos la escena desde <u>nuestra</u> mesa. <u>Aquella</u> clase empezó tranquila y <u>nadie</u> imaginaba cómo terminaría.

Desplaza a la caja las palabras que SOLO pueden funcionar como pronombres, nunca como determinantes.

LIVEWORKSHEETS