Bilangan Adalah Kunci Logika!

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KOMPOSISI DAN DEKOMPOSISI

BILANGAN CACAH SAMPAI 100.000

10.000 Puluh Ribuan

1.000 Ribuan

100 Ratusan

10 Puluhan

1 Satuan



10.000
1.000
100
10
1

Nama : _____

Kelas : _____

Belajar Bilangan, Jadi Juara!

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Adalah Kunci Logika!

LKPD 1

Matematika Kelas V



Mengenal Nilai Tempat Bilangan

(Komposisi Bilangan Cacah sampai 100.000)

Nama : _____ Kelas : _____

Tujuan

Peserta didik dapat mengenal nilai tempat suatu bilangan cacah sampai 100.000 berdasarkan komposisi bilangan cacah.

10.000 Puluh Ribuan

1.000 Ribuan

100 Ratusan

10 Puluhan

1 Satuan

Kegiatan A: Susunlah Bilangannya

Perhatikan nilai tempat pada tabel berikut, kemudian tuliskan bilangan yang terbentuk!

No	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Bilangan yang Terbentuk
1	3	5	0	2	8	
2	6	0	7	1	4	
3	8	2	9	0	5	
4	1	9	4	6	3	
5	5	4	0	0	0	

Kegiatan B: Jodohkan Bentuk Panjang dengan Bilangannya

Tariklah garis atau tuliskan huruf yang sesuai untuk menjodohkan bentuk panjang di kolom kiri dengan bilangan di kolom kanan!

Bentuk Panjang	Bilangan
1. 60.000 + 3.000 + 400 + 20 + 5	a. 40.208
2. 40.000 + 200 + 8	b. 63.425
3. 70.000 + 5.000 + 90	c. 8.630
4. 8.000 + 600 + 30	d. 27.549
5. 20.000 + 7.000 + 500 + 40 + 9	e. 75.090



Ingat! Setiap angka memiliki tempat dan nilai yang berbeda.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Adalah Kunci Logika!

LKPD 2

Matematika Kelas V



Menguraikan Bilangan

(Dekomposisi Bilangan Cacah sampai 100.000)

Nama : _____ Kelas : _____

Tujuan

Peserta didik dapat menguraikan (mendekomposisi) bilangan cacah sampai 100.000 berdasarkan nilai tempat yang diketahui.

10.000 Puluh Ribuan

1.000 Ribuan

100 Ratusan

10 Puluhan

1 Satuan

Kegiatan A: Uraikan Bilangan Berikut

Uraikan setiap bilangan berikut menjadi bentuk panjang (uraian) berdasarkan nilai tempatnya!

No	Bilangan	Bentuk Panjang (Uraian)
1	24.816	
2	80.507	
3	39.240	
4	6.958	
5	97.003	

Kegiatan B: Isilah Titik-Titik Berikut

Isilah titik-titik dengan nilai tempat yang sesuai!

1. 45.672 = ... puluh ribuan + ... ribuan + ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
2. 25.459 = ...
3. 12.456 = ... puluh ribuan + ... ribuan + ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
4. 8.349 = ... ribuan + ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
5. 60.000 + 2.000 + 100 + 70 + 9 = ...



Ingat! Setiap angka memiliki tempat dan nilai yang berbeda.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Adalah Kunci Logika!

LKPD 3

KOMPOSISI DAN DEKOMPOSISI BILANGAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



Tujuan:
Peserta didik dapat menerapkan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 100.000 pada masalah kehidupan sehari-hari.

Nama : _____ Kelas : _____

Selesaikan soal cerita berikut dengan langkah yang tepat!

1. Pak Fadil memiliki lahan seluas 19.267 m² untuk kebun stroberi. Uraikan bilangan yang menunjukkan luas lahan milik Pak Fadil berdasarkan nilai tempatnya!

   Jawab: .....

   .....

2. Sinta memiliki tabungan berupa 1 lembar uang dua puluh ribuan, 3 lembar uang sepuluh ribuan, 6 lembar uang lima ribuan, 3 lembar uang dua ribuan, 1 lembar uang seribuan, dan 1 keping uang lima ratusan. Susunlah (komposisikan) jumlah total uang Sinta tersebut!

   Jawab: .....

   .....

3. Toko Bu Rina memiliki 2 lembar uang dua puluh ribuan, 5 lembar uang sepuluh ribuan, dan 4 keping uang lima ratusan sebagai modal usaha. Berapakah jumlah total modal usaha Bu Rina?

   Jawab: .....

   .....

4. Sebuah sekolah memiliki 27.450 lembar buku tulis di gudang. Uraikan bilangan tersebut berdasarkan nilai tempatnya, kemudian jelaskan artinya dengan bahasamu sendiri!

   Jawab: .....

   .....

5. Harga sebuah sepeda adalah Rp350.000,00 sedangkan Andi baru memiliki tabungan sebesar 40.000 + 5.000 + 200. Susunlah (komposisikan) jumlah tabungan Andi, kemudian tentukan berapa kekurangan uang Andi untuk membeli sepeda tersebut!

   Jawab: .....

   .....

10.000 Puluh Ribuan

1.000 Ribuan

100 Ratusan

10 Puluhan

1 Satuan

10.000
1.000
100
10
1



Langkah Pengerjaan:
1. Baca soal dengan teliti.
2. Tentukan informasi penting.
3. Gunakan komposisi atau dekomposisi bilangan sesuai kebutuhan.
4. Tulis jawaban dengan jelas.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Adalah Kunci Logika!

LKPD 4

EVALUASI MANDIRI DAN REFLEKSI



Tujuan:
Peserta didik dapat menyelesaikan soal gabungan komposisi dan dekomposisi bilangan serta merefleksikan hasil belajarnya.

Nama : _____ **Kelas :** _____

Kegiatan A: Benar atau Salah

Berilah tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah sesuai pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Komposisi bilangan adalah proses menyusun bilangan dari nilai-nilai tempatnya.		
2	Dekomposisi bilangan 52.310 adalah 5.000 + 2.000 + 300 + 10.		
3	Angka pada nilai tempat ribuan bernilai puluh kali angka itu sendiri.		
4	70.000 + 4.000 + 300 + 6 = 74.036		
5	Menyusun dan menguraikan bilangan berguna untuk menghitung jumlah uang.		

Kegiatan B: Latihan Gabungan

1. Susunlah bilangan yang tersusun dari 5 puluh ribuan, 0 ribuan, 6 ratusan, 4 puluhan, dan 1 satuan!
   Jawab: .....
2. Uraikan bilangan 38.045 menjadi bentuk panjang!
   Jawab: .....
3. Sebuah bilangan bernilai 60.000 + 900 + 7.
   Tuliskan bilangan tersebut dalam bentuk pendek!
   Jawab: .....
4. Diketahui sebuah bilangan terdiri dari 7 puluh ribuan, 4 ribuan, 3 ratusan, 0 puluhan, dan 5 satuan.
   Tuliskan bentuk panjang dari bilangan tersebut!
   Jawab: .....
5. Uraikan bilangan 52.709 ke dalam bentuk nilai tempat (ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)!
   Jawab: .....

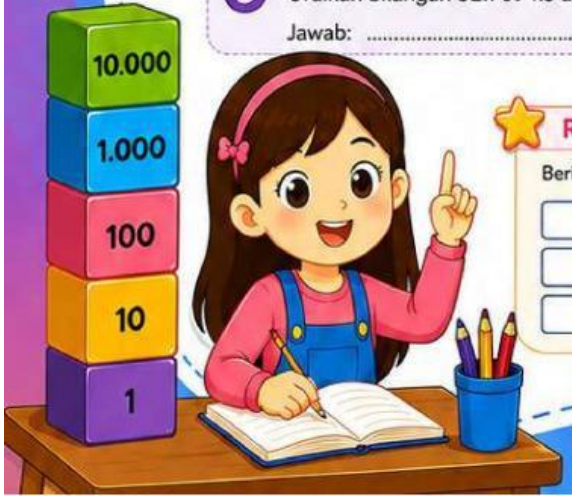
10.000 Puluh Ribuan

1.000 Ribuan

100 Ratusan

10 Puluhan

1 Satuan



Refleksi Diri

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!

- ☐ Saya sudah memahami komposisi dan dekomposisi bilangan.
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal dengan mandiri.
- ☐ Saya akan lebih teliti dalam mengerjakan soal.

Belajar hari ini, prestasi esok hari!



LIVEWORKSHEETS