

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Kalimat Terbuka dan Tertutup,
Menemukan Konsep PLSV,
dan Memodelkan Masalah



"Belajar hari ini,
memahami konsep
untuk masa depan!"



IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok :

No.	Nama Anggota Kelompok
1.	
2.	
3.	
4.	



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan menemukan kebenaran dari sebuah kalimat, baik kalimat terbuka atau tertutup.
2. Memodelkan masalah matematika yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.



A. MENGAMATI

Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

1. $15 + 7 = 12$
2. $x - 3 = 9$
3. $2y + 1 > 5$
4. 10 adalah kelipatan 2
5. $z + 4 < 8$



Kalimat matematika dapat berupa pernyataan yang menggunakan angka, variabel, dan tanda hubungan.



Ada kalimat yang kebenarannya sudah pasti, ada juga yang memerlukan nilai tertentu.

1. Manakah pernyataan yang dapat langsung ditentukan benar atau salah?

.....

2. Pernyataan manakah yang masih memerlukan nilai suatu variabel agar dapat diketahui benar atau salah?

.....

3. Apa perbedaan kedua jenis kalimat tersebut?

.....
.....

B. MENEMUKAN KONSEP

1. Tentukan apakah setiap pernyataan berikut termasuk kalimat terbuka atau tertutup! Berikan alasanmu!



No.	Pernyataan	Termasuk Kalimat Terbuka atau Tertutup?	Alasan
1.	Tiga dikurangi p sama dengan dua		
2.	y merupakan bilangan prima yang lebih dari empat		
3.	$x + 17 = 28$		
4.	$4 + b > 10$		
5.	Negatif dua ditambah lima sama dengan tiga		
6.	$5(2) - 3 = 7$		
7.	$2a - 6 < 38$		
8.	Indonesia memiliki 34 provinsi		

C. DRAG & DROP (MENCOCOKKAN)

Tarik pernyataan di sebelah kiri, lalu cocokkan dengan jenis kalimat yang tepat dengan cara drag and drop ke kolom di sebelah kanan!

1. $6x + 4 = 28$

2. 15 adalah bilangan ganjil

3. $y - 5 > 7$

4. $3a + 2 = 20$

5. $2p - 3 < 5$

6. 9 adalah faktor dari 36



KALIMAT TERBUKA (KT)

KALIMAT TERTUTUP (KTT)



D. MEMODELKAN PERMASALAHAN

Bacalah permasalahan berikut dengan cermat, kemudian ubahlah ke dalam model matematika (PLSV atau Pertidaksamaan Linear Satu Variabel)!

1. Di sebuah toko buku, Rina membeli beberapa buku tulis dengan harga @Rp6.000,00 dan sebuah pulpen seharga Rp8.000,00. Jika ia membayar menggunakan uang Rp38.000,00 dan menerima kembalian, nyatakan model matematika dari banyaknya buku tulis yang dibeli Rina!

Diketahui :

.....
.....

Model matematika :

.....
.....



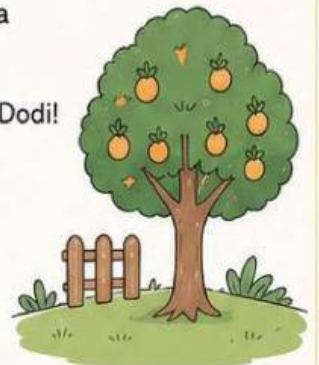
2. Pak Dodi berencana menanam pohon di kebun. Ia sudah menanam 12 pohon mangga dan sisanya adalah pohon jambu. Jika jumlah seluruh pohon yang ia tanam adalah 37 pohon, buatlah model matematika dari banyaknya pohon jambu yang ditanam Pak Dodi!

Diketahui :

.....
.....

Model matematika :

.....
.....



3. Sebuah kotak berisi beberapa pensil. Setelah 8 pensil diambil, jumlah pensil yang tersisa menjadi 24 buah. Buatlah model matematika dari banyak pensil mula-mula di dalam kotak!

Diketahui :

.....
.....

Model matematika :

.....
.....



4. Tinggi badan Andi sekarang adalah x cm. Dua tahun yang lalu, tinggi badannya 12 cm lebih pendek dari tinggi badan sekarang. Jika dua tahun lagi tinggi badan Andi menjadi 172 cm, nyatakan model matematika yang sesuai!

Diketahui :

.....
.....

Model matematika :

.....
.....

