اختبار في الذكاء الاصطناعي في التعليم

اسم الطالب الثلاثي:.....

الرقم الجامعي:.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

ما المقصود بالذكاء الاصطناعي؟

أ) تقنية تمكن الأجهزة من محاكاة الذكاء البشري

ب) برنامج لكتابة النصوص فقط

ج) جهاز لتخزين البيانات فقط

د) شبكة إنترنت

السؤال الثاني: صح أو خطأ

يساعد الذكاء الاصطناعي المعلم في تحليل أداء الطلاب.

☐ صح

☐ خطأ

السؤال الثالث: صل بين التقنية واستخدامها

التقنية	الاستخدام
أنظمة التعلم الذكية	متابعة تقدم الطالب
التصحيح الآلي	تصحيح الاختبارات
Chat GBT	أنشاء محتوى والإجابة عن الأسئلة

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بما يناسب

يستخدم الذكاء الاصطناعي _____ لتحليل بيانات الطلاب.

LIVEWORKSHEETS

السؤال الخامس:

ضع الكلمات في المكان المناسب:

(التعلم التكيفي – المساعد الافتراضي – الروبوتات التعليمية)

* _____ يساعد الطالب في الإجابة عن الاستفسارات.
* _____ يغير المحتوى حسب مستوى الطالب.
* _____ تستخدم في الأنشطة التعليمية.

السؤال السادس: رتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة:

(التعليم - تطوير - في - يساهم - الذكاء الاصطناعي)

السؤال السابع: اختر الصورة التي تمثل استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم:

السؤال الثامن: اختر الكلمات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي:

☐ تحليل البيانات

☐ التعلم التكيفي

☐ المساعد الذكي

☐ الكتاب الورقي فقط

السؤال التاسع: يساعد الذكاء الاصطناعي في التعليم على:

* تحسين تجربة التعلم
* إلغاء دور المعلم
* منع التواصل بين الطلاب

السؤال العاشر: هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحل محل المعلم بشكل كامل؟

نعم / لا

LIVEWORKSHEETS

السؤال الحادي عشر: اختر جميع استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم:

☐ إنشاء المحتوى التعليمي

☐ تصحيح الاختبارات

☐ تقديم المساعدة للطلاب

☐ إيقاف عملية التعلم

السؤال الثاني عشر: صنف العبارات التالية:

* توفير الوقت للمعلم * إلغاء دور الإنسان * منع التعلم
* تخصيص التعلم * تقديم تغذية راجعة

فوائد الذكاء الاصطناعي: ليست فوائد:

السؤال الثالث عشر: اذكر فائدتين للذكاء الاصطناعي في التعليم.

السؤال الرابع عشر : أكمل الجدول بما يناسب

الأداة	الاستخدام
منصة التعلم الذكية	
Chat GBT	

السؤال الخامس عشر: كيف يمكن للطالب استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة أخلاقية في التعلم؟

LIVEWORKSHEETS