

LITERASI DIGITAL DALAM DEMOKRASI

Cerdas di Dunia Digital, Aktif dalam Demokrasi!

IDENTITAS

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa mampu memahami konsep literasi digital dalam konteks demokrasi.
- ✓ Siswa mampu menganalisis informasi digital secara kritis dan bertanggung jawab.
- ✓ Siswa mampu mengambil keputusan yang tepat saat berpartisipasi di ruang digital.

PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Bacalah studi kasus dengan cermat.
- 2 Pahami permasalahan dan data yang diberikan.
- 3 Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan.
- 4 Tulis jawaban pada ruang yang tersedia.
- 5 Diskusikan dengan teman satu kelompok (jika diperlukan).
- 6 Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

APA ITU LITERASI DIGITAL?

Literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi digital untuk menemukan, memahami, mengevaluasi, membuat, dan mengkomunikasikan informasi secara cerdas, aman, dan bertanggung jawab, terutama dalam kehidupan berdemokrasi.



STUDI KASUS

Menjelang pemilihan Ketua OSIS di sekolah, beredar informasi di media sosial sekolah (grup chat dan akun anonim) yang menyebut salah satu calon ketua OSIS melakukan hal negatif. Informasi tersebut cepat menyebar dan banyak siswa yang langsung percaya tanpa memastikan kebenarannya. Akibatnya, calon tersebut mendapat banyak hujatan dan kehilangan dukungan.

Setelah dilakukan klarifikasi, ternyata informasi itu tidak benar dan merupakan hasil editan foto. Beberapa siswa merasa menyesal karena sudah ikut menyebarkan informasi tersebut.



KEGIATAN

1 IDENTIFIKASI MASALAH

Apa saja masalah utama yang terjadi pada kasus di atas? Tuliskan minimal 3 masalah!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 ANALISIS INFORMASI

Analisislah informasi yang beredar pada kasus tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

- a. Mengapa informasi palsu tersebut mudah dipercaya?

- b. Dampak apa saja yang ditimbulkan dari penyebaran informasi palsu tersebut?

- c. Siapa saja yang dirugikan akibat kejadian tersebut?

3 SOLUSI DAN KEPUTUSAN

Bagaimana seharusnya bersikap sebagai warga digital yang bertanggung jawab dalam berpartisipasi di demokrasi digital? Berikan minimal 4 solusi konkret!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LATIHAN

Kerjakan soal-soal berikut secara individu!

1 Perhatikan gambar berikut!



- a. Sumber informasi di samping termasuk kategori apa?

- b. Langkah apa yang harus kamu lakukan sebelum mempercayai dan membagikan informasi ini?

2 Pilihlah tindakan yang paling tepat dalam situasi berikut! (beri tanda centang ✓ pada jawaban yang kamu pilih)

Kamu menerima berita di grup kelas yang menyudutkan salah satu teman. Apa yang sebaiknya kamu lakukan?

- ☐ Langsung membagikan ke grup lain
- ☐ Membalas dengan komentar negatif
- ☐ Memeriksa kebenaran informasi terlebih dahulu
- ☐ Mengabaikan dan tidak peduli



3 Sebutkan 3 contoh partisipasi positif di dunia digital untuk mendukung demokrasi!

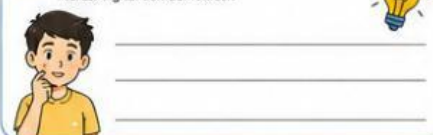
1. _____
2. _____
3. _____



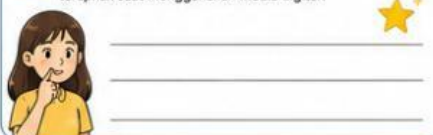
REFLEKSI SISWA

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1 Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang literasi digital dan demokrasi?



2 Menurutmu, kebiasaan baik apa yang akan kamu terapkan saat menggunakan media digital?



3 Bagaimana kamu bisa mengajak teman-temanmu untuk lebih bijak dalam berinformasi di dunia digital?

