

Estudiante:		Curso:	5to EGB
Docente:		Paralelo:	
Área:	Lengua y Literatura	Fecha:	3 agosto
Asignatura:	Lengua y Literatura	Año lectivo:	2026 – 2027

EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER TRIMESTRE

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE.		CALIFICACIÓN																							
INSTRUCCIONES: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación.																									
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)		10																							
1. Verdadero o Falso Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa: Los textos turísticos solo informan datos sin intención de convencer. () Su propósito es dar a conocer un lugar y motivar la visita responsable. () En los textos turísticos no se usan imágenes ni colores para atraer al lector. () Las recomendaciones en áreas protegidas buscan cuidar la naturaleza. ()		2 pts																							
2. Encierra la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas en la tabla		2 pts																							
<table><tr><td>caballo</td><td>botella</td><td>tenedor</td><td>parálisis</td></tr><tr><td>azul</td><td>módulo</td><td>infinito</td><td>maratón</td></tr></table> <table><tr><th>Agudas</th><th>Graves</th><th>Esdrújulas</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>		caballo	botella	tenedor	parálisis	azul	módulo	infinito	maratón	Agudas	Graves	Esdrújulas													
caballo	botella	tenedor	parálisis																						
azul	módulo	infinito	maratón																						
Agudas	Graves	Esdrújulas																							
3. Relaciona, Une cada columna según corresponda los tipos de biblioteca:		2 pts																							
<table><tr><td>1. ESCOLAR</td><td>A. Para la comunidad en general</td></tr><tr><td>2. PUBLICA</td><td>B. acceso en línea desde cualquier lugar</td></tr><tr><td>3. UNIVERSITARIA</td><td>C. para estudiantes y docentes de universidades</td></tr><tr><td>4. VIRTUAL</td><td>D. Ubicada en colegios o escuelas</td></tr></table>		1. ESCOLAR	A. Para la comunidad en general	2. PUBLICA	B. acceso en línea desde cualquier lugar	3. UNIVERSITARIA	C. para estudiantes y docentes de universidades	4. VIRTUAL	D. Ubicada en colegios o escuelas																
1. ESCOLAR	A. Para la comunidad en general																								
2. PUBLICA	B. acceso en línea desde cualquier lugar																								
3. UNIVERSITARIA	C. para estudiantes y docentes de universidades																								
4. VIRTUAL	D. Ubicada en colegios o escuelas																								



4. Selección múltiple

2 pts

¿Para qué sirven los textos informativos?

- ☐ a) Para entretener únicamente.
- ☐ b) Para informar y transmitir conocimientos sobre un tema.
- ☐ c) Para dar órdenes.
- ☐ d) Para vender productos.

¿Dónde podemos encontrar textos informativos?

- ☐ a) Solo en carteles.
- ☐ b) En periódicos, revistas, libros e Internet.
- ☐ c) Solo en la televisión.
- ☐ d) Solo en libros.

5. Observa las oraciones y clasificalas

2 pts

Oración	Clasificación
María enseña su colección de stickers.	
¡Qué miedo!	