

TRƯỜNG THCS/THPT:

MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN /
SINH HỌC

PHIẾU HỌC TẬP

CHỦ ĐỀ: CẢM ỨNG Ở SINH VẬT

Họ và tên học sinh:

Lớp:

Ngày thực hiện:

Nhóm / Điểm:

PHẦN I: KHỞI ĐỘNG & KHÁI NIỆM CƠ BẢN

Câu 1: Điền từ/cụm từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thành khái niệm:

Cảm ứng ở sinh vật là khả năng tiếp nhận _____ từ môi trường (trong hoặc ngoài) và _____ lại các kích thích đó để sinh vật thích nghi, tồn tại và phát triển.

Câu 2: Quan sát và hoàn thành bảng ví dụ thực tế dưới đây:

Hiện tượng thực tế	Tác nhân kích thích	Phản ứng của sinh vật
Ngọn cây hướng về phía ánh sáng	Ánh sáng	Thân, ngọn cây uốn cong về hướng có sáng
Cây trinh nữ (lá xấu hổ) khép lá khi bị chạm vào		
Chó lè lưỡi, thở dốc khi trời nắng nóng	Nhiệt độ môi trường cao	
Trùng biến hình co rút cơ thể khi chạm vào hóa chất		Co rút cơ thể để né tránh tác nhân có hại

PHẦN II: PHÂN BIỆT CẢM ỨNG Ở THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

Câu 3: So sánh đặc điểm cảm ứng giữa Thực vật và Động vật bằng cách đánh dấu (X) hoặc điền từ thích hợp:

Đặc điểm so sánh	Thực vật	Động vật
Tốc độ phản ứng (Nhanh / Chậm)		
Hình thức biểu hiện (Hướng động, ứng động / Phản xạ, tập tính)		

Đặc điểm so sánh	Thực vật	Động vật
Sự tham gia của Hệ thần kinh (Có / Không)		
Mức độ đa dạng & linh hoạt (Cao / Thấp)		

PHẦN III: BÀI TẬP VẬN DỤNG & TRẮC NGHIỆM

A. Trắc nghiệm (Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất)

1. Tác nhân nào sau đây KHÔNG phải là tác nhân kích thích cảm ứng phổ biến ở thực vật?

- A. Ánh sáng mặt trời
- B. Trọng lực trái đất
- C. Tiếng động âm thanh lớn
- D. Hàm lượng nước và hóa chất

2. Hiện tượng nào dưới đây là ví dụ về tập tính bẩm sinh ở động vật?

- A. Mèo biết bắt chuột sau khi theo mẹ
- B. Ve sầu cất tiếng hát vào mùa hè
- C. Chó làm theo hiệu lệnh của chủ
- D. Chim khướu bắt chước tiếng hát

3. Cơ quan đóng vai trò tiếp nhận và xử lý thông tin cảm ứng ở động vật có hệ thần kinh là:

- A. Bề mặt cơ thể
- B. Cơ quan thụ cảm và Hệ thần kinh
- C. Hệ vận động (cơ, xương)
- D. Các tuyến nội tiết

B. Tự luận & Vận dụng thực tiễn

Câu 4: Giải thích vì sao khi trồng cây cảnh ở cửa sổ, sau một thời gian thân cây lại uốn cong ra phía ngoài cửa sổ? Hiện tượng này có ý nghĩa gì đối với đời sống của cây?

Câu 5: Nêu 2 ví dụ về việc ứng dụng kiến thức cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn trồng trọt hoặc chăn nuôi?
