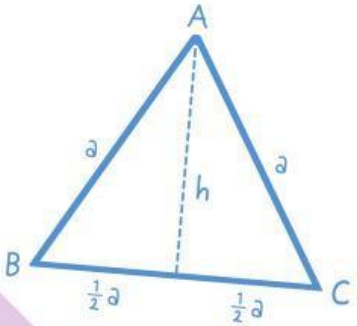
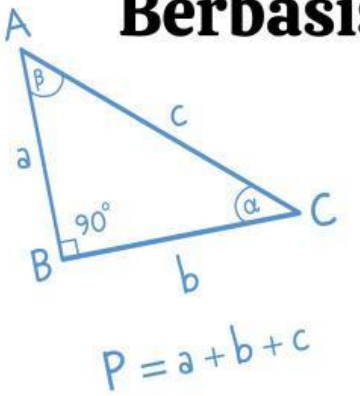
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education



"LUAS SEGITIGA"

Kelas V

SITI NURANI

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati !

Tonton video pak tukang yang sedang membelah keramik, yuuuk!

Klik disini

Pak Tukang memiliki keramik berbentuk persegi panjang. Keramik tersebut dibelah menjadi dua bagian yang sama besar melalui garis diagonal.

Ayo Diskusikan!

1. **Apa yang dilakukan Pak Tukang pada keramik berbentuk persegi panjang?**

   _____

   _____

2. **Setelah dibelah, bagaimana ukuran kedua bagian keramik tersebut?**

   □ **Sama besar** □ **Berbeda besar**

3. **Jika luas keramik sebelum dibelah adalah 24 cm², berapakah luas satu bagian keramik setelah dibelah?** _____

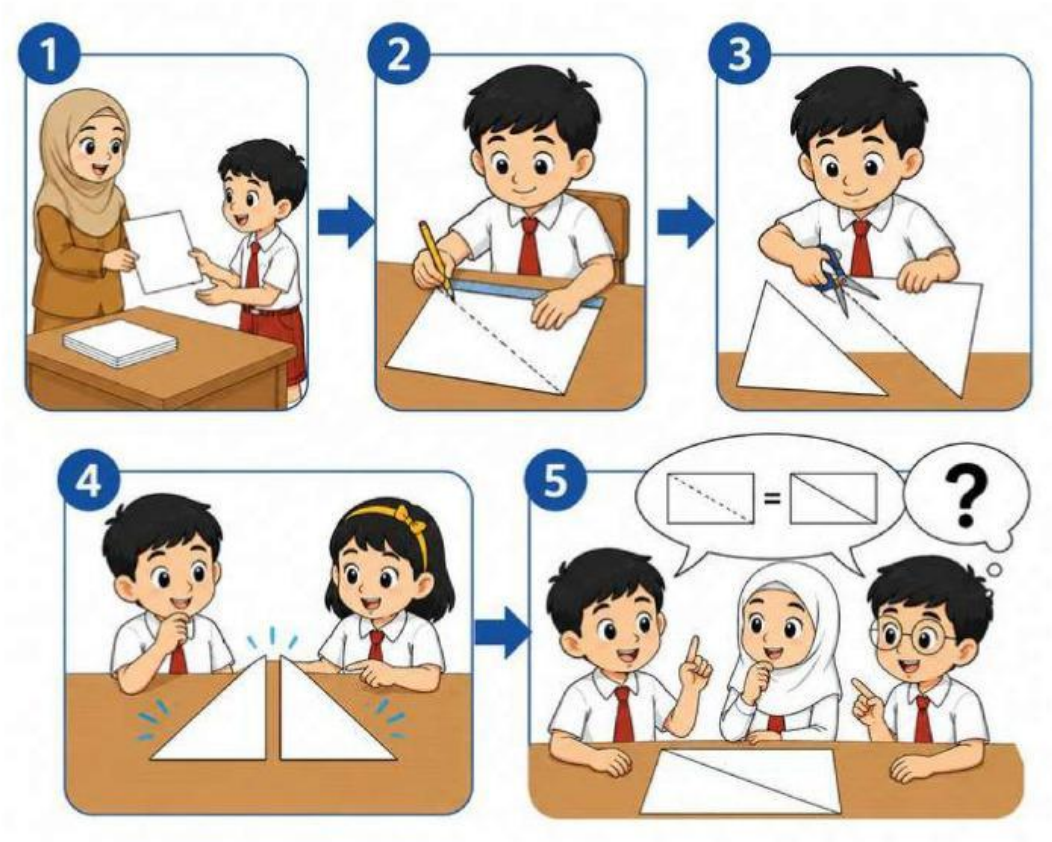
4. **Mengapa luas satu bagian keramik menjadi setengah dari luas keramik semula?**

   _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

1. **Ambillah kertas berbentuk persegi panjang yang telah disediakan guru.**
2. **Gambarlah satu garis diagonal pada kertas.**
3. **Gunting kertas mengikuti garis diagonal hingga menjadi dua bangun segitiga.**
4. **Amati bentuk dan ukuran kedua segitiga yang terbentuk.**
5. **Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan segitiga tersebut dengan bangun persegi panjang sebelumnya**



LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusikan!

1. **Setelah kertas persegi panjang dipotong mengikuti garis diagonal, menjadi berapa bangun yang terbentuk?**

   ✏️ _____

2. **Apakah kedua segitiga yang terbentuk memiliki bentuk dan ukuran yang sama?**

   □ **Ya** □ **Tidak**

3. **Jika kedua segitiga disusun kembali, bangun apa yang terbentuk?**

   _____

4. **Apa yang dapat kamu simpulkan tentang luas satu segitiga dibandingkan dengan luas persegi panjang semula?**

   _____

5. **Jika dua segitiga yang sama besar membentuk satu persegi panjang, bagaimana hubungan luas satu segitiga dengan luas persegi panjang tersebut?**

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusikan!

1. **Apakah kelompokmu dan kelompok lain memperoleh kesimpulan yang sama tentang hubungan luas segitiga dengan luas persegi panjang?**

   _____

2. **Apakah cara menjelaskan hubungan tersebut sama atau berbeda?**

   _____

3. **Apa kesimpulan yang kalian peroleh setelah membandingkan hasil diskusi**

   _____

   _____

📝 **Kesimpulan Kelompok**

Berdasarkan hasil diskusi dan perbandingan dengan kelompok lain, kami menyimpulkan bahwa:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

👉 **Sekarang perhatikan:**

- **Persegi panjang dapat dibagi menjadi 2 segitiga yang sama besar**
- **Jika 2 segitiga digabung → menjadi 1 persegi panjang**

💡 **Jadi, 1 segitiga adalah setengah dari persegi panjang**

Kamu sudah tau :

Luas Persegi panjang = ____x _____

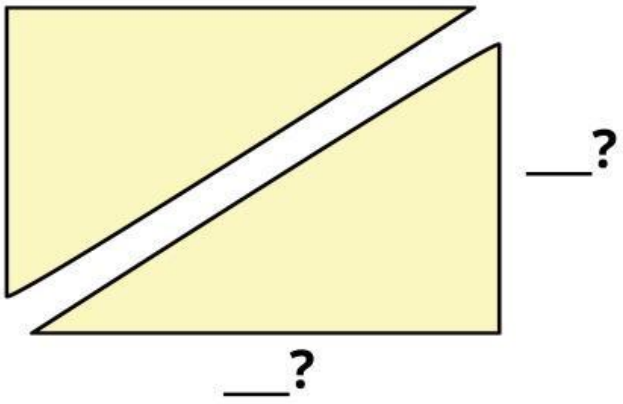
Jika satu keramik yang berbentuk persegi panjang dibagi menjadi 2 segitiga sama besar, maka bagaimana luas satu bagian segitiganya?

LIVEWORKSHEETS

Maka :

Luas Segitiga= _____ (_____ x _____)

Ayo Perhatikan Perbedaannya!



Pada persegi panjang:
Sisi bawah disebut panjang
Sisi samping disebut lebar

Pada Segitiga :
Bagian bawah disebut alas
Bagian tegak disebut tinggi

Mengapa pada segitiga tidak digunakan istilah panjang dan lebar, tetapi alas dan tinggi? Diskusikan bersama kelompokmu.

_____

_____

_

LIVEWORKSHEETS

Ayo Gunakan Istilah Baru

dari :

Luas = ____ (_____ x _____)

Menjadi

Luas Segitiga = ____ (_____ x _____)

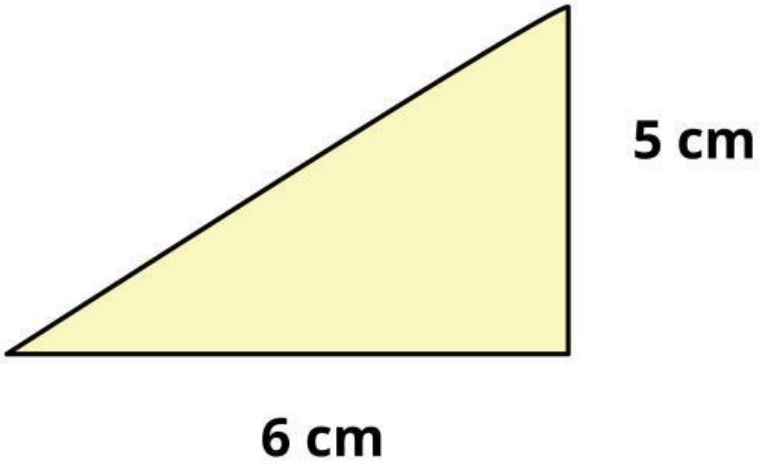
atau

Luas segitiga = ____ (____ x ____)

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

Hitunglah luas segitiga berikut!



🟨 **Apa yang diketahui?**

alas = _____ cm

tinggi = _____ cm

🟨 **Apa yang ditanyakan?**

Luas Segitiga = ...?

🟨 **Ayo Hitung!**

Keliling = _____ (_____ x _____)

= _____ (_____ x _____)

= _____ x _____

= _____ cm^2

🟩 **Jadi, luas segitiga adalah _____ cm^2**

LIVEWORKSHEETS

Soal Cerita!

Di kelas akan dipasang hiasan bendera berbentuk segitiga untuk memperindah ruangan saat kegiatan sekolah. Seorang siswa membawa satu potongan kain berbentuk segitiga dengan alas = 20 cm dan tinggi = 15 cm. Guru ingin mengetahui berapa banyak kain yang dipakai untuk membuat satu bendera tersebut

Diketahui?

alas = _____ cm

tinggi = _____ cm

Ditanyakan?

Luas Kain= ...?

Jawab :

Luas = _____ (_____ x _____)

= _____ (_____ x _____)

= _____ x _____

= _____ cm^2

🟩 **Jadi, luas kainnya adalah _____ cm^2**

Apa manfaat mengetahui luas kain sebelum membuat bendera?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulanku

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh hari ini!

1. **Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, bagaimana cara menghitung keliling segitiga?**

✏️ _____

_____

2. **Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, bagaimana cara menghitung luas segitiga?**

✏️ _____

_____

3. **Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, apa perbedaan antara keliling dan luas segitiga?**

✏️ _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Refleksi!

✍️ **Ayo Ceritakan Pengalaman Belajarmu!**

1. **Apa yang kamu pelajari hari ini?**

✏️ _____

_____

2. **Bagian mana yang paling kamu pahami. Mengapa?**

✏️ _____

_____

_____

3. **Bagian mana yang masih sulit. Mengapa?**

✏️ _____

_____

_____

4. **Apa manfaat mempelajari keliling dan luas segitiga dalam kehidupan sehari-hari?**

✏️ _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Sebuah papan reklame berbentuk segitiga memiliki luas 48 m² dan alas 12 meter.

1. **Berapa tinggi papan reklame tersebut?**
2. **Jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menemukan jawabannya.**

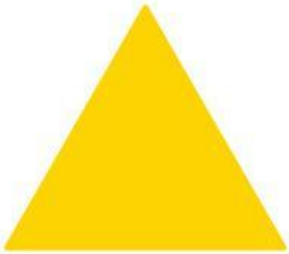
Seorang petani memiliki 80 meter kawat untuk membuat pagar. Ia mempertimbangkan dua pilihan: Membuat kebun berbentuk persegi. Membuat kebun gabungan persegi panjang dan segitiga.

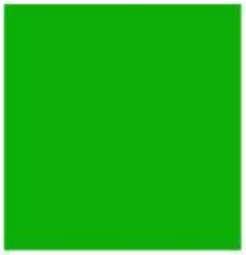
1. **Menurutmu, bentuk mana yang kemungkinan menghasilkan luas lebih besar?**
2. **Jelaskan alasanmu dengan menggunakan konsep keliling dan luas.**
3. **Jika kamu menjadi petani tersebut, bentuk apa yang akan kamu pilih? Mengapa?**

LIVEWORKSHEETS

AYo Mengingat Kembali!

Jodohkan Gambar dan Rumus (Drag and Drop)





Seret (drag) rumus di bawah ini ke kotak yang sesuai dengan gambar di atas!

- $L = p \times l$
- $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
- $L = s \times s$
- $K = 2(p+l)$
- $K = 4 \times s$
- $K = s_1 + s_2 + s_3$

LIVEWORKSHEETS