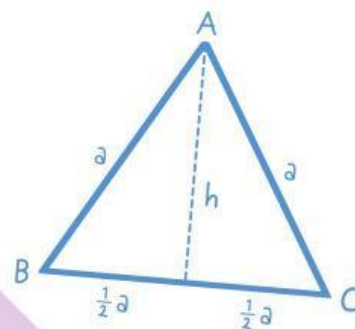
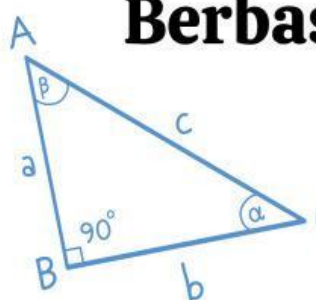


E-LKPD



Berbasis Realistic Mathematics Education



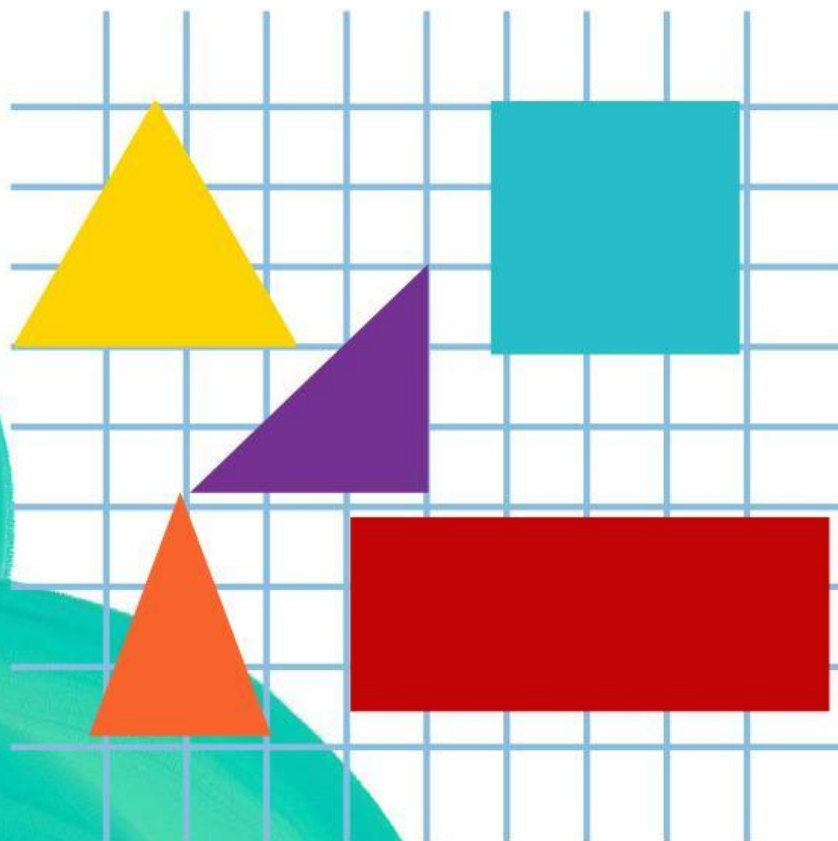
$$P = a + b + c$$

"KELILING SEGITIGA"

Kelas

V

SITI NURANI



E-LKPD



Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____

2. _____



E-LKPD Berbasis RME



Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan.
4. Diskusikan hasil pekerjaan dengan kelompokmu.
5. Tuliskan jawaban dengan jujur dan rapi.
6. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat:

1. Menentukan keliling bangun datar segitiga, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Menentukan luas segitiga melalui kegiatan kegiatan membelah persegi panjang. dengan ketepatan minimal 80%.
3. Menemukan sendiri rumus keliling dan luas segitiga dengan benar
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga dengan ketepatan minimal 80% dan langkah penyelesaian yang runtut.
5. Menjelaskan alasan dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan yang dilakukan dengan benar

Ayo Amati !

Yuk, amati video berikut!



Klik disini

Seorang ibu membuat samosa berbentuk segitiga dengan rapi dan teliti. Setelah samosa selesai dibuat, ibu ingin memasang pita pada bagian tepinya.

1. Bangun datar apa yang terlihat pada samosa?

2. Ada berapa sisi pada bangun tersebut?

3. Menurutmu, mengapa pita dipasang pada bagian tepinya?

4. Informasi apa yang kamu peroleh dari video tersebut?

Ayo Mencoba!

Setelah menonton video proses pembuatan samosa, ayo membuat bentuk kulit samosa menggunakan kertas HVS!

- Ikuti langkah pada video.
- Rapihan hasil lipatan kertasmu.
- Amati bentuk bangun datar yang terbentuk.



Ukurlah setiap sisi bangun yang telah kamu buat menggunakan penggaris!

Sisi 1 _____ cm

Sisi 2 _____ cm

Sisi 3 _____ cm

Ayo Diskusikan!

1. Apa yang kamu temukan setelah mengukur setiap sisi bangun?

2. Bagaimana cara mengetahui panjang seluruh bagian pinggir bangun tersebut?

Ayo Menemukan!

Jumlahkan seluruh sisi segitiga yang telah kamu ukur!

 _____ + _____ + _____ = _____ cm

Setelah mengukur dan menjumlahkan seluruh sisi segitiga, sekarang ayo temukan cara menentukan rumus keliling segitiga!

Ayo bandingkan!

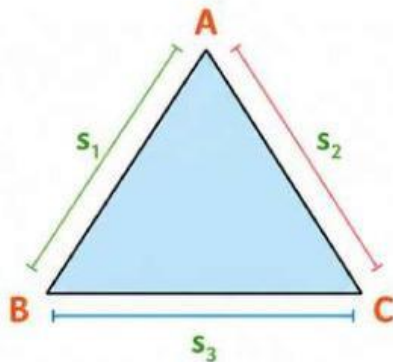
Bandingkan hasil pekerjaan kelompokmu dengan kelompok lain

- 1. Apakah hasil pengukuran panjang setiap sisi segitiga kelompokmu sama dengan kelompok lain? Mengapa bisa sama atau berbeda**

- 2. Apakah hasil keliling segitiga yang diperoleh kelompokmu sama dengan kelompok lain? Jelaskan**

- 3. Bagaimana cara kelompokmu menentukan keliling segitiga? Apakah sama dengan cara kelompok lain? Jelaskan**

Perhatikan segitiga berikut



Jika panjang sisi-sisi segitiga adalah s_1 , s_2 dan s_3 maka rumus keliling segitiga adalah

$K =$ _____

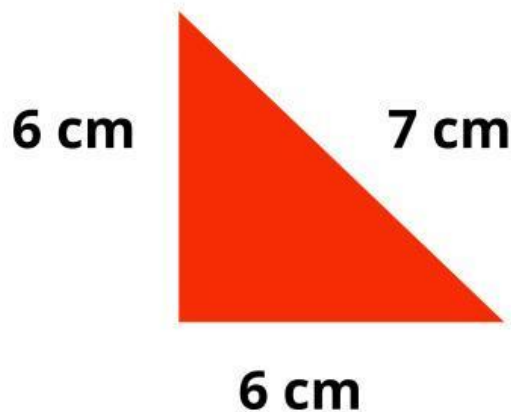
Kesimpulan:

1. Keliling segitiga diperoleh dengan cara

2. Mengapa semua sisi segitiga harus dijumlahkan untuk mengetahui panjang seluruh tepinya?

Ayo Berlatih!

Hitunglah keliling segitiga berikut!



■ Apa yang diketahui?

$s_1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$s_2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$s_3 = \underline{\hspace{2cm}}$

■ Apa yang ditanyakan?

$\underline{\hspace{2cm}} = \dots?$

■ Ayo Hitung!

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

■ Jadi, $\underline{\hspace{10cm}}$

Penjelasan:

Soal Cerita!

Rani membuat hiasan berbentuk segitiga. Panjang sisi-sisi hiasan tersebut 15 cm, 12 cm, 10 cm Rani ingin memasang pita di sekeliling hiasan tersebut. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?

 Diketahui?

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

 Ditanyakan?

_____ = ...?

 Jawab

_____ = _____ + _____ + _____

_____ = _____ + _____ + _____

_____ = _____

 Jadi, _____

Penjelasan:
