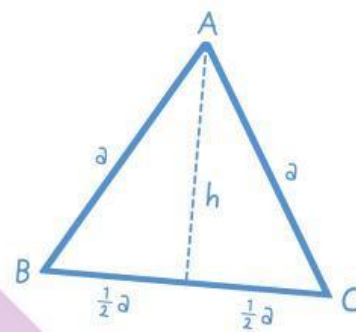
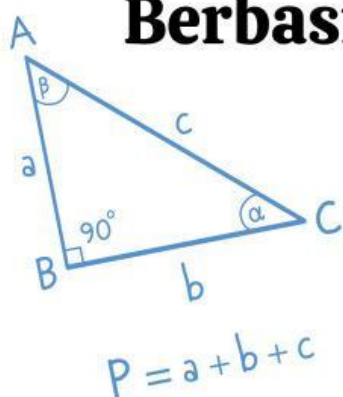


E-LKPD



Berbasis Realistic Mathematics Education

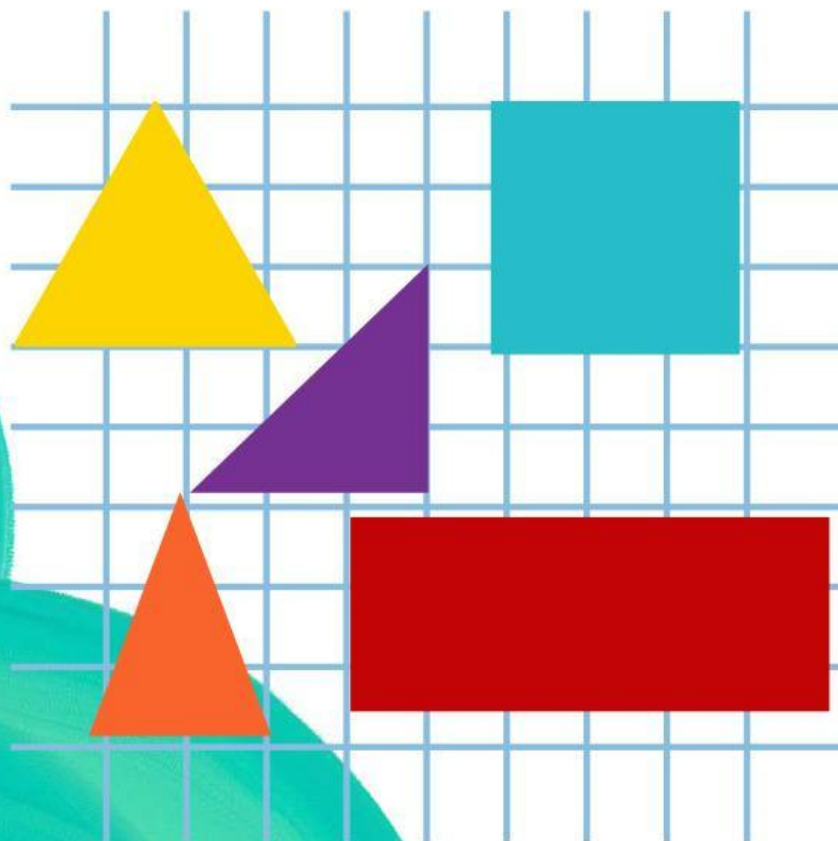
“LUAS PERSEGI”



SITI NURANI

Kelas

V



E-LKPD



Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____

2. _____



E-LKPD Berbasis RME

Kita sudah belajar menghitung bagian tepi bangun. Sekarang, bagaimana cara mengetahui seluruh bagian di dalam bangun?

Ayo Mengamati !



Pak Tukang ingin mengetahui berapa banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai.

Menurutmu, apakah cukup jika Pak Tukang hanya mengukur bagian tepi lantai, Mengapa?

Bagaimana cara mengetahui banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai?

Ayo Coba Langsung!

Gunakan petak persegi yang telah disediakan sebagai model keramik

Langkah Kegiatan:

1. Ambil petak persegi.
2. Susun petak hingga seluruh lantai tertutup.
3. Pastikan tidak ada bagian yang kosong.
4. Hitung banyak petak yang digunakan.

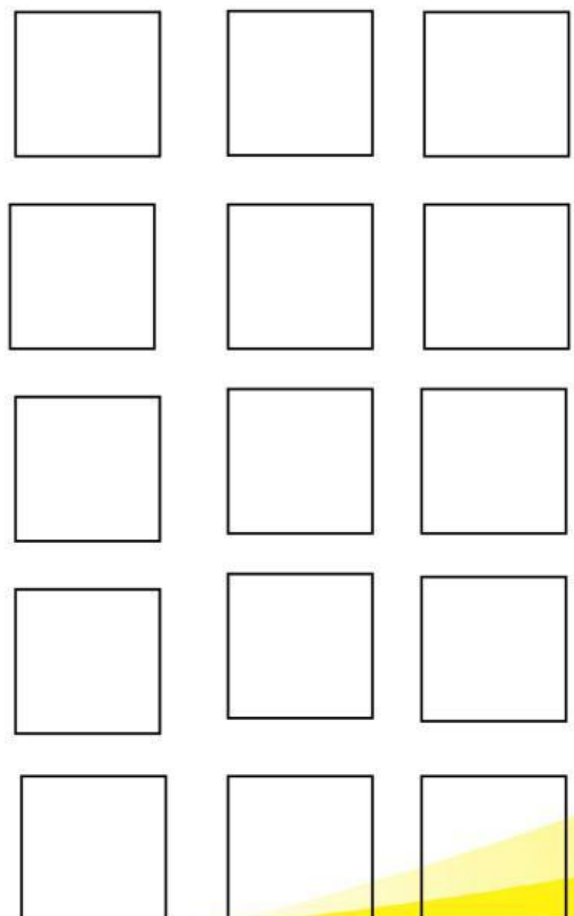
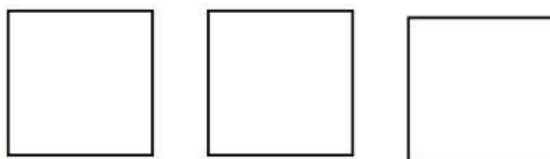
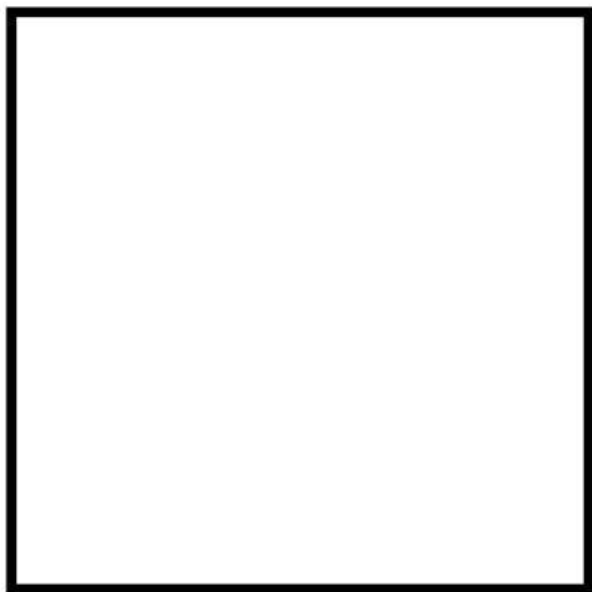


Kamu sudah menutupi bangun menggunakan petak secara langsung.

👉 Sekarang, coba lakukan hal yang sama pada layar.

Seret petak ke dalam bangun berikut hingga seluruh bagian tertutup

- 1. Seret petak ke dalam bangun**
- 2. Tutupi semua bagian**
- 3. Jangan ada yang kosong**



Kamu sudah menutupi bangun menggunakan petak. Sekarang, perhatikan kembali bangun tersebut.



👉 Bagian dalam bangun yang tertutup oleh petak disebut luas.

Ayo Simpulkan!

Luas adalah _____

Perhatikan!

Hitung jumlah seluruh petak satu per satu pada keramik

✎ Jumlah petak = _____

Apakah menghitung satu per satu terasa mudah?

☐ Ya

☐ Tidak

Bagaimana jika petaknya lebih banyak?



“Apakah ada cara yang lebih cepat untuk menghitung semua petak?”

Ayo Amati!

👉 Perhatikan susunan petak pada keramik!

- Banyak petak ke samping: _____
- Banyak petak ke bawah: _____

Ayo, hitung dengan cara perkalian:

 petak ke samping x petak ke bawah

 _____ x _____ = _____

Bandungkan dengan hasil sebelumnya

Apakah hasil menghitung satu per satu petak sama dengan hasil perkalian?

☐ Ya ☐ Tidak

Cara mana yang lebih cepat?

 _____

Ayo Temukan!



Perhatikan Jika:

- ke samping = sisi
- ke bawah = sisi

Karena kedua sisinya sama panjang, maka:

Luas persegi = ____ × ____

 $L = \text{____} \times \text{____}$

Catatan!

Karena luas dihitung dari banyaknya petak persegi yang menutupi bangun, maka satuan luas ditulis menggunakan tanda persegi.

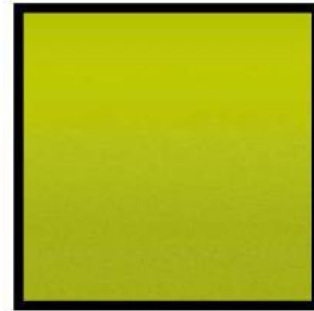
👉 cm^2 dibaca sentimeter persegi.

📌 Contoh:

25 cm^2 dibaca dua puluh lima sentimeter persegi.

Contoh Soal:

Perhatikan gambar berikut.
Bagaimana cara menentukan
Luas persegi tersebut?
Hitunglah hasilnya!



4 cm

Diketahui:

Panjang sisi = 4 cm

Ditanyakan:

Luas Persegi= ...?

Jawab:

$$\text{Luas} = s \times s$$

$$= 4 \times 4$$

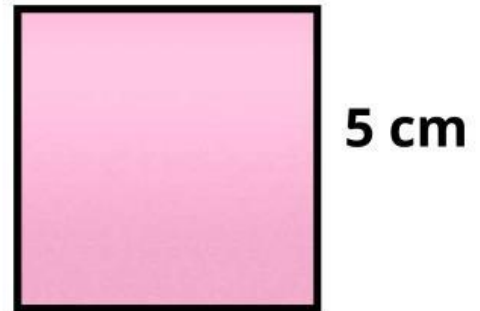
$$= 16 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas persegi adalah 16 cm²

Penjelasan: Karena persegi memiliki sisi yang sama, yaitu 4 cm, maka luas dapat dihitung dengan mengalikan sisi dengan sisi, yaitu $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$.

Soal 1 :

Perhatikan gambar berikut.
Bagaimana cara menentukan
Luas persegi tersebut?
Hitunglah hasilnya!



Diketahui:

Panjang sisi = _____

Ditanyakan:

Luas Persegi= ...?

Jawab:

Luas = _____ × _____

= _____ × _____

= _____ cm²

Jadi, _____ cm²

Penjelasan:

Ayo Pikirkan!

Ibu ingin membeli karpet berbentuk persegi untuk ruang tamu. Setiap sisi karpet panjangnya 6 m. Agar seluruh permukaan lantai tertutup, berapa luas karpet yang diperlukan? Jelaskan cara menghitungnya.

Diketahui:

_____ = _____

Ditanyakan:

_____ = ...?

Jawab:

_____ = _____ × _____

= _____ × _____

= _____ m²

Jadi, _____ m²

Penjelasan:

Kesimpulanku

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh hari ini!

1. Keliling persegi

adalah _____

2. Luas persegi

adalah _____

3. Perbedaan keliling dan luas

adalah _____

Refleksi!

Apa yang kamu pelajari hari ini?

**Bagian mana yang paling mudah dipahami?
Mengapa?**

Bagian mana yang masih sulit? Mengapa?

Apa manfaat mempelajari keliling dan luas persegi dalam kehidupan sehari-hari?

Evaluasi!

Soal Evaluasi 1

Ruang belajar di rumah Dita berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 meter.

Pertanyaan:

- Berapakah luas ruang belajar tersebut?
- Berapakah keliling ruang belajar tersebut?
- Jelaskan perbedaan cara menentukan luas dan keliling pada bangun tersebut!

Soal Evaluasi 2

Lantai ruang baca berbentuk persegi dengan luas 64 m^2 . Tukang bangunan akan memasang keramik. Setiap 1 m^2 membutuhkan 4 keping keramik.

Pertanyaan:

- Berapa panjang sisi lantai tersebut?
- Berapa banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai?
- Jika tersedia 270 keping keramik, apakah jumlah tersebut cukup? Jelaskan alasanmu!