Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BILANGAN BULAT

Nama : ----------

Kelas : ----------

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Memahami dan mengenali bilangan bulat yang mencakup bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif.
Menyatakan besaran atau situasi sehari-hari menggunakan bilangan bulat (misalnya: suhu, ketinggian, atau kerugian).

Tujuan Pembelajaran

- **Memahami dan Menyatakan Bilangan Bulat**
- **Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bilangan bulat yang mencakup bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif.**
- **Peserta didik dapat membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat dengan benar.**
- **Peserta didik dapat menyatakan situasi atau masalah sehari-hari ke dalam bentuk bilangan bulat (misalnya: suhu di bawah nol, kedalaman di bawah permukaan laut, kerugian/keuntungan).**
-

LIVEWORKSHEETS

Apersepsi

ertanyaan Pemantik (Trigger Questions)

1. **"Pernahkah kalian melihat perkiraan cuaca di televisi atau ponsel? Berapa suhu udara di daerah bersalju dibandingkan dengan suhu di siang hari yang panas?"**
2. **"Jika kalian menyelam di laut, bagaimana cara menuliskan kedalaman 100 meter di bawah permukaan laut agar berbeda dengan ketinggian gunung setinggi 100 meter?"**
3. **"Dalam permainan atau kuis, jika jawaban benar mendapat nilai positif dan jawaban salah mendapat nilai pengurangan, bagaimana cara kalian menuliskan posisi skor saat seseorang mengalami kerugian/minus?"**

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 1 : Orientasi

Fenomena 1: Termometer Suhu Ruangan
Gambar: Termometer menunjukkan suhu 25 di siang hari, dan termometer lain menunjukkan suhu -5 di kutub utara atau dalam kulkas freezer.
Picu Diskusi: "Apa artinya tanda strip (minus) di depan angka 5? Mengapa suhu bisa berada di bawah angka 0?"
Fenomena 2: Permukaan Laut (Ketinggian dan Kedalaman)
Ilustrasi: Burung terbang tinggi di udara (misalnya 150 meter di atas permukaan laut) dan kapal selam menyelam di kedalaman laut (150 meter di bawah permukaan laut).
Picu Diskusi: "Jika permukaan laut dianggap sebagai titik acuan nol (0), bagaimana cara kita membedakan posisi burung yang terbang tinggi dengan kapal selam yang menyelam di dalam air secara matematis?"
Fenomena 3: Catatan Keuangan Sederhana
Ilustrasi: Nabung uang di celengan vs. berutang kepada teman.
Picu Diskusi: "Jika memiliki uang dicatat sebagai positif, bagaimana kita mencatat kondisi saat kita tidak punya uang sama sekali, atau malah memiliki utang?"

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 2 : Eksplorasi

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 3 : Konstruksi

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 4 : Aplikasii

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 5 : Kolaborasii

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

LIVEWORKSHEETS