LIVEWORKSHEETS
BELAJAR INTERAKTIF, ASYIK & BERMAKNA

KELAS VIII SMP/MTs

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# IPS

BERORIENTASI

# EKOPEDAGOGI

## Untuk Penguatan Kesadaran Lingkungan

KONDISI GEOGRAFIS *dan* PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

**Kegiatan di dalamnya:**

- Materi Interaktif
- Video & Gambar Kontekstual
- Latihan Soal HOTS
- Refleksi & Aksi Nyata
- Proyek Mini Peduli Lingkungan

"Kenali Wilayahmu,
Jaga Alammu,
Lestarikan Masa Depanmu!"

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Disusun oleh:
ANITA LISDIANA, M.Pd

Bernalar Kritis | Peduli Lingkungan | Gotong Royong | Bertanggung Jawab

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS, TUJUAN PEMBELAJARAN & PETUNJUK PENGGUNAAN

## IDENTITAS

NAMA :.....

KELAS :.....

SEKOLAH :.....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

SETELAH MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET, PESERTA DIDIK MAMPU:

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam.
3. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan dampak eksploitasi sumber daya alam terhadap lingkungan.
5. Menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui tindakan sederhana.
6. Menumbuhkan kesadaran ekologis dalam menjaga lingkungan sekitar.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

YUK IKUTI LANGKAH BERIKUT!

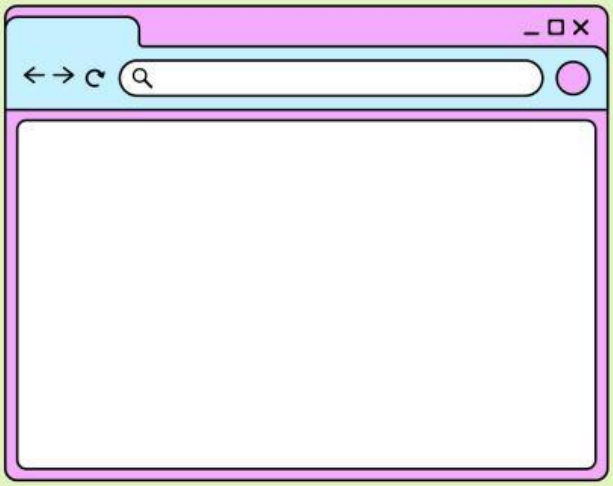
- Bacalah materi dengan teliti
- Amati gambar dan video pembelajaran
- Kerjakan setiap aktivitas interaktif
- Jawab pertanyaan dengan jujur
- Lakukan aksi peduli lingkungan di sekitarmu

LIVEWORKSHEETS

# 🌍 Mari Belajar dari Lingkungan Sekitar!

**Petunjuk:**

1. **Tonton video pembelajaran berikut dengan saksama.**
2. **Perhatikan penyebab, dampak, dan solusi dari masalah lingkungan yang ditampilkan.**
3. **Jawablah pertanyaan yang tersedia secara jujur dan bertanggung jawab.**



## 🔍 Setelah Menonton Video Kerjakan Latihan Berikut

### Bagian A. Pemahaman Materi

1. **Apa penyebab utama kerusakan lingkungan yang ditunjukkan dalam video?**
   - **A. Menanam pohon**
   - **B. Membuang sampah sembarangan**
   - **C. Membersihkan sungai**
   - **D. Menghemat air**

2. **Salah satu dampak kerusakan lingkungan adalah ....**
   - **A. Lingkungan menjadi lebih sehat**
   - **B. Air menjadi semakin bersih**
   - **C. Terjadi banjir dan pencemaran**
   - **D. Udara semakin segar**

3. **Mengapa sampah plastik dapat menjadi masalah bagi lingkungan?**
   - **A. Mudah terurai dalam waktu singkat**
   - **B. Dapat menyuburkan tanah**
   - **C. Sulit terurai dan mencemari lingkungan**
   - **D. Menambah kualitas air sungai**

4. **Penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan ....**
   - **A. Bertambahnya daerah resapan air**
   - **B. Tanah longsor dan banjir**
   - **C. Hutan semakin lebat**
   - **D. Bertambahnya habitat hewan**

5. **Berikut yang termasuk tindakan pelestarian lingkungan adalah ....**
   - **A. Membakar sampah plastik**
   - **B. Menebang pohon sembarangan**
   - **C. Menanam dan merawat pohon**
   - **D. Membuang limbah ke sungai**

LIVEWORKSHEETS

## 🌱 Bagian B. Kesadaran Lingkungan

**Berilah tanda centang (V) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!**

| No | Pernyataan | Ya | Belum |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya Membuang Sampah Pada Tempatnya | | |
| 2. | Saya Menghemat Penggunaan Air Di rumah | | |
| 3. | Saya Ikut Menjaga Kebersihan Sekolah | | |
| 4. | Saya Mengurangi Penggunaan Plastik Sekali Pakai | | |
| 5. | Saya Peduli Terhadap Kondisi Lingkungan Sekitar | | |

## 🌿 Bagian C. Refleksi Ekopedagogi

**Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut!**

1. **Apa masalah lingkungan yang paling sering kamu lihat di sekitar tempat tinggalmu?**
   ✍️ .....
   ✍️ .....

2. **Menurutmu, mengapa manusia harus menjaga kelestarian lingkungan?**
   ✍️ .....
   ✍️ .....

3. **Apa akibatnya jika manusia terus merusak alam tanpa memperhatikan kelestariannya?**
   ✍️ .....
   ✍️ .....

4. **Apa tindakan sederhana yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan mulai hari ini?**
   ✍️ .....
   ✍️ .....

LIVEWORKSHEETS

## AKTIVITAS INTERAKTIF 2

**HUBUNGKAN AKTIVITAS MANUSIA DENGAN DAMPAKNYA**

### 📖 PETUNJUK

1. Perhatikan setiap aktivitas manusia pada kolom sebelah kiri.
2. Hubungkan dengan dampak yang sesuai pada kolom sebelah kanan.
3. Tarik garis atau gunakan fitur drag and drop matching pada Liveworksheet.
4. Setelah selesai, diskusikan mengapa aktivitas tersebut dapat menyebabkan dampak lingkungan tertentu.

## 🔗 KEGIATAN MATCHING

**Pasangkan aktivitas manusia dengan dampaknya terhadap lingkungan!**

| No | Aktivitas Manusia |
|---|---|
| 1. | 🌳 Penebangan hutan secara liar |
| 2. | 🗑️ Membuang sampah ke sungai |
| 3. | 🔥 Pembakaran hutan |
| 4. | ⛏️ Penambangan berlebihan |
| 5. | 🚗 Penggunaan kendaraan bermotor berlebihan |
| 6. | 🏭 Pembuangan limbah pabrik ke sungai |
| 7. | 🛍️ Penggunaan plastik sekali pakai berlebihan |
| 8. | 💧 Penggunaan air secara berlebihan |

| Dampak Lingkungan |
|---|
| Pencemaran Udara |
| Kerusakan tanah |
| Banjir dan longsor |
| Kelangkaan Air bersih |
| Kerusakan tanah |
| Penumpukan Sampah |
| Polusi Udara |
| Rusaknya Ekosistem perairan |

LIVEWORKSHEETS

## 🧠 BAGIAN REFLEKSI SINGKAT

**Setelah menyelesaikan kegiatan, jawablah pertanyaan berikut!**

1. **Aktivitas manusia mana yang menurutmu paling sering terjadi di lingkungan sekitar?**
✍ .....
✍ .....

2. **Dampak lingkungan apa yang paling berbahaya bagi kehidupan manusia?**
✍ .....
✍ .....

3. **Bagaimana perasaanmu jika lingkungan tempat tinggalmu mengalami pencemaran atau kerusakan?**
✍ .....
✍ .....

4. **Apa yang dapat kamu lakukan untuk membantu mengurangi kerusakan lingkungan?**
✍ .....
✍ .....

## 🌱 TANTANGAN HIJAU

**Beri tanda centang (V) pada tindakan yang akan kamu lakukan minggu ini.**

- ☐ **Tidak membuang sampah sembarangan**
- ☐ **Membawa botol minum sendiri**
- ☐ **Menghemat penggunaan air**
- ☐ **Menghemat penggunaan listrik**
- ☐ **Menanam atau merawat tanaman**
- ☐ **Mengurangi penggunaan plastik**
- ☐ **Mengajak teman menjaga kebersihan sekolah**

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS INTERAKTIF 3
# TRUE OR FALSE (BENAR ATAU SALAH)

## 📖 Petunjuk

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
Pilih:
🟢 Benar jika pernyataan sesuai dengan upaya menjaga lingkungan.
🔴 Salah jika pernyataan tidak sesuai dengan upaya menjaga lingkungan.

## 🎯 Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, peserta didik dapat:
✅ memahami hubungan manusia dengan lingkungan;
✅ mengidentifikasi perilaku yang mendukung pelestarian lingkungan;
✅ menunjukkan sikap peduli terhadap sumber daya alam;
✅ meningkatkan kesadaran untuk menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

## 🌱 Pernyataan

1. Menanam pohon dapat membantu menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah banjir.
□ Benar
□ Salah

2. Sampah plastik boleh dibuang ke sungai karena akan terbawa oleh aliran air.
□ Benar
□ Salah

3. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui, tetapi tetap harus digunakan secara hemat.
□ Benar
□ Salah

4. Menghemat penggunaan listrik dapat membantu mengurangi penggunaan sumber daya alam dan menjaga lingkungan.
□ Benar
□ Salah

5. Penebangan hutan secara liar tidak menimbulkan dampak bagi lingkungan.
□ Benar
□ Salah

6. Menjaga kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah.
□ Benar
□ Salah

7. Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan pencemaran lingkungan dan banjir.
□ Benar
□ Salah

8. Sumber daya alam boleh digunakan sebanyak-banyaknya tanpa memikirkan generasi yang akan datang.
□ Benar
□ Salah

9. Mengurangi penggunaan plastik sekali pakai merupakan salah satu bentuk kepedulian terhadap lingkungan.
□ Benar
□ Salah

10. Kerusakan lingkungan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah.
□ Benar
□ Salah

LIVEWORKSHEETS

## 🌿 REFLEKSI SINGKAT

**Dari pernyataan di atas, perilaku mana yang sudah kamu lakukan?**

- ☐ Menghemat air
- ☐ Menghemat listrik
- ☐ Membuang sampah pada tempatnya
- ☐ Mengurangi penggunaan plastik
- ☐ Menanam atau merawat tanaman
- ☐ Menjaga kebersihan kelas

**Menurutmu, perilaku apa yang masih perlu kamu tingkatkan untuk menjaga lingkungan?**

✍️

.....

.....

✍️

.....

.....

## 🍃 PESAN EKOPEDAGOGI

**"Lingkungan yang sehat tidak tercipta karena keberuntungan, tetapi karena kepedulian dan tindakan manusia yang bertanggung jawab."**

LIVEWORKSHEETS

# SOAL HOTS DAN REFLEKSI LINGKUNGAN

📖 **Petunjuk**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan sesuai pendapatmu.**

🧠 **Essay 1 (Analisis)**

**Di suatu daerah terjadi banjir akibat banyak pohon ditebang. Mengapa penebangan hutan dapat menyebabkan banjir? Jelaskan hubungan antara aktivitas manusia dan kerusakan lingkungan tersebut.**

✍️ .....

✍️ .....

🧠 **Essay 4 (Mencipta Solusi)**

**Jika kamu menjadi ketua tim peduli lingkungan di sekolah, program apa yang akan kamu buat untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah?**

✍️ .....

✍️ .....

🧠 **Essay 2 (Evaluasi)**

**Mengapa sumber daya alam harus dimanfaatkan secara bijak? Apa yang akan terjadi jika manusia menggunakannya secara berlebihan?**

✍️ .....

✍️ .....

🧠 **Essay 3 (Evaluasi)**

**Di sekolah masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan. Menurutmu, apa dampaknya bagi lingkungan sekolah dan bagaimana cara mengatasinya?**

✍️ .....

✍️ .....

LIVEWORKSHEETS

## 🌱 Refleksi Ekopedagogi

**Apa tindakan nyata yang akan kamu lakukan untuk menjaga lingkungan di rumah, sekolah, atau masyarakat? Tuliskan minimal 3 tindakan.**

1. .....
2. .....
3. .....

### 🍃 Pesan Ekopedagogi

**"Menjaga lingkungan bukan hanya tugas orang lain, tetapi tanggung jawab kita bersama untuk masa depan yang lebih baik." 🌍💚**

### REFLEKSI EKOPEDAGOGI

**Petunjuk**

**Jawablah dengan jujur.**

1. **Apa pelajaran penting yang kamu dapat hari ini?**
2. **Kebiasaan buruk apa yang ingin kamu ubah setelah belajar materi ini?**
3. **Tuliskan 3 tindakan nyata yang akan kamu lakukan untuk menjaga lingkungan.**

### PROYEK MINI

**Tantangan Peduli Lingkungan**
**Lakukan satu kegiatan peduli lingkungan di rumah atau sekolah.**
**Contoh:**

- **Menanam tanaman**
- **Membersihkan lingkungan**
- **Mengurangi plastik**
- **Memilah sampah**
- **Menghemat air**

**Tugas**

1. **Foto kegiatanmu.**
2. **Upload pada Liveworksheet.**
3. **Tuliskan manfaat kegiatan tersebut.**

LIVEWORKSHEETS

# PENILAIAN

## A. Penilaian Pengetahuan

| Aspek | Skor |
|---|---|
| Pilihan Ganda | 20 |
| Matching | 20 |
| HOTS | 30 |

## B. Penilaian Sikap Peduli Lingkungan

| Indikator | Ya | Tidak |
|---|---|---|
| Membuang Sampah Pada Tempatnya | | |
| Menghemat Air | | |
| Menjaga Kebersihan Kelas | | |
| Peduli Lingkungan Sekolah | | |

LIVEWORKSHEETS

# PENUTUP

**Pesan Lingkungan**

"Lingkungan yang bersih dimulai dari diri sendiri."
"Bumi tidak membutuhkan manusia, tetapi manusialah yang membutuhkan bumi."

## IMPLEMENTASI FITUR LIVEWORKSHEET

| Bagian | Fitur LiveWorksheet |
|---|---|
| Pilhan Ganda | Multiple Choice |
| Menjodohkan | Join Arrow |
| Drag & Drop | Drag & Drop |
| Refleksi | Essay |
| Video | Embedded Video |
| Upluod Proyek | File Upload |
| True False | Check Box |

## UNSUR EKOPEDAGOGI DALAM LIVEWORKSHEET

| Unsur Ekopedagogi | Implementasi |
|---|---|
| Kesadaran Ekologis | Analisis Kerusakan Lingkungan |
| Berpikir Kritis | Soal HOTS |
| Refleksi Lingkungan | Refleksi Diri |
| Tanggung Jawab Sosial | Proyek Peduli Lingkungan |
| Pembelajaran Kontekstual | Masalah Lingkungan Sekitar |

LIVEWORKSHEETS

## KELEBIHAN LIVEWORKSHEET YANG DIKEMBANGKAN

1. **Interaktif dan menarik.**
2. **Membantu siswa aktif belajar.**
3. **Menumbuhkan kesadaran lingkungan.**
4. **Mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran IPS.**
5. **Mendukung pembelajaran abad 21.**
6. **Memudahkan guru melakukan evaluasi.**
7. **Cocok untuk Kurikulum Merdeka.**

## SARAN UNTUK PENELITIAN

**Agar penelitian lebih kuat:**

1. **Gunakan masalah lingkungan lokal.**
2. **Tambahkan unsur refleksi.**
3. **Gunakan soal HOTS.**
4. **Tambahkan proyek sederhana.**
5. **Integrasikan Profil Pelajar Pancasila.**

## DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

| Dimensi | Implementasi |
|---|---|
| Bernalar Kritis | Analisis Masalah Lingkungan |
| Gotong Royong | Proyek Lingkungan |
| Keatif | Solusi Menjaga Lingkungan |
| Berakhlak Kepada Alam | Peduli Lingkungan |

LIVEWORKSHEETS