



Nombre: _____

Grupo: _____

LOS PRONOMBRES Y LOS ACENTOS DIACRÍTICOS

¿CUÁNDO USAMOS CADA PALABRA?



- tú** (pronombre) / **tu** (posesivo)

tú = pronombre personal (te habla a vos).

Ej.: *Tú puedes lograrlo.*

tu = posesivo, indica pertenencia.

Ej.: *Tu cuaderno está aquí.*

- él** (pronombre) / **el** (artículo)

él = pronombre personal (se refiere a él).

Ej.: *Él juega al fútbol.*

el = artículo determinado (acompaña al sustantivo).

Ej.: *El perro es negro.*

- mí** (pronombre) / **mi** (posesivo)

mí = pronombre personal (con tilde).

Ej.: *Este regalo es para mí.*

mi = posesivo, indica pertenencia.

Ej.: *Mi mochila es nueva.*

- té** (bebida) / **te** (pronombre)

té = bebida hecha con hojas de té.

Ej.: *¿Quieres un poco de té?*

te = pronombre personal (te = a ti).

Ej.: *Te espero en la puerta.*

- dé** (del verbo dar) / **de** (preposición)

dé = forma del verbo dar (yo dé, él dé).

Ej.: *Espero que me dé una respuesta.*

de = preposición (indica origen, pertenencia, material, etc.).

Ej.: *El libro es de María.*

- sí** (afirmación o pronombre) / **si** (condicional)

sí = afirmación o pronombre (con tilde).

Ej.: *Sí, quiero ir contigo. / Dímelo a sí mismo.*

si = conjunción condicional (sin tilde).

Ej.: *Si estudias, aprobarás.*

- por qué** (pregunta) / **porque** (respuesta o causa)

por qué = se usa en preguntas (directas o indirectas).

Ej.: *¿Por qué llegaste tarde?*

porque = indica causa o explicación.

Ej.: *Llegué tarde porque perdí el ómnibus.*



ACTIVIDAD 1. Completa con la opción correcta.

- _____ cuaderno está sobre la mesa. (tu/tú)
- _____ eres muy responsable. (tu/tú)
- _____ perro duerme afuera. (el/él)
- _____ llegó temprano a clase. (el/él)
- Ese regalo es para _____. (mi/mí)
- _____ mochila es azul. (mi/mí)
- ¿Quieres un poco de _____? (te/té)
- _____ llamé varias veces. (te/té)
- Espero que me _____ una respuesta. (de/dé)
- El libro es _____ María. (de/dé)
- _____ acepto participar. (si/sí)
- _____ estudias, aprobarás. (si/sí)
- ¿_____ llegaste tarde? (porque/por qué)
- Llegué tarde _____ perdí el ómnibus. (porque/por qué)



ACTIVIDAD 2. Corrige los errores.

- Tu sabes la respuesta. _____
- El vino solo porque quería ayudar. _____
- Mi mamá preparó te. _____
- Si quieres, ven conmigo. _____
- Espero que me de una oportunidad. _____
- No sé porque está enojado. _____



ACTIVIDAD 3. Escribe una oración con cada uno de los siguientes pares.

- tu / tú _____
- el / él _____
- mi / mí _____
- te / té _____
- de / dé _____
- si / sí _____
- porque / por qué _____



RECUERDA

El acento diacrítico sirve para diferenciar palabras que se escriben igual, pero tienen funciones o significados distintos.

