

## ใบกิจกรรม

# เรื่อง เราพึ่งพากันอย่างไรในระบบเศรษฐกิจ



ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น ม.1/ \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_



### ตอนที่ 1 สำรวจ 3 ตัวละครเศรษฐกิจรอบตัวฉัน

คำชี้แจง นักเรียนลองสังเกตชีวิตประจำวันของตนเอง แล้วตอบคำถามเพื่อค้นหาหน่วยเศรษฐกิจที่อยู่รอบตัวนักเรียน



#### หน่วยครัวเรือน

1. ในบ้านของนักเรียน มีใครทำอาชีพอะไรบ้าง และได้รับสิ่งใดตอบแทนจากการทำงาน

ตอบ .....



#### หน่วยธุรกิจ

2. ระบุชื่อร้านค้าหรือบริการหน้าโรงเรียน/ใกล้บ้าน ที่นักเรียนไปอุดหนุนบ่อยที่สุด 1 ร้าน

ตอบ .....



#### หน่วยรัฐบาล

3. ระบุสถานที่หรือบริการของรัฐ 1 อย่าง ที่นักเรียนใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (เช่น โรงเรียนรัฐ, ถนน, สวนสาธารณะ)

ตอบ .....

### ตอนที่ 2 สิ่งที่แลกเปลี่ยนกันคืออะไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำจากกรอบไปเติมให้ถูกต้องและสมบูรณ์

เงิน, สินค้า, บริการสาธารณะ, ภาษี, แรงงาน , เงินเดือน

1. คุณแม่ซื้ออาหารจากร้านค้า ครัวเรือนส่งมอบ ..... ธุรกิจส่งมอบ .....
2. คุณพ่อทำงานเป็นพนักงานบริษัท ครัวเรือนส่งมอบ ..... ธุรกิจส่งมอบ .....
3. ครอบครัวชำระภาษีให้รัฐบาล ครัวเรือนส่งมอบ ..... รัฐบาลส่งมอบ .....

### ตอนที่ 3 วิเคราะห์การพึ่งพากัน

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

#### สถานการณ์

เช้าวันหนึ่ง คุณแม่ให้เงินนักเรียนซื้อข้าวเหนียวหุงปิ้งหน้าโรงเรียน ร้านค้านำเงินไปซื้อวัตถุดิบจากเกษตรกร และชำระภาษีให้รัฐบาล  
ส่วนรัฐบาลนำเงินภาษีไปสร้างถนนและติดตั้งไฟส่องสว่างหน้าโรงเรียน

1. จากสถานการณ์ มีหน่วยเศรษฐกิจใดเกี่ยวข้องบ้าง

- ☐ หน่วยครัวเรือน
- ☐ หน่วยธุรกิจ
- ☐ หน่วยรัฐบาล

2. ข้อใดแสดงให้เห็น "การพึ่งพากันทางเศรษฐกิจ"

- ☐ ครัวเรือนซื้อสินค้าและบริการจากธุรกิจ
- ☐ ธุรกิจชำระภาษีให้รัฐบาล
- ☐ รัฐบาลนำภาษีไปพัฒนาสาธารณูปโภค
- ☐ ถูกทุกข้อ

3. หากไม่มีร้านค้าหน้าโรงเรียน นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไร

- ☐ ซื้ออาหารได้สะดวกเหมือนเดิม
- ☐ ซื้ออาหารลำบากขึ้น
- ☐ ไม่มีผลกระทบ
- ☐ ร้านค้าอื่นจะปิดกิจการทันที

