El cuaderno del antiguo alumno

La biblioteca del colegio olía a papel viejo, madera y silencio. A Nora siempre le gustaba entrar allí cuando el patio estaba demasiado ruidoso, pero aquella tarde no buscaba un libro. Buscaba un lugar tranquilo para esperar a que dejara de llover.

Se sentó en una mesa del fondo, junto a una estantería torcida que casi nadie tocaba. Mientras miraba distraída los lomos polvorientos, vio algo raro: uno de los libros estaba mal colocado y sobresalía un poco más que los demás.

Tiró con cuidado.

Pero no era un libro.

Era un cuaderno antiguo, de tapas duras y esquinas gastadas, cubierto de polvo.

—¿Qué haces? —preguntó Iván, que acababa de entrar empapado por la lluvia.

Nora levantó el cuaderno.

—Creo que he encontrado algo raro.

Iván se acercó y se sentó a su lado. En la portada no había título, solo unas iniciales escritas a mano: “M. R.”.

Nora lo abrió despacio. Las primeras páginas estaban llenas de dibujos del colegio: el patio, la fuente vieja, la escalera principal, la puerta del gimnasio. Pero no eran dibujos normales. En varios rincones había flechas, cruces y pequeñas notas escritas con letra apretada.

—Parece un mapa —murmuró Iván.

Pasaron las hojas más deprisa.
Había adivinanzas, números rodeados, frases tachadas y una lista de lugares del colegio. Todo terminaba siempre igual: con una estrella dibujada al final de la página.

—Esto no era un cuaderno de clase —dijo Nora—. Era como… una búsqueda.

Iván señaló una frase escrita en el margen de una hoja.

—Lee eso.

Nora acercó el cuaderno a la luz.

—“Si has llegado hasta aquí, todavía te falta una prueba.”

© 2026 Borja Fabregat Aloy. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este material puede ser reproducida, distribuida o transmitida por ningún medio sin la autorización previa del autor.

LIVEWORKSHEETS

Se miraron al instante.

—¿Y si el reto sigue escondido? —preguntó Iván.

Sin pensarlo demasiado, salieron de la biblioteca y fueron al primer lugar señalado: la fuente vieja del patio. Después miraron detrás del tablón de anuncios, bajo la escalera principal y junto a la puerta del gimnasio. En cada sitio encontraban una pista pequeña: un número grabado, una flecha dibujada, una palabra escondida.

—Alguien preparó esto hace muchísimo tiempo —dijo Nora, cada vez más emocionada.

La última pista los llevó al pasillo de arriba, justo frente a una ventana estrecha que casi siempre estaba cerrada. En el marco de madera, muy abajo, había una frase escrita con lápiz:

"Lo importante no era encontrar el final. Era aprender a mirar."

Iván sonrió.

—Ese era el reto final.

Nora bajó la vista hacia el cuaderno. En la última página, casi borrada, había una frase más: "Si encontraste esto, ahora el colegio también es un poco tuyo."

La lluvia seguía cayendo fuera. Pero dentro, todo parecía distinto.

Nora cerró el cuaderno con cuidado. Ya no era solo un cuaderno viejo.

Era un secreto que había esperado años a que alguien supiera leerlo.

© 2026 Borja Fabregat Aloy. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este material puede ser reproducida, distribuida o transmitida por ningún medio sin la autorización previa del autor.

LIVEWORKSHEETS

Comprensión lectora

1. **¿Cómo se llamaban los protagonistas?**

2. **¿Dónde encontraron el cuaderno antiguo?**

3. **¿Qué había dentro del cuaderno?**

4. **Ordena la historia. Numera del 1 al 6.**

- [ ] Nora encuentra un cuaderno escondido en una estantería.
- [ ] Los niños descubren dibujos, pistas y adivinanzas.
- [ ] Iván entra en la biblioteca mientras llueve.
- [ ] Siguen varias pistas por distintas zonas del colegio.
- [ ] Encuentran una frase escrita en el marco de una ventana.
- [ ] Nora comprende que el cuaderno era un secreto antiguo.

5. **¿Qué significa que un libro "sobresalía" de la estantería?**

a) Que estaba más escondido que los demás
b) Que salía un poco hacia fuera
c) Que era más pequeño que los demás

6. **¿Qué es una "adivinanza"?**

a) Una pregunta con respuesta escondida
b) Un dibujo del colegio
c) Una mochila antigua

7. **¿Por qué Nora e Iván pensaron que el cuaderno no era normal?**

© 2026 Borja Fabregat Aloy. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este material puede ser reproducida, distribuida o transmitida por ningún medio sin la autorización previa del autor.

LIVEWORKSHEETS

8. **¿Por qué crees que el antiguo alumno dejó esas pistas por el colegio?**

9. **¿Qué aprendieron Nora e Iván al final de la historia?**

10. **Análisis de personajes. Completa las oraciones.**

- Nora es una persona _____
- Iván demuestra que es _____
- El antiguo alumno parece _____

11. **¿Cuál es la enseñanza principal de la historia?**

12. **Imagina que tú encuentras un cuaderno así en tu colegio. Escribe 6-7 líneas contando qué harías y qué lugares mirarías primero.**

© 2026 Borja Fabregat Aloy. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este material puede ser reproducida, distribuida o transmitida por ningún medio sin la autorización previa del autor.

LIVEWORKSHEETS