

การแยกสารแม่เหล็ก

ออกจากสารเนื้อผสมได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 1.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย

ชื่อ _____

เลขที่ _____

ชั้น _____

คำชี้แจง : 1. ศึกษาบทเรียนออนไลน์จาก Project 14 ให้จบ 2. ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ

1 สังเกตก่อนทดลอง

ภาพด้านล่างเป็นสารเนื้อผสมชนิดใด



นักเรียนสังเกตเห็นสารใดบ้างในสารเนื้อผสมนี้

1. _____
2. _____

3 เรียงลำดับขั้นตอนการทดลอง (Drag & Drop)

คำสั่ง : ลากข้อความทางขวามือมาใส่หมายเลขลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

1. _____ ใช้แม่เหล็กแยกผงเหล็กออก
2. _____ สังเกตสารเนื้อผสม
3. _____ สังเกตผลการแยกสาร
4. _____ เลือกอุปกรณ์ที่ใช้ในการแยก

5 เติมคำให้ถูกต้อง (Fill in the Blank)

1. สารเนื้อผสมในกิจกรรมนี้ คือ _____
2. สารที่ถูกแม่เหล็กดึงดูดได้ เรียกว่า _____
3. วิธีการใช้แม่เหล็กแยกสารนี้ เรียกว่า _____

7 เลือกภาพที่แสดงการแยกสารด้วยแม่เหล็กได้ถูกต้อง

คำสั่ง : เลือกภาพที่แสดงการใช้แม่เหล็กแยกผงเหล็กออกจากเมล็ดข้าวเปลือก



นักวิทยาศาสตร์น้อยชวนคิด

การสังเกตอย่างรอบคอบ
จะช่วยให้เราเลือกวิธีแยกสาร
ได้ถูกต้องและเหมาะสม

2 เลือกวิธีแยกที่เหมาะสมที่สุด

จากสารเนื้อผสมในกิจกรรมนี้ วิธีใดเหมาะสมที่สุดในการแยกสารแม่เหล็กออกจากสารเนื้อผสม



4 จับคู่ให้ถูกต้อง (Matching)

คำสั่ง : ลากเส้นจับคู่ข้อความกับภาพให้สัมพันธ์กัน

1. ผงเหล็ก • • ถูกดูดด้วยแม่เหล็ก
2. เมล็ดข้าวเปลือก • • ไม่ถูกดูดด้วยแม่เหล็ก
3. แท่งแม่เหล็ก • • ใช้ดูดสารแม่เหล็ก

6 ถูกหรือผิด (True / False)

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. แม่เหล็กสามารถดึงดูดผงเหล็กได้	☐	☐
2. เมล็ดข้าวเปลือกถูกดูดด้วยแม่เหล็ก	☐	☐
3. การใช้แม่เหล็กเป็นวิธีแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย	☐	☐
4. ผงเหล็กและเมล็ดข้าวเปลือกเป็นสารชนิดเดียวกัน	☐	☐

8 วิเคราะห์จากภาพและตอบคำถาม



1. ภาพนี้เป็นขั้นตอนใดของการทดลอง _____
2. หลังจากใช้แม่เหล็กแยกสาร นักเรียนได้สารใดบ้าง _____

Exit Ticket

วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่า _____