

$$a_n = a_1 + (n-1)b$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Barisan dan Deret Aritmatika: Pola Konfigurasi Objek untuk Menemukan Beda (b), Suku ke-n (U_n), dan Jumlah Deret (S_n)

KELAS
11
MAKKAH



Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik : Kelas : 11 /

No. Absen : Tanggal :

Mata Pelajaran : **Matematika** Kelompok :



Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1 Bacalah setiap petunjuk dan langkah kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan.
- 2 Kerjakan setiap tahapan (Memahami, Mengaplikasikan, Merefleksi) secara berurutan bersama kelompokmu.
- 3 Alat dan bahan yang dibutuhkan: alat tulis, kartu angka/manik-manik (disediakan guru), penggaris, dan kalkulator sederhana bila diperlukan.
- 4 Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan tulisan yang rapi dan jelas.
- 5 Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok, dan jangan ragu bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan.
- 6 Setelah selesai, siapkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.



Kegiatan 1 - Memahami

(Orientasi pada Masalah dan Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)



- Amati gambar pola konfigurasi objek berikut: susunan kursi pada sebuah gedung pertunjukan, dengan baris pertama berisi 10 kursi, baris kedua 13 kursi, baris ketiga 16 kursi, dan seterusnya bertambah dengan pola yang tetap.



Baris Pertama	Baris Kedua	Baris Ketiga	Seterusnya
			...
10 kursi	13 kursi	16 kursi	...



Pertanyaan Pemahaman:

- 1 Berapa selisih jumlah kursi antara baris pertama dan baris kedua? Bagaimana dengan baris kedua dan ketiga?

Jawaban:

- 2 Apakah selisih antar baris tersebut selalu tetap? Jelaskan alasanmu!

Jawaban:

- 3 Berdasarkan pengamatanmu, apa yang dimaksud dengan beda (b) pada suatu barisan aritmatika?

Jawaban:

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)b)$$

123

LIVEWORKSHEETS