



โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่
แบบทดสอบกลางภาค วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ มีจำนวน ๒ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที
๒. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๒๘ ข้อ ๑๔ คะแนน
 - ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ๖ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

๑. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
 - ก. อ่านเพื่อความรู้
 - ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
 - ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
 - ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร
 - ก. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
 - ข. แยกเรื่องออกเป็นตอน ๆ
 - ค. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
 - ง. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ
๓. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
 - ก. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
 - ข. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
 - ค. อ่านซ้ำตอนที่เข้าใจ
 - ง. อ่านผ่าน ๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
๔. “...ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน อยู่ตลาดริมคลอง
ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตรเท่านั้นเอง...” ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ
 - ก. อยู่ตลาดริมคลอง
 - ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน
 - ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน
 - ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตร

มาตรฐาน ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

๕. เด็กชายณภัทร เขียนหนังสือไม่มีหัว ไม่มีหาง ผิดรูปแบบอักษรไทย การเขียนหนังสือของเด็กชายณภัทร จะเกิดผลเสียต่อตนเองอย่างไร

- ก. เขียนไม่สวยงาม
- ข. สื่อสารกับผู้อื่นไม่ได้
- ค. ไม่เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น
- ง. ประเมินค่างานเขียนของตนเองไม่ได้

๖. ข้อใดกล่าวถึงหลักการคัดลายมือ ไม่ถูกต้อง

- ก. นั่งตัวตรง สายตาดูห่างจากกระดาษที่เขียน ๑ ฟุต
- ข. เขียนตัวอักษรแบบเอียงหรือตั้งตรงก็ได้
- ค. เว้นวรรคตอนหรือช่องไฟให้เท่า ๆ กัน
- ง. การเขียนพยัญชนะที่มีหัวให้เริ่มเขียนจากหัวพยัญชนะก่อนเสมอ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๗

“ ปางอุ๋ง อยู่ห่างจากตัวเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปทางทิศเหนือประมาณ ๕๐ กม. ถนนที่นำไปสู่ปางอุ๋ง เป็นถนนคอนกรีตค่อนข้างแคบ แต่ก็พอที่รถยนต์สองคันจะขับสวนกันได้ เส้นทางโค้งขึ้นไปตามสันเขา สองข้างทาง รายล้อมไปด้วยป่าสนสองใบและสามใบ ”

๗. ข้อความนี้ควรเป็นส่วนใดของเรียงความ

- ก. ส่วนคำนำ
- ข. ส่วนเนื้อเรื่อง
- ค. ส่วนสรุป
- ง. ส่วนเนื้อเรื่องหรือส่วนสรุปก็ได้

๘. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง

- ก. เรียงความประกอบด้วยบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
- ข. การเรียบเรียงเนื้อความต้องเป็นไปตามลำดับของโครงเรื่อง
- ค. เรียงความต้องมีความเป็นเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ
- ง. จำกัดจำนวนย่อหน้าเพียง ๓ ย่อหน้าเท่านั้น

๙. การวางโครงเรื่องก่อนเขียนเรียงความมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยกำหนดจุดประสงค์ของเรื่อง
- ข. ช่วยสร้างความเข้าใจในแต่ละย่อหน้า
- ค. ช่วยกำหนดขอบเขตในการเขียนแต่ละครั้ง
- ง. ช่วยให้เนื้อหามีเอกภาพและเสนอความคิดได้ตามลำดับ

๑๐. ข้อใดเป็นหลักการวางโครงเรื่องการเขียนเรียงความที่ดี
- วางโครงเรื่องตามสะดวกของผู้เขียน
 - วางโครงเรื่องจากหน่วยเล็กไปสู่หน่วยใหญ่
 - วางโครงเรื่องเรียงไม่ตามลำดับเวลาที่เกิดเหตุการณ์
 - วางโครงเรื่องตามประสบการณ์ของผู้เขียนเรียงความ
๑๑. ข้อใดเป็นลักษณะของการเขียนคำนำของเรียงความที่ดี
- ควรเขียนคำนำให้อ้อมค้อม เชื่อมโยงเนื้อหา
 - เขียนคำนำและสรุปให้ยาวมากกว่า ๑ ย่อหน้า
 - เขียนให้กระชับ เร้าความสนใจ และตรงประเด็น
 - เขียนคำนำให้สั้น ใช้คำที่เข้าใจยาก เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา
๑๒. เริ่มต้นเรื่องควรใช้ถ้อยคำจูงใจผู้อื่นคือส่วนใดของการเขียนเรียงความ
- สรุป
 - คำนำ
 - ชื่อเรื่อง
 - เนื้อเรื่อง
๑๓. ข้อใดเป็นหลักการเลือกสรรถ้อยคำในการเขียนเรียงความที่ ไม่เหมาะสม
- ใช้ภาษาแบบเป็นทางการ
 - คำที่ใช้มีความหมาย สะกดถูกต้อง
 - คำที่ใช้กะทัดรัด ชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย
 - ใช้คำที่ทันสมัย เป็นคำที่บัญญัติใหม่ของวัยรุ่น
๑๔. เรียงความที่ดีควรมีลักษณะตามข้อใด
- มีความยาวหลายหน้ากระดาษ
 - ใช้คำศัพท์ยากให้อ่านตีความ
 - เนื้อเรื่องมีความสมบูรณ์ครบถ้วน เสนอความคิดที่เป็นประโยชน์
 - เป็นคำถามให้อ่านค้นหาคำตอบด้วยตนเองตลอดเรื่อง
๑๕. ข้อใดเป็นสิ่งที่ผู้เขียนเรียงความแสดงออกผ่านการเขียนเรียงความ
- ความรู้สึกนึกคิด
 - ความคิดเห็น ความเข้าใจ
 - ความรู้
 - ถูกทุกข้อ
๑๖. ทำอย่างไรจึงจะเขียนย่อความได้ดี
- การอ่านเรื่องที่เขียนหลาย ๆ ครั้ง
 - การจับใจความเรื่องที่อ่าน นำมาเรียบเรียงให้สละสลวย
 - การอ่านเรื่องและเขียนตามตอนที่ชอบ
 - อ่านหลาย ๆ ครั้งและเขียนตามตอนใดตอนหนึ่ง

๑๗. ข้อใดบอกลักษณะการเขียนย่อความ ไม่ถูกต้อง

- ก. อ่านสำรวจเพียงเที่ยวเดียว
- ข. ไม่ใช้อักษรย่อ
- ค. ใช้สรรพนามบุรุษที่ ๓ ในการเขียน
- ง. เขียนรูปแบบการย่อความให้ถูกต้อง

๑๘. ข้อใดใช้รูปแบบการเขียนย่อความได้ถูกต้อง (นิทาน)

- ก. ย่อนิทาน.....จากหนังสือ..... ผู้แต่ง.....ความว่า
- ข. ย่อนิทาน.....เรื่อง..... ผู้แต่ง..... จากหนังสือ.....ความว่า
- ค. เรื่อง.....ย่อนิทาน.....ผู้แต่ง..... จากหนังสือ.....ความว่า
- ง. ผู้แต่ง..... ย่อนิทาน..... ผู้แต่ง.....จากหนังสือ.....ความว่า

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑๙-๒๐

- (๑) เสื้อผ้าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเรา
- (๒) เพราะเราใช้เสื้อผ้าปกปิดและสร้างความอบอุ่นให้แก่ร่างกาย
- (๓) ทั้งยังช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้สวมใส่ให้ดูดีขึ้นอีกด้วย
- (๔) การเลือกซื้อเสื้อผ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม
- (๕) ไม่ใช่ว่าจะเลือกตามเทรนด์อย่างเดียว
- (๖) ต้องดูด้วยว่าเหมาะสมกับรูปร่างและบุคลิกของเราหรือไม่
- (๗) ไม่เช่นนั้นเสื้อผ้าสวย ๆ สดท้ายก็จะกลายเป็นเพียงเศษผ้าไปในที่สุด

๑๙. ข้อความใดเป็นใจความสำคัญที่สุด

- ก. ข้อ (๑)
- ข. ข้อ (๔)
- ค. ข้อ (๖)
- ง. ข้อ (๗)

๒๐. ข้อความใดเป็นเนื้อหาย่อความที่ดีที่สุด

- ก. เสื้อผ้าเป็นสิ่งจำเป็นไม่ควรเลือกตามเทรนด์อย่างเดียว
- ข. ถ้าเลือกเสื้อผ้าไม่ดีก็จะกลายเป็นเพียงเศษผ้าไปในที่สุด
- ค. การเลือกเสื้อผ้าเป็นสิ่งสำคัญ ควรเลือกให้เหมาะสมกับรูปร่างและบุคลิก
- ง. เสื้อผ้าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน เพราะใช้ปกปิดสร้างความอบอุ่นให้แก่ร่างกายและช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดีขึ้น

๒๑. ข้อใดกล่าวถึงการย่อความถูกต้องที่สุด

- ก. การนำข้อความเดิมมาตัดต่อให้สั้นลง
- ข. การนำประโยคสำคัญของเรื่องมาเรียงต่อกัน
- ค. การสรุปสาระสำคัญด้วยสำนวนภาษาของผู้ย่อความ
- ง. การนำสาระสำคัญของเรื่องเดิมมาอธิบายขยายความใหม่

๒๒. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. การเขียนย่อความต้องเขียนตามรูปแบบของการย่อความ คือ มี ๒ ย่อหน้า
- ข. ควรจับประเด็นสำคัญของเรื่องให้ได้ก่อน
- ค. ใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ หรือบุรุษที่ ๒ เท่านั้น
- ง. อ่านเรื่องจะย่อความให้เข้าใจเนื้อเรื่องก่อน

๒๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของย่อความ

- ก. การเขียนคำตอบข้อสอบ
- ข. การตีความบทร้อยกรอง
- ค. การบันทึกรายงานการประชุม
- ง. การย่อความรู้จากหนังสือเรียน

๒๔. บุคคลใดต่อไปนี้ใช้วิธีการอ่านเพื่อย่อความได้ถูกต้อง

- ก. บุคคลใช้วิธีการอ่านไปย่อไปเพื่อความรวดเร็ว
- ข. มาลีอ่านเฉพาะย่อหน้าสุดท้ายเพื่อให้จับใจความสำคัญได้
- ค. นารีอ่านเนื้อเรื่องให้เข้าใจโดยตลอดจนจบก่อนลงมือย่อความ
- ง. ช่อมกอ่านเฉพาะหัวข้อใหญ่และนำมาเรียบเรียงเป็นใจความสำคัญ

๒๕. ย่อหน้าใดเป็นย่อหน้าที่บอกถึงที่มาของเรื่องที่เราย่อความ

- ก. ย่อหน้าใดก็ได้
- ข. ย่อหน้าแรก
- ค. ย่อหน้าสาม
- ง. ย่อหน้าสอง

๒๖. ข้อใดไม่ใช่หลักการเขียนบรรยายประการณ์

- ก. การเลือกหาข้อมูลพื้นฐาน
- ข. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
- ค. การเลือกประสพการณ์ที่ดีและน่าสนใจ
- ง. การวางโครงเรื่องก่อนเขียน

๒๗. นักเรียนคิดว่าบุคคลในข้อใดให้ข้อมูลสำหรับการแนะนำตนเองได้เหมาะสมน้อยที่สุด

- ก. วราภรณ์บอกชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น อายุของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง
- ข. ไผ่ตริบอกอุปนิสัยส่วนตัวและงานอดิเรกที่ชอบทำหากมีเวลาว่าง
- ค. นารีบอกสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ประสบผลสำเร็จจากธุรกิจส่งออก
- ง. ปริญบอกอาชีพของบิดา มารดา และสาเหตุที่ต้องย้ายจากโรงเรียนเดิม

๒๘. ข้อมูลใดมีความเหมาะสมน้อยที่สุดสำหรับการเขียนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี

- ก. ภูมิศาสตร์
- ข. ประวัติศาสตร์
- ค. การแก้ปัญหาจำนวนลิง
- ง. การเดินทาง