

★ El puente de los amigos ☆

Una mañana, la profesora anunció un desafío para el tercer grado.

—Hoy construiremos un puente con palitos de madera y cinta. El equipo que logre hacerlo más resistente ayudará a los demás grupos.

Los niños comenzaron a trabajar. Al principio, todos querían dar órdenes. Carlos decía que su idea era la mejor. Sofía quería hacerlo sola y Mateo no escuchaba a sus compañeros. Después de varios intentos, el puente se cayó.

La profesora se acercó y les preguntó:

—¿Qué creen que está pasando?

Los niños guardaron silencio. Entonces comprendieron que cada uno estaba trabajando por su cuenta y no como un verdadero equipo.

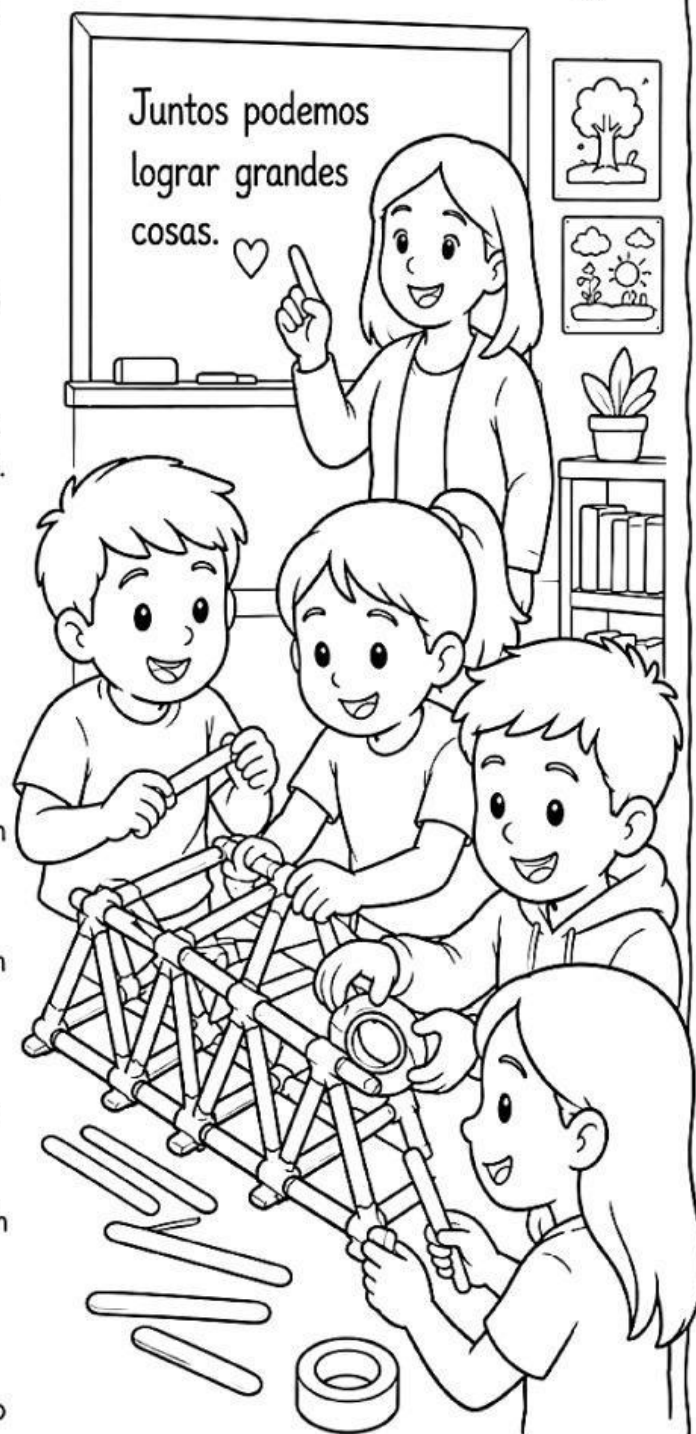
Decidieron escucharse con respeto. Repartieron las tareas: unos sostenían los palitos, otros colocaban la cinta y otros revisaban que el puente quedara firme. Poco a poco, trabajaron con alegría y ayudándose unos a otros.

Cuando terminaron, el puente quedó fuerte y resistente. Todos los grupos los felicitaron.

La profesora sonrió y dijo:

—Hoy no solo construyeron un puente, también aprendieron que cuando trabajamos unidos podemos lograr grandes cosas.

Desde ese día, cada vez que realizaban una actividad en el aula, recordaban que el trabajo en equipo hacía más fácil alcanzar sus metas.



El trabajo en equipo nos permite unir nuestras ideas, apoyarnos y alcanzar nuestras metas.

☆ PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN ☆

Responde cada pregunta según la lectura "El puente de los amigos".

📖 NIVEL LITERAL (3)

Responde lo que dice el texto.

- 1 ¿Qué desafío propuso la profesora a los estudiantes?

- 2 ¿Con qué materiales construyeron el puente?

- 3 ¿Qué hicieron los niños para que el puente quedara resistente?



💡 NIVEL INFERENCIAL (5)

Responde usando pistas del texto y tu imaginación.

- 4 ¿Por qué el primer intento de construir el puente no dio resultado?

- 5 ¿Qué hizo cambiar la actitud de los estudiantes?

- 6 ¿Por qué fue importante repartir las tareas?

- 7 ¿Qué enseñanza quiso dar la profesora con esta actividad?

- 8 ¿Qué otro título le pondrías al texto? ¿Por qué?



☆ NIVEL CRÍTICO (2)

Opina y reflexiona sobre el texto.

- 9 ¿Crees que es importante trabajar en equipo? Explica tu respuesta.

- 10 ¿En qué situación de tu vida podrías aplicar lo aprendido en esta lectura?

