



TAHAP ANALISIS CP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Tahap pertama dalam PANDITA adalah menganalisis Capaian Pembelajaran (CP) dan merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP) yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.



LANGKAH-LANGKAH ANALISIS CP DAN TP

- 1 Pahami Capaian Pembelajaran (CP)**
Bacalah CP pada fase dan elemen yang sesuai. Identifikasi kata kerja operasional (KKO) dan konteks yang diharapkan.
- 2 Identifikasi Elemen dan Kompetensi Kunci**
Tentukan elemen yang relevan dan kompetensi kunci yang harus dikuasai peserta didik pada materi yang akan diajarkan.
- 3 Analisis Tujuan Pembelajaran**
Rumuskan Tujuan Pembelajaran berdasarkan CP dengan memperhatikan prinsip SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound).
- 4 Petakan Indikator Pencapaian**
Tentukan indikator yang menunjukkan bukti ketercapaian tujuan pembelajaran secara konkret dan terukur.
- 5 Tentukan Lingkup Materi**
Susun materi esensial yang mendukung pencapaian tujuan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- 6 Rumusan Tujuan Pembelajaran Final**
Pastikan TP yang dirumuskan jelas, terukur, dan menjadi dasar perancangan asesmen adaptif.

CONTOH ANALISIS CP DAN RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Elemen	Bilangan Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan cacah sampai 10.000.
CP Fase C	Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 10.000 dalam konteks sehari-hari.
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 10.000 dengan tepat.
Indikator Pencapaian	- Menentukan hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 10.000. - Menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 10.000. - Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.
Materi Esensial	- Penjumlahan bilangan cacah - Pengurangan bilangan cacah - Masalah kontekstual sehari-hari
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis, mandiri, gotong royong, dan kreatif.

PERTANYAAN PANDUAN UNTUK GURU

- ✓ Apa CP yang harus dicapai peserta didik pada materi ini?
- ✓ Kompetensi kunci apa yang perlu dikuasai?
- ✓ Apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
- ✓ Bagaimana saya mengetahui bahwa tujuan tersebut tercapai?
- ✓ Materi apa yang benar-benar esensial untuk mendukung TP?
- ✓ Bagaimana saya menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik?



TIPS PANDITA

- ✓ Gunakan kata kerja operasional yang terukur.
- ✓ Fokus pada kompetensi esensial, bukan semua materi.
- ✓ Sesuaikan tujuan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik.
- ✓ Gunakan data awal (asesmen diagnostik) sebagai informasi pendukung.



CONTOH RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (SMART)



S Spesifik	Fokus pada kompetensi yang ingin dicapai.
M Measurable	Dapat diukur melalui indikator yang jelas.
A Achievable	Dapat dicapai sesuai kemampuan peserta didik.
R Relevant	Sesuai dengan CP dan kebutuhan belajar.
T Time-bound	Memiliki batas waktu yang jelas.



Analisis yang tepat adalah kunci asesmen adaptif yang bermakna. Pahami CP, rumuskan TP, dan siapkan asesmen yang mendukung setiap langkah belajar peserta didik.

