Las monedas de Costa Rica

¡Practicamos!

Nombre: _____ Fecha: _____

Conozcamos nuestras monedas:

¢500 ¢100 ¢50 ¢25 ¢10

Recuerda: ¢ colones es nuestra moneda.

1 Cuenta y escribe cuánto dinero hay.

a. ¢ _____

b. ¢ _____

c. ¢ _____

d. ¢ _____

e. ¢ _____

2 Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades.
(Escribe los valores en los círculos)

a. ¢100 ¢50 ¢500 ◯ < ◯ < ◯

b. ¢25 ¢10 ¢100 ¢50
◯ < ◯ < ◯ < ◯

c. ¢50 ¢500 ¢100 ¢25 ¢10
◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯

3 Escribe con qué monedas puedes formar estas cantidades.
Hay más de una forma.

a. ¢100 = ____ + ____

b. ¢150 = ____ + ____ + ____

c. ¢200 = ____ + ____ + ____

d. ¢275 = ____ + ____ + ____ + ____ + ____

Usa estas monedas:

4 Observa los precios y responde.

¢500 ¢100 ¢50 ¢25 ¢10

a. ¿Qué puedo comprar con ¢100? _____

b. ¿Qué puedo comprar con ¢150? _____

c. ¿Qué puedo comprar con ¢200? _____

d. ¿Qué puedo comprar con ¢75? _____

e. ¿Cuál es el producto más caro? _____

5 Tengo estas monedas.

Quiero comprar un helado que cuesta ¢500.
¿Cuánto dinero me sobra?

¢ _____

Ahora quiero comprar una galleta que cuesta ¢50.
¿Cuánto dinero me sobra?

¢ _____

6 Lee y resuelve los problemas.

a. Carla tiene ¢100 y su mamá le da ¢50 más.
¿Cuánto dinero tiene Carla?

¢ _____

b. Mateo tiene ¢500. Compra un jugo de ¢100 y una galleta de ¢50.
¿Cuánto dinero le queda?

¢ _____

c. En la alcancía de Sofía hay: ¢100, ¢100, ¢50 y ¢25.
¿Cuánto dinero tiene en total?

¢ _____

7 ¡Reto extra! Une con una línea cada cantidad con la combinación de monedas que la forma.

¢125 •

¢210 •

¢325 •

¡Tú puedes! ¡Sigue practicando!

LIVEWORKSHEETS