LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester	:	VII / 1
Materi Pokok	:	Sejarah Kelahiran Pancasila
Sub-Materi	:	Latar Sejarah Kelahiran Pancasila
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Identitas

Nama Anggota Kelompok: .....

.....

.....

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan bahwa nilai-nilai Pancasila sudah ada dan dijiwai dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia sejak zaman dahulu.
2. Mengidentifikasi bukti-bukti penerapan nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, dan Persatuan pada Masa Sejarah Awal dan Masa Kerajaan Nusantara.
3. Menganalisis semangat persatuan dan perjuangan melawan penjajahan pada Masa Penjajahan dan Masa Kebangkitan Nasional.

C. Ringkasan Materi (Simak kembali Buku Paket Halaman 5-7)

- Nilai-nilai Pancasila (Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, dan Keadilan Sosial) bukanlah hal yang baru, melainkan nilai luhur dari kebudayaan bangsa Indonesia yang sudah ada sejak lama. Sejarahnya dibagi menjadi empat masa:
  - **Masa Sejarah Awal:** Ditandai dengan kepercayaan animisme/dinamisme (Ketuhanan), hidup berkelompok dan gotong royong (Persatuan/Kemanusiaan), serta kreativitas berpikir yang terlihat dari peninggalan seperti patung Megalitikum dan nekara.
  - **Masa Kerajaan Nusantara (Sriwijaya & Majapahit):** Terlihat adanya toleransi beragama yang tinggi, hubungan diplomatik, konsep negara kepulauan, dan kemakmuran rakyat. Buktinya ada pada prasasti-prasasti dan kitab kuno seperti Negarakertagama dan Sutasoma. Candi Borobudur juga mencerminkan nilai religi yang kuat.
  - **Masa Penjajahan:** Masa penderitaan akibat dijajah Portugis, Belanda, dan Jepang. Memicu perlawanan di berbagai daerah (Imam Bonjol, Diponegoro, Pattimura, dll.) yang didasari semangat persatuan dan kemanusiaan untuk meraih keadilan.
  - **Masa Kebangkitan Nasional:** Ditandai dengan berdirinya Budi Utomo (1908) dan Sumpah Pemuda (1928). Perjuangan mulai bersifat nasional, bersatu, dan dipimpin kaum intelektual.

D. Langkah-Langkah Kegiatan

Aktivitas 1: Menelusuri Jejak Nilai di Masa Lampau (Diskusi Kelompok)

Bacalah teks **"Masa Sejarah Awal"** dan **"Masa Kerajaan Nusantara"** pada materi Anda. Diskusikan dan isilah tabel di bawah ini dengan menemukan bukti konkret penerapan nilai-nilai tersebut.

No	Masa Sejarah	Nilai Pancasila	Bukti Konkret/Peninggalan/ Peristiwa (Sesuai Teks)
1.	Masa Sejarah Awal	Ketuhanan	.....
2.	Masa Sejarah Awal	Kemanusiaan & Persatuan	.....
3.	Masa Kerajaan Nusantara	Ketuhanan (Toleransi)	.....
4.	Masa Kerajaan Nusantara	Kemanusiaan & Persatuan	.....

Aktivitas 2: Analisis Gambar Sejarah

Perhatikan gambar di bawah ini (yang diambil dari materi Anda). Jawablah pertanyaan di bawahnya berdasarkan pemahaman Anda terhadap teks.

1. Gambar tersebut adalah ilustrasi Perang Diponegoro. Perlawanan ini terjadi pada Masa .....
2. Berdasarkan teks, nilai Pancasila apa yang menjadi dasar semangat para pahlawan (seperti Pangeran Diponegoro, Cut Nyak Dien, Pattimura) dalam melawan penjajah?

   .....

   .....
3. Gambar tersebut menunjukkan pemuda membacakan ikrar Sumpah Pemuda. Peristiwa ini menjadi tanda dimulainya Masa .....
4. Apa perbedaan utama cara perjuangan bangsa Indonesia pada masa ini dibandingkan dengan masa sebelumnya (Aktivitas 2 No. 1)?

   .....

   .....

Aktivitas 3: Refleksi dan Kesimpulan

Diskusikan dalam kelompok Anda dan jawablah pertanyaan di bawah ini sebagai kesimpulan pembelajaran.

1. Berdasarkan Peta Konsep di awal materi, latar sejarah kelahiran Pancasila dibagi menjadi 4 masa. Mengapa kita perlu mempelajari latar sejarah ini untuk memahami Pancasila saat ini?

   Jawaban: .....

   .....

   .....

2. Apa yang terjadi dengan kehidupan di Nusantara ketika kaum penjajah datang, menurut teks pada bagian "Masa Kerajaan Nusantara"? Dan nilai Pancasila manakah yang paling terancam akibat tindakan penjajah tersebut?

   Jawaban: .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS