

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERBASIS BERPIKIR KRITIS

**Materi: Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia | Sub-
Topik: Fase Embrionik**

Kelas / Semester: IX (atau XI) / Ganjil

Nama :

Kelas :

Anggota :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan fase embrionik (fertilisasi, zigot, morula, blastula/blastosista, implantasi, gastrula, organogenesis, fetus) secara terstruktur, logis, dan kritis melalui analisis berbasis masalah.

Step 1: FOCUS (Memfokuskan Masalah Utama)

Stimulus / Kasus:

"Awal kehidupan manusia bermula dari sesuatu yang sangat mikroskopis—satu sel tunggal hasil pertemuan sel sperma dan sel telur. Namun, dalam waktu beberapa minggu saja, sel tunggal tersebut dapat membelah, berpindah, berubah bentuk, hingga membentuk susunan organ tubuh yang sangat kompleks seperti jantung yang berdetak, otak, dan jemari tangan sebelum akhirnya siap dilahirkan sebagai seorang bayi."

Pertanyaan Pemandu Diskusi Kelompok:

Berdasarkan stimulus di atas, diskusikan dengan rekan kelompokmu: Mengapa perkembangan calon individu baru dari satu sel tunggal (zigot) harus melalui urutan tahapan yang sangat spesifik dan teratur (fase embrionik)? Apa yang mungkin terjadi pada perkembangan janin jika salah satu tahap dalam urutan tersebut mengalami gangguan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tahap pada fase embrionik dimana organ-organ tubuh manusia mulai terbentuk disebut.....