STUDENT WORKSHEETS (LKPD)

FASE E
SMA/MA
KELAS X

Definisi Sejarah

Sejarahi Sejanting, Karena Tanpa Masa Lalu,
Kita Tidak Akan Mengerti Masa Kini dan Masa Depan.

IDENTITAS DIRI

Nama Siswa : .....
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sejarah
Tanggal : .....

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan pahami setiap bagian.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri atau berkelompok.
3. Tulislah jawaban pada bagian yang telah disediakan.
4. Diskusikan hasil kerja dan presentasikan jika diminta.

SINTAKS PEMBELAJARAN

ORIENTASI	Mengamati gambar dan mengidentifikasi pertanyaan kunci tentang definisi sejarah.
EKSPLORASI	Membaca materi, mencari informasi, dan menggali konsep penting.
PEMAHAMAN	Memahami konsep definisi sejarah melalui aktivitas dan diskusi.
APLIKASI	Menerapkan konsep melalui studi kasus yang berkaitan dengan kehidupan nyata.
REFLEKSI	Merefleksikan pembelajaran dan menarik makna bagi diri sendiri.

1 MEMAHAMI

Bacalah materi berikut dengan cermat!

A. Secara Etimologis

Kata "sejarah" berasal dari bahasa Arab "syajaratun" yang berarti pohon. Dalam bahasa Yunani "historia" yang berarti penyelidikan atau pengetahuan melalui penyelidikan.

B. Menurut Para Ahli

- Herodotus: sejarah adalah penyelidikan tentang peristiwa yang terjadi pada masa lampau.
- R.G. Collingwood: sejarah adalah rekonstruksi masa lampau dalam pikiran sejarawan.
- Kuntowijoyo: sejarah adalah ilmu, kisah, peristiwa, dan seni.

C. Sebagai Ilmu

Sejarah adalah ilmu yang mempelajari peristiwa masa lampau secara objektif, kritis, dan sistematis berdasarkan sumber-sumber yang dapat dipertanggung-jawabkan.

D. Sebagai Kisah

Sejarah adalah cerita atau narasi tentang peristiwa masa lampau yang disusun berdasarkan fakta dan sumber untuk memberi pemahaman dan pelajaran.

E. Sebagai Peristiwa

Sejarah adalah segala peristiwa yang benar-benar terjadi pada masa lampau dan menjadi bagian dari kehidupan manusia serta lingkungannya.

F. Sebagai Seni

Sejarah ditulis dan disampaikan dengan keterampilan sejarawan sehingga menjadi karya yang menarik, runtut, dan bermakna.

PEMAHAAN PEMAHAMAN

1. Jelaskan pengertian sejarah secara etimologis!
   .....
   .....
   .....
2. Sebutkan dan jelaskan tiga pengertian sejarah menurut Kuntowijoyo!
   .....
   .....
3. Mengapa sejarah penting dipelajari bagi kehidupan manusia?
   .....
   .....
   .....

2 MENERAPKAN

Studi Kasus

Museum Sumpah Pemuda di Jakarta menyimpan berbagai benda bersejarah, foto, dan dokumen asli sebagai sumber belajar tentang peristiwa Sumpah Pemuda tahun 1928. Banyak pelajar mengunjungi museum ini untuk memahami nilai perjuangan dan persatuan bangsa.

Pertanyaan:
Berdasarkan kasus di atas, bagaimana museum dapat membantu kita memahami sejarah sebagai ilmu, kisah, peristiwa, dan seni? Jelaskan!

.....
.....

3 MEREFLEKSIKAN

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari materi definisi sejarah?
   .....
   .....
2. Bagaimana pemahamanmu tentang pentingnya mempelajari sejarah dalam kehidupan sehari-hari?
   .....
   .....
3. Sikap apa yang akan kamu terapkan agar lebih menghargai sejarah bangsa dan budayamu?
   .....
   .....

Pesan untukmu!

Teruslah belajar dan gali masa lalu untuk memahami masa kini, agar kamu dapat rerancang masa depan yang lebih baik.

Semangat Belajar!

CEKLIST PENILAIAN DIRI

Aspek yang Dinilai	Ya	Sebagian	Belum
1. Saya memahami pengertian sejarah.			
2. Saya dapat menjelaskan pengertian sejarah dalam berbagai bentuk.			
3. Saya dapat menerapkan konsep sejerah dalam kasus nyata.			
4. Saya aktif berdiskusi dan bekerja sama.			
5. Saya merefleksikan pembelajaran dengan jujur.			

√ Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian dirimu.

LIVEWORKSHEETS