ใบกิจกรรมออนไลน์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6

การแยกสารผสม

แยกของแข็งออกจากของเหลวในน้ำปูนแดง

ชื่อ .....

เลขที่ .....

ห้อง .....

คำชี้แจง

1. ศึกษาบทเรียนออนไลน์จาก Project 14 ให้จบ
2. ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ
3. กดส่งคำตอบเมื่อทำเสร็จ

1 เรียงลำดับขั้นตอน (Drag & Drop)

คำสั่ง : ลากเรียงลำดับขั้นตอนการแยกของแข็งออกจากของเหลวในน้ำปูนแดงให้ถูกต้อง

- กรองด้วยกระดาษกรอง
- รินน้ำใสออกจากภาชนะ
- ตั้งน้ำปูนแดงทิ้งไว้
- สังเกตการเกิดตะกอน

1 → 2 → 3 → 4

2 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (Multiple Choice)

1. หลังจากตั้งน้ำปูนแดงทิ้งไว้ จะเกิดอะไรขึ้น
   - ก น้ำเดือด
   - ข ปูนแดงตกลงก้นภาชนะ
   - ค น้ำกลายเป็นสีแดงเข้ม
   - ง น้ำระเหยหมด
2. การรินน้ำใสควรทำอย่างไร
   - ก รินเร็วที่สุด
   - ข เขย่าภาชนะก่อนริน
   - ค รินอย่างช้า ๆ ไม่ให้ตะกอนฟุ้งขึ้น
   - ง คนให้เข้ากันก่อนริน
3. การกรองมีจุดประสงค์เพื่ออะไร
   - ก ให้ของแข็งละลายน้ำ
   - ข แยกของแข็งที่ยังปะปนอยู่กับของเหลว
   - ค ทำให้น้ำเดือด
   - ง เปลี่ยนสีของน้ำ

3 จับคู่ (Matching)

คำสั่ง : จับคู่ภาพกับขั้นตอนให้ถูกต้อง

1	ก การตกตะกอน
2	ข การรินออก
3	ค การกรอง

จับคู่โดยลากเส้น หรือเลือกคำตอบในช่อง

4 เติมคำ (Fill in the Blank)

1. ของแข็งที่อยู่ก้นภาชนะเรียกว่า _____
2. น้ำส่วนบนหลังการตกตะกอนเรียกว่า _____
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการกรองคือ _____ และ _____

5 เลือกภาพที่ถูกต้อง (Choose the Picture)

คำสั่ง : เลือกภาพที่แสดง "การรินน้ำใส"

A

B

C

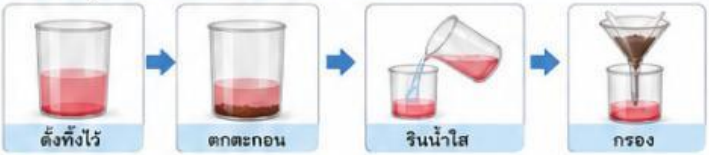
D

6 ถูกหรือผิด (True / False)

ข้อความ	ถูก	ผิด
1 การตกตะกอนช่วยให้ของแข็งแยกจากของเหลว	○	○
2 ควรกรองก่อนตั้งน้ำปูนแดงทิ้งไว้	○	○
3 การรินน้ำควรทำอย่างระมัดระวัง	○	○
4 กระดาษกรองช่วยแยกของแข็งออกจากของเหลว	○	○

7 วิเคราะห์จากภาพ

คำสั่ง : ดูภาพการทดลอง แล้วตอบคำถาม



1. ภาพนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการทดลอง
2. นักเรียนสังเกตเห็นอะไร

Exit Ticket

วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่า

.....

.....

นักวิทยาศาสตร์ที่ดี ต้องสังเกต คิด วิเคราะห์ และหาวิธีที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา สู้ ๆ นะครับ

LIVEWORKSHEETS