

LKPD MATEMATIKA

Pengukuran Panjang dan Berat

Kelas III SD

Nama: _____

Kelas: _____

Kg



Cm

130
120
100
90
80
70

40

30

20



Pertemuan 2

LIVEWORKSHEETS

KONVERSI SATUAN PANJANG

Tujuan kegiatan: Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan panjang sesuai satuan baku.

PBL 1: ORIENTASI MASALAH



Bacalah permasalahan di bawah ini!



Kelas III akan membuat hiasan pita untuk dipasang di papan tulis.

Informasi yang diketahui:

- Panjang papan tulis = 2 meter
- Setiap kelompok harus membuat pita sepanjang papan tulis
- Pita dijual dalam ukuran 50 cm per potong

Kelompokmu membeli 4 potong pita.

Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan pita mereka cukup
- Siti ragu karena satuannya berbeda

Mereka bingung menentukan apakah pita tersebut cukup atau tidak.

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



1. Diskusikan bersama kelompok permasalahan yang harus diselesaikan!
2. Tuliskan jawabannya pada kotak dibawah ini!

Apa masalah yang harus diselesaikan?

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Silahkan tekan jawaban a,b,c atau d untuk menjawabnya!

Satuan yang digunakan dalam masalah adalah:

- a. meter dan kilogram
- b. meter dan sentimeter
- c. kilogram dan gram
- d. cm dan liter

Agar bisa membandingkan panjang, kita harus:

- a. langsung menebak
- b. menyamakan satuan
- c. menggambar
- d. mengukur ulang



1 KONVERSI SATUAN

Tuliskan jawaban pada bagian yang kosong!

Konversi satuan
panjang papan tulis

2 meter = _____ cm

Hitung Pita yang dibeli

$4 \times 50 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

2 BANDINGKAN HASIL

Tekan dan pilih salah satu "Cukup" atau "Tidak cukup" untuk memilih jawaban!

Apakah pita yang dibeli cukup untuk papan tulis?

Cukup

Tidak Cukup

Jika pita tersebut cukup, Mengapa pita tersebut cukup?

- a. karena 2 m lebih besar
- b. karena $200 \text{ cm} = 200 \text{ cm}$
- c. karena 50 cm kecil
- d. karena pita banyak

**Jika pita yang dibeli
hanya 3 potong:**

$3 \times 50 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

Apakah pita cukup?

- a. cukup**
- b. tidak cukup**

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL



Mengapa penting menyamakan satuan sebelum membandingkan panjang?

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI



Kesimpulan

- 1 meter = _____ cm
- Untuk memecahkan masalah panjang, kita harus

- Menyamakan satuan membantu kita untuk

KONVERSIAN SATUAN BERAT

Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan berat sesuai satuan baku.

PBL 1: ORIENTASI MASALAH



Kelas III akan membuat kue untuk kegiatan sekolah. Setiap kelompok harus menyiapkan 1 Kg tepung.



Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan tepung sudah cukup
 - Siti ragu karena jumlahnya belum tentu sama dengan 1 kg
- Mereka bingung menentukan apakah tepung tersebut cukup atau tidak.

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



Tentukan permasalahan yang harus diselesaikan

Apa masalah yang harus diselesaikan?

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN



- Ikutilah langkah-langkah dibawah ini untuk menyelesaikannya!**
- Isi bagian yang kosong!**
- terakhir silahkan ceklis sesuai jawaban**

Langkah 1: Ubah satuan kebutuhan tepung

1 kg = _____ gram

Langkah 2: Hitung jumlah tepung yang dibeli

3×250 gram = _____ gram

Langkah 3: Bandingkan hasilnya

Kebutuhan = _____ gram

Tepung yang dibeli = _____ gram

Apakah tepung cukup?

- ☐ Cukup
- ☐ Tidak cukup

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL



Pengambilan Keputusan

- Jelaskan alasanmu apakah tepung cukup atau tidak!
.....
.....
- Jika tidak cukup, berapa gram tambahan tepung yang dibutuhkan?
.....
.....
- Apa yang akan terjadi jika kita tidak menyamakan satuan terlebih dahulu?
.....
.....

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI



Kesimpulan

- 1 kilogram = _____ gram
- Untuk membandingkan berat, kita harus

- Satuan baku membantu kita untuk
