



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Tema 9 (Kayanya Negeriku) Subtema 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)

Pembelajaran 3  
Muatan IPA



**KELAS**



**SD/MI**

Yeni Mardianti  
Esti Untari, S.Pd., M.Pd  
Ferril Irham Muzaki, S.Pd., M.Pd

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF

E-LKPD Interaktif berisi 2 video pembelajaran yaitu video materi dalam bentuk animasi dan video percobaan IPA. E-LKPD interaktif dilengkapi dengan soal-soal interaktif berbasis permainan edukatif.

Langkah-langkah kegiatan:

1. E-LKPD dapat dikerjakan secara berkelompok (maks. 2 orang dan usahakan dengan teman rumah terdekat).
2. Boleh didampingi wali murid jika merasa kesulitan.
3. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
4. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
5. Simaklah setiap video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
6. Soal-soal interaktif berbasis permainan edukatif bisa dijawab secara langsung melalui E-LKPD Interaktif ini.
7. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "*Finish*" di paling bawah dan akan muncul otomatis kolom identitas diri peserta didik dan bisa langsung diisi.
8. Nilai akan keluar secara langsung.

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran dan melakukan percobaan IPA, siswa dapat menjawab soal interaktif berbasis permainan edukatif tentang macam-macam bentuk energi dan contoh perubahan bentuk energi dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan IPA, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan melalui *google form* dan menjawab soal interaktif berbasis permainan edukatif dengan benar.

## AYO CERMATI

Simak video di bawah ini.



## AYO MENJAWAB

Petunjuk untuk nomor 1-5

Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

1. Energi yang timbul karena adanya arus listrik melalui penghantar disebut energi

2. Energi yang dimiliki oleh benda yang bergerak disebut energi

3. Energi yang dihasilkan dari reaksi kimia disebut energi

4. Blender dan mixer merupakan contoh perubahan bentuk energi

menjadi energi

5. Lampu merupakan salah satu contoh perubahan bentuk energi

menjadi energi

Petunjuk untuk nomor 6 dan 7

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan cara klik kotak dialog yang ada,

6. Contoh dari energi gerak yaitu

7. Contoh dari energi kimia yaitu

Petunjuk nomor 8

Jodohkanlah keterangan di bawah ini dengan gambar yang sesuai.

8.

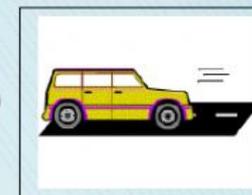
Energi kimia menjadi energi gerak



Energi listrik menjadi energi panas



Energi gerak menjadi energi bunyi



Energi kimia menjadi energi cahaya



Energi listrik menjadi energi cahaya dan energi bunyi



Petunjuk untuk nomor 9

Pasangkanlah gambar contoh perubahan energi pada kotak dialog yang terdapat simbol tanda tanya (?) dengan keterangan yang sesuai dengan cara menggeser gambar ke kotak dialog yang disediakan.

9.



Energi listrik menjadi energi gerak



Energi cahaya menjadi energi listrik



Energi listrik menjadi energi bunyi



Energi kimia menjadi energi listrik



Energi kimia menjadi energi panas

### Gambar Contoh Perubahan Bentuk Energi



Petunjuk untuk nomor 10

Temukan 5 kata yang berhubungan dengan materi yang disajikan di video dengan cara klik kotak sesuai dengan kata yang ditemukan.

10.

A	E	N	L	R	L	I	S	T	R	I	K	K	N	X
S	D	K	E	W	H	G	Q	G	H	K	C	X	A	C
E	P	L	E	M	B	T	P	H	A	R	I	M	S	N
T	G	L	U	I	I	H	N	P	P	L	J	C	K	L
R	T	Y	O	G	T	U	B	N	F	K	Q	P	I	P
I	A	A	P	U	B	I	S	L	D	H	D	I	P	G
K	K	I	A	N	C	P	S	M	I	D	C	H	A	I
A	A	R	M	P	M	O	E	R	D	F	B	G	S	K
B	M	P	K	I	L	A	N	I	V	C	H	I	A	H
V	I	C	W	P	J	S	T	K	D	I	O	J	N	L
W	A	X	R	O	H	D	E	K	V	C	Y	H	G	K
E	D	H	T	B	P	Y	R	B	L	R	A	A	I	I
Q	F	K	I	O	P	G	Z	B	J	Y	W	R	N	U
Z	L	F	H	M	L	U	H	A	N	P	G	B	K	T
A	Z	N	P	K	G	X	B	L	E	N	D	E	R	S



### AYO MENCoba

Simak video di bawah ini.



Nah, sekarang kalian ikuti percobaan IPA pada video diatas (boleh dilakukan secara berkelompok dengan jumlah maksimal 2 orang dan usahakan dengan teman rumah terdekat). Pada saat melakukan percobaan IPA boleh didampingi wali murid. Setelah kalian selesai melakukan percobaan IPA, jangan lupa dicatat dan difoto ya hasilnya dan *upload* di link berikut ini.

KLICK DI SINI



## AYO MENJAWAB



Petunjuk untuk nomor 1 dan 2

Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

1. Nama percobaan yang baru saja dilakukan adalah percobaan perubahan bentuk energi  menjadi energi

2. Tujuan percobaan yaitu untuk membuktikan bahwa  ketika dioleskan di bagian bawah perahu kertas kemudian perahu kertas diletakkan di atas air maka perahu kertas akan dapat

Petunjuk untuk nomor 3

Carilah 8 kata yang berhubungan dengan materi yang disajikan di video dengan cara klik kotak sesuai dengan kata yang ditemukan.

3.

A	L	M	P	S	D	F	O	D	O	L	A	S	O	T
I	K	L	I	B	K	P	C	N	L	H	T	C	P	L
R	P	A	P	S	V	E	I	S	X	O	P	M	N	T
X	E	M	N	X	C	R	N	X	A	S	D	Y	B	J
Y	L	D	K	H	J	A	M	K	I	M	I	A	V	P
J	H	S	E	R	W	H	O	D	L	H	H	N	S	P
E	S	Z	R	B	G	U	Q	S	F	N	D	X	G	L
R	D	N	T	K	O	K	S	L	A	B	I	X	I	E
G	A	W	A	U	L	E	C	L	G	A	R	D	W	N
G	N	Z	S	N	R	R	D	S	B	I	S	J	Q	E
E	I	N	L	A	K	T	O	R	P	N	G	Z	D	R
R	A	D	I	P	B	A	S	K	O	M	T	R	F	G
A	S	J	P	G	J	S	F	V	K	L	P	N	S	I
K	F	K	A	D	V	B	Y	W	Q	K	N	Q	U	A
B	I	S	T	V	P	L	T	K	H	W	B	L	K	I

Petunjuk untuk nomor 4

Urutkan langkah-langkah percobaan di bawah ini dengan cara menjodohkan urutan dengan kegiatan percobaan yang dilakukan.

4.

Lipat kertas menjadi bentuk perahu (buat 2 perahu)

.....

Siapkan alat dan bahan

.....

Ambil 2 lembar kertas lipat dengan warna berbeda

.....

Letakkan kedua perahu di atas air dan amati

.....

Oleskan odol (pasta gigi) di bagian bawah perahu (salah satu perahu saja)

.....

Langkah 1

Langkah 4

Langkah 2

Langkah 5

Langkah 3

Petunjuk untuk nomor 5 dan 6

Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

5. Hasil dari percobaan yang dilakukan adalah perahu kertas dapat .....

6. Kesimpulan:

Odol (pasta gigi) ketika dioleskan di bagian bawah .....

kemudian diletakkan di atas ..... maka perahu kertas menjadi dapat .....

dan membuktikan adanya perubahan bentuk energi ..... menjadi

energi .....



AYO BERMAIN



KLIK GAMBAR DI ATAS UNTUK  
MEMULAI PERMAINAN KEMUDIAN  
SETELAH KALIAN SELESAT  
MEMAINKAN KLIK "KEMBALI" ATAU  
"BACK" DAN AKAN KEMBALI LAGI  
PADA HALAMAN INI