COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

Reading Comprehension Test "School of Diversity" Row B

Subject	English	**Percentage**		Mark
Course		**Date**		
Student´s name				
Teacher´s name				
Assessed skills	Reading Comprehension			
Score		**41 Obtained points – 7,0**		

Aim:

- Demonstrate reading comprehension from the reading text "School of Diversity", doing a reading comprehension evaluation of 6 activities.

ACTIVITIES

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

1.Complete the following chart. /Completa el siguiente cuadro. 1 point each

TITLE OF THE BOOK	
AUTHOR OF THE BOOK	
MAIN CHARACTERS	
PHYSICAL ENVIRONMENT	

2.Read and circle the correct alternative./ Lee y encierra en un círculo la alternativa correcta. 2 points each

1. What kind of text is this reading book?
¿Qué tipo de texto es este libro?

A) Persuasive B) Informative C) Narrative

2.-Where is Yuri from?
¿De dónde es Yuri?

A) Kenya B) Japan C) Scotland

3.-Where does the story happen?
¿Dónde la historia sucede?

A) The School B) The Hospital C) Blaire's house

LIVEWORKSHEETS

4.- Who is Scotish?
¿Quién es Escocesa?

A) Blaire B) Yuri C) Rahul

5.- Which country is not mentioned in this story?
¿Qué país no es mencionado en esta historia

a) Scotland b) Northern Ireland c) Kenya

4. True or False. Read each sentence. Write T if the sentence is TRUE or F if the sentence is FALSE. / Verdadero o Falso. Lee cada oración. Escribe T si la oración es verdadero o F si la oración es Falsa. 2 puntos cada una.

a) _____ Blaire's friends are not all different and unique
Los amigos de Blaire no son todos diferentes y únicos.

b) _____ Blaire likes her friends for sharing toys.
A Blaire le gusta sus amigos para compartir juguetes.

c) _____ Omari says hello in Swahili
Omari dice hola en Swahili.

d) _____ Yuri is Japanese.
Yuri es Japonesa.

e) _____ Blaire and her friends played football.
Blaire y sus amigos jugaban fútbol.

LIVEWORKSHEETS

5. Sentence Completion. Choose the best word from the box to complete each sentence.(5 points) / Completación de oración. Elige la major palabra del cuadro para completer cada oración. 1 point each.

Bansuri – Jambalaya – blue kimono – a highland dance – the sky

a) Rahul likes to play the _____
Rahul le gusta tocar la

b) Blaire danced in _____
Blaire bailó en

c) _____ is a meat-and-rice dish.
es un plato de arroz y carne.

d) Yuri danced in a _____
Yuri bailó en un

e) The sun paints _____.
El sol pinta

6. Order the sequences. Write from 1 to 4. / Ordena la secuencia (Explica que sucede primero, segundo y así sucesivamente). Escribe del 1 al 4. 1 point each

a) Blaire chooses a bagpipe song. _____
Blaire eligió una canción de gaita.

b) Rahul says hello in Hindi. _____
Rahul dice hola en Hindi.

c) Yuri danced in a kimono. _____
Yuri bailó en un kimono.

d) Blaire doesn't mind how they look. _____
A Blaire no le importa como ellos se ven.

LIVEWORKSHEETS

7. Respond the questions. / Responde las preguntas.

a) Which country mentioned in the story would you like to visit? Justify your response. / ¿Qué país mencionado en la historia te gustaría visitar ? Justifica tu respuesta. 4 points

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Modify the final part of the story where Blaire leaves the school. / Modifica el final de la historia donde Blaire se va del colegio. 4 points

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS