

FICHA INTERACTIVA
CAPACITACIÓN DOCENTE – UGEL 6
Tema: Las formas de retroalimentación

I. Marca la respuesta correcta (✓)

1. La finalidad principal de la retroalimentación es:

- ☐ Corregir los errores del estudiante.
- ☐ Poner una calificación.
- ☐ Ayudar al estudiante a mejorar su aprendizaje.
- ☐ Comparar a los estudiantes.

2. ¿Cuál de estas formas de retroalimentación favorece más la autonomía?

- ☐ Elemental
- ☐ Descriptiva
- ☐ Reflexiva
- ☐ Correctiva

3. ¿Qué tipo de retroalimentación solo indica si la respuesta está bien o mal?

- ☐ Reflexiva
- ☐ Descriptiva
- ☐ Elemental
- ☐ Por descubrimiento

4. ¿Cuál de estas preguntas promueve la reflexión del estudiante?

- ☐ "Está incorrecto."
- ☐ "Debes hacerlo otra vez."
- ☐ "¿Qué estrategia utilizaste para resolverlo?"
- ☐ "No entendiste."

II. Verdadero (V) o Falso (F)

- () La retroalimentación debe centrarse únicamente en los errores.
- () La retroalimentación descriptiva explica fortalezas y aspectos por mejorar.
- () La retroalimentación reflexiva utiliza preguntas para promover el pensamiento.
- () En la retroalimentación por descubrimiento el docente entrega inmediatamente la respuesta correcta.
- () Una buena retroalimentación debe ser específica y oportuna.

III. Une con una línea
Tipo de retroalimentación

- | | |
|----------------------|--|
| Elemental ● | • Formula preguntas para que el estudiante descubra. |
| Descriptiva ● | • Explica fortalezas y aspectos por mejorar |
| Reflexiva ● | • Dice solamente si está bien o mal. |
| Por descubrimiento ● | • Acompaña mediante pistas hasta encontrar la respuesta. |

IV. Analiza el caso

María resolvió un problema matemático.
El docente le dice:
"Observa nuevamente el procedimiento. ¿Qué operación realizaste primero? ¿Crees que existe otra estrategia para resolverlo?"

¿Qué tipo de retroalimentación es?

- ☐ Elemental
- ☐ Descriptiva
- ☐ Reflexiva
- ☐ Por descubrimiento

V. Selecciona todas las respuestas correctas

Una buena retroalimentación debe ser:

- ☐ Oportuna
- ☐ Respetuosa
- ☐ Basada en criterios
- ☐ Centrada únicamente en los errores
- ☐ Específica
- ☐ Motivador