

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน
เรื่อง ถอดรหัสลับจับบั๊กโปรแกรม

รายวิชา: วิทยาการคำนวณ ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 แยกแยะสายพันธุ์บั๊ก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้ววิเคราะห์ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นข้อผิดพลาดประเภทใด โดยเติมคำว่า Syntax Error หรือ Logic Error

สถานการณ์โปรแกรมเจ้าปัญหา	ประเภทของ Error
1. นักเรียนต้องการให้ตัวละครเดินไปข้างหน้า แต่เผลอพิมพ์ตัวเลขติดลบลงไปในบล็อก move(-10) steps ทำให้ตัวละคร เดินถอยหลัง	
2. นักเรียนลากบล็อกสั่งมาวางในพื้นที่ทำงาน แต่ลืมนำบล็อกไปต่อกันให้เข้าล็อก ทำให้โปรแกรมไม่ยอมทำงาน	
3. เกมบวกเลขทำงานได้ปกติจนจบเกม แต่ผลรวมคะแนน คำนวณออกมาผิดพลาด ไม่ตรงกับความเป็นจริง	

ตอนที่ 2 แคะรอยบั๊กแมวหาย

สถานการณ์ นักเรียนเขียนคำสั่งให้แมววิ่งเล่นในฉากอย่างต่อเนื่อง แต่พอรันโปรแกรม แมววิ่งทะลุขอบจอแล้วหายตัวไปเลย



คำถาม นักเรียนต้องเพิ่มบล็อกคำสั่งใดในช่องว่าง เพื่อแก้ปัญหานี้ไม่ให้แมววิ่งทะลุขอบเวที

ตอบ ต้องเพิ่มบล็อก.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 3 แก้ไขบั๊กแรงโน้มถ่วง

สถานการณ์ นักเรียนต้องการทำแอนิเมชันให้ตัวละคร กระโดดขึ้น แล้วตกลงมาที่เดิม แต่เมื่อกดธงเขียว ตัวละครกระโดดขึ้นไปแล้วลอยค้างอยู่บนฟ้า ไม่ยอมตกลงมา

when  clicked

change y by (50) <-- กระโดดขึ้น

wait (1) seconds

change y by (50) <-- ตกลงมา (มีบั๊กซ่อนอยู่!)

วิธีแก้ปัญหา นักเรียนต้องเปลี่ยนตัวเลข 50 ในบล็อกสุดท้ายให้เป็นเลข..... เพื่อให้ตัวละครตกลงมายังจุดเดิม