Universitas PGRI Silampari
Pendidikan Matematika

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

Nama kelompok : _____

Kelas : _____

Kelas VIII

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Jangan lupa membaca doa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menulis identitas pada sampul depan LKPD.
3. Membaca materi pada LKPD ini dengan cermat

4. Diskusikan bersama teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami.
5. Setelah mengerjakan sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Klik tombol finish setelah selesai mengerjakan soal.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan materi fungsi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan suatu fungsi dengan diagram panah, pasangan berurutan, bidang koordinat kartesius.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami materi fungsi.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi fungsi.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR KEGIATAN

LKPD ini terdiri dari dua kegiatan yang digunakan sebagai latihan siswa dalam pembelajaran, dalam mengerjakan LKPD ini siswa wajib mendapatkan bimbingan dari guru di setiap kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa.

KEGIATAN 1
MATERI

KEGIATAN 2
LATIHAN SOAL

LIVEWORKSHEETS

Sebelum kita mengerjakan LKPD, marilah kita simak video penjelasan tentang pengertian fungsi dan penyajian fungsi berikut ini :

TONTON VIDEO PENJELASANNYA

LIVEWORKSHEETS

BACALAH TEKS BERIKUT UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN 1-4

Suatu kelompok belajar terdiri atas lima orang anggota yaitu Amel, Azka, Dini, Haikal, dan Ilham. Mereka saling mengukur tinggi badan semua anggota. Hasil pengukuran diperoleh amel memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Azka memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Dini memiliki tinggi badan 145 sentimeter, Haikal memiliki tinggi badan 165 sentimeter, sedangkan ilham memiliki tinggi badan 160 sentimeter.

LIVEWORKSHEETS

1. Tunjukkan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan informasi soal sebelumnya. Silakan klik "YA" atau "TIDAK" pada pernyataan yang sesuai!

PERNYATAAN	YA	TIDAK
1. Apakah setiap anak memiliki lebih dari satu tinggi badan?	☐	☐
2. Apakah anggota himpunan P dihubungkan dengan anggota himpunan Q?	☐	☐
3. Apakah himpunan P mempunyai hubungan dengan anggota himpunan Q?	☐	☐
4. Anggota himpunan Q yang dihubungkan dengan anggota himpunan P?	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan diagram panah berikut! jika nama-nama anak merupakan anggota himpunan P dan tinggi badan merupakan anggota himpunan Q. Hubungkan anggota himpunan P dan anggota himpunan Q sesuai dengan teks informasi diatas !

DIAGRAM PANAH

P	Q
Amel •	• 166
Azka •	• 160
Haikal •	• 150
Dini •	• 145
Ilham •	

LIVEWORKSHEETS

3. Tunjukkan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan informasi soal sebelumnya. Silakan klik "BENAR" atau "SALAH" pada pernyataan dibawah ini yang sesuai!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1. Domain fungsi F adalah himpunan P (Amel, Azka, Dini, Haikal, Ilham).	☐	☐
2. Kodomain fungsi F adalah himpunan Q (145, 150, 157, 160, 166).	☐	☐
3. Himpunan pasangan berurutan dari fungsi tersebut (Amel 150, Azka 157, Dini 145, Haikal 166, Ilham 160).	☐	☐
4. Setiap relasi pasti merupakan fungsi.	☐	☐
5. Setiap relasi pasti dikatakan fungsi, tetapi setiap fungsi belum tentu merupakan relasi.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

4. Jelaskan apa definisi fungsi sesuai dengan hasil pengamatanmu?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS