LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF

MODEL RECIPROCAL TEACHING (PENGAJARAN TIMBAL BALIK)

Materi: Evaluasi Kejadian Saling Bebas vs Kejadian Bersyarat | Media: Liveworksheets

Peran / Jabatan	Nama Anggota Kelompok
Mata Pelajaran / Kelas	**Matematika / Kelas XII (Fase F)**
Nama Kelompok	.....
1. PREDICTOR (Pemprediksi)	.....
2. QUESTIONER (Penanya Analitis)	.....
3. CLARIFIER (Penjelas Matematis)	.....
4. SUMMARIZER (Peringkas Kesimpulan)	.....

LANGKAH 1: PREDICTING (MEMPREDIKSI) - Peran Utama: Predictor

Bacalah deskripsi dua kasus berikut bersama kelompokmu. Sebelum melakukan perhitungan matematis mendalam, buatlah dugaan/prediksi awal mengenai hubungan antar dua kejadian tersebut!

📌 Kasus A (Kehadiran Bimbingan vs Kelulusan PTN):

Sebuah lembaga bimbel mencatat data 100 siswa: Kehadiran Intensif (Kejadian A) dan Kelulusan Ujian PTN (Kejadian B). Apakah kebiasaan rajin hadir bimbingan belajar mempengaruhi peluang seorang siswa lulus PTN?

- **Prediksi Awal Kelompok:** [SALING BEBAS / BERSYARAT]
- **Alasan Logis:**
  .....
  .....

LIVEWORKSHEETS

📌 Kasus B (Pelemparan Dadu Merah & Biru):

Dua buah dadu dilempar bersamaan: Dadu Merah angka genap (Kejadian X) dan Dadu Biru angka prima (Kejadian Y). Apakah hasil dadu merah mempengaruhi hasil dadu biru?

- **Prediksi Awal Kelompok:** [SALING BEBAS / BERSYARAT]
- **Alasan Logis:**

.....

.....

LANGKAH 2: QUESTIONING (PENGAJUAN PERTANYAAN ANALITIS) - Peran Utama: Questioner

Untuk membuktikan prediksi awal di atas, Questioner mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis berikut untuk didiskusikan bersama anggota kelompok:

1. ❓ **Pertanyaan 1 (Kasus A):** "Berapakah nilai P(A), P(B), dan peluang irisan nyata P(A ∩ B) pada data tabel? Berapakah hasil perkalian P(A) × P(B)? Apakah nilainya SAMA atau TIDAK SAMA?"
2. ❓ **Pertanyaan 2 (Kasus B):** "Berapakah nilai P(X), P(Y), dan peluang irisan P(X ∩ Y)? Berapakah hasil perkalian P(X) × P(Y)? Apakah nilainya SAMA atau TIDAK SAMA?"
3. ❓ **Pertanyaan Pembanding:** "Berdasarkan perbandingan nilai irisan dengan hasil perkalian peluang tunggalnya, apakah Kasus A dan Kasus B memiliki sifat hubungan kejadian yang sama?"

LANGKAH 3: CLARIFYING (KLARIFIKASI & PEMBUKTIAN MATEMATIS) - Peran Utama: Clarifier

Clarifier memimpin analisis data dan perhitungan matematis untuk menjawab pertanyaan Questioner serta mengklarifikasi jenis kejadian:

1. Analisis & Pembuktian Kasus A (Tabel Kontingensi 100 Siswa):

Kategori Kehadiran	Lulus Ujian (B)	Tidak Lulus (B')	Total
Rajin Hadir (A)	40	10	**50**
Jarang Hadir (A')	20	30	**50**

LIVEWORKSHEETS

Kategori Kehadiran	Lulus Ujian (B)	Tidak Lulus (B')	Total
Total	**60**	**40**	**100**

- **Hitung:** P(A) = 50 / 100 = ….., P(B) = 60 / 100 =….., P(A ∩ B) nyata = 40 / 100 =…..
- **Perkalian Peluang Tunggal:** P(A) × P(B) = 0.50 × 0.60 = …..
- **Evaluasi:** Nilai P(A ∩ B)=[….] [SAMA / TIDAK SAMA] dengan P(A) × P(B) = […..]
- **Klarifikasi Kasus A:** Merupakan **KEJADIAN BERSYARAT** (Terbukti P(A ∩ B) ≠ P(A) × P(B)).

2. Analisis & Pembuktian Kasus B (Eksperimen Dua Dadu):

- **Hitung:** P(X) = 3 / 6 = ….. , P(Y) = 3 / 6 = …. , P(X ∩ Y) irisan = 9 / 36 = …..
- **Perkalian Peluang Tunggal:** P(X) × P(Y) = 0.5 × 0.5 = ….
- **Evaluasi:** Nilai P(X ∩ Y)= [….] [SAMA / TIDAK SAMA] dengan P(X) × P(Y) [……].
- **Klarifikasi Kasus B:** Merupakan **KEJADIAN SALING BEBAS** (Terbukti P(X ∩ Y) = P(X) × P(Y)).

LANGKAH 4: SUMMARIZING (MERANGKUM KESIMPULAN) - Peran Utama: Summarizer

Summarizer merangkum hasil klarifikasi kelompok ke dalam formulasi matematis baku serta mengevaluasi kebenaran prediksi awal kelompok:

RANGKUMAN SYARAT MATEMATIS KELOMPOK:

- **Dua Kejadian Saling Bebas memenuhi syarat:** P(A ∩ B) = ……
- **Dua Kejadian Bersyarat memenuhi syarat:** P(A ∩ B) ≠ ……..

Evaluasi Prediksi Awal Kelompok (Langkah 1 vs Langkah 3):

- Prediksi Kasus A kami: [TEPAT / PERLU PERBAIKAN]
- Prediksi Kasus B kami: [TEPAT / PERLU PERBAIKAN]

SELAMAT BERKOLABORASI,
KERJAKAN DENGAN MIKIR,
TAPI SANTAY.



LIVEWORKSHEETS