LEMBAR KERJA MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Telaah Kurikulum
Bobot SKS	:	3
Semester	:	3

CPL Prodi yang dibebankan kepada Mata Kuliah	: **CPL2** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penguasaan serta penerapan konsep teoretis, prinsip, metode, dan teknik pembelajaran Fisika secara komprehensif, meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran, pengembangan media dan alat laboratorium Fisika untuk sekolah, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta mampu melakukan pendampingan peserta didik dengan mempertimbangkan aspek sosio-kultural dan bekerja sama secara efektif dengan orang tua, masyarakat, dan guru sejawat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: **CPMK2.7** Mampu mengembangkan pembelajaran fisika sekolah secara inovatif melalui pemahaman komprehensif terhadap perkembangan, karakteristik, dan kerangka kurikulum fisika sekolah, serta prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, guna menghasilkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran fisika yang sesuai standar nasional pendidikan, berorientasi pada nilai humaniora, dan mendukung pendampingan peserta didik dalam konteks sosio-kultural.
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	: **Sub-CPMK2.7.3** Mampu menelaah kesesuaian perangkat pembelajaran dengan prinsip dan karakteristik kurikulum yang berlaku
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	: Perangkat pembelajaran yang selaras dengan prinsip dan karakteristik Kurikulum Merdeka
Metode Pembelajaran	: Case Method

Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan dosen.
2. Setiap kelompok memperoleh satu dokumen Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).
3. Pelajari seluruh isi RPM secara cermat.
4. Lakukan telaah menggunakan instrumen pada LKM ini
5. Setiap hasil telaah harus disertai bukti yang ditemukan pada RPM.
6. Diskusikan hasil analisis dalam kelompok.
7. Susun kesimpulan dan rekomendasi perbaikan secara sistematis.



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

Semester : .....

Program Studi : .....

Fakultas : .....

Mata Kuliah : .....

Dosen Pengampu : .....

Hari/Tanggal : .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MAHASISWA

A. IDENTITAS DOKUMEN

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : .....

Fase/Kelas : .....

Materi : .....

Penyusun : .....

B. TELAAH KERANGKA RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai, kemudian tuliskan bukti hasil tinjauan berdasarkan dokumen RPM.

No	Komponen Kerangka RPM	Ada	Tidak Ada	Bukti Temuan pada RPM
1	Identifikasi kesiapan murid	☐	☐	
2	Identifikasi karakteristik materi pelajaran	☐	☐	
3	Penentuan dimensi Profil Lulusan	☐	☐	
4	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas	☐	☐	
5	Kerangka pembelajaran memuat praktik pedagogis	☐	☐	
6	Kerangka pembelajaran memuat kemitraan pembelajaran	☐	☐	
7	Kerangka pembelajaran memuat lingkungan belajar	☐	☐	
8	Kerangka pembelajaran memanfaatkan teknologi digital	☐	☐	

LIVEWORKSHEETS

No	Komponen Kerangka RPM	Ada	Tidak Ada	Bukti Temuan pada RPM
9	Pengalaman belajar dirancang dengan prinsip berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan	☐	☐	
10	Pengalaman belajar memfasilitasi peserta didik untuk memahami, mengaplikasikan, dan merefleksi	☐	☐	
11	Asesmen awal dirancang dengan jelas	☐	☐	
12	Asesmen proses dirancang dengan jelas	☐	☐	
13	Asesmen akhir dirancang dengan jelas	☐	☐	

C. TELAAH KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MENDALAM (PM)

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai, sertakan bukti yang mendukung hasil tinjauan Anda.

No	Karakteristik PM	Ya	Tidak	Bukti pada RPM
1	RPM menunjukkan fleksibilitas dalam perencanaan pembelajaran, menyesuaikan kebutuhan, karakteristik, dan perkembangan peserta didik	☐	☐	
2	Pembelajaran berpusat pada peserta didik.	☐	☐	
3	Pembelajaran bersifat terpadu (multidisiplin/ antardisiplin).	☐	☐	
4	Pembelajaran relevan dengan kehidupan masyarakat.	☐	☐	
5	Pembelajaran mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), kreativitas, kolaborasi, dan pemecahan masalah.	☐	☐	
6	Pembelajaran memanfaatkan teknologi digital secara bermakna.	☐	☐	

LIVEWORKSHEETS

D. ANALISIS HASIL TELAAH

1. Berdasarkan hasil telaah, komponen RPM apa saja yang telah sesuai dengan kerangka Pembelajaran Mendalam?

.....

.....

2. Komponen apa saja yang belum sesuai? Jelaskan alasannya.

.....

.....

3. Karakteristik Pembelajaran Mendalam apa yang sudah tampak dalam RPM? Berikan bukti.

.....

.....

4. Karakteristik apa yang belum muncul atau belum dikembangkan secara optimal?

.....

.....

E. REKOMENDASI PERBAIKAN

Tuliskan rekomendasi yang dapat dilakukan untuk menyempurnakan RPM agar sesuai dengan kerangka dan karakteristik Pembelajaran Mendalam.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

F. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil telaah, simpulkan tingkat kesesuaian rencana pembelajaran dengan Kerangka Pembelajaran Mendalam dan Karakteristik Pembelajaran Mendalam.

.....

.....

.....

G. REFLEKSI

1. Apa manfaat kegiatan telaah RPM bagi anda sebagai calon guru fisika?

.....

.....

2. Bagaimana hasil telaah ini akan Anda terapkan ketika menyusun perangkat pembelajaran di sekolah?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS