SOAL EVALUASI
OPERASI PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

$\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

Nama : _____ No. Presensi : _____ Kelas : _____

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Nomor 1–5 untuk mengukur kemampuan menganalisis (C4)

1 Perhatikan hasil pengurangan bilangan pecahan berikut!

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Pernyataan yang tepat adalah ....

A. Cara penyelesaian sudah benar karena penyebut telah disamakan terlebih dahulu.

B. Cara penyelesaian salah karena penyebut ikut dikurangkan.

C. Cara penyelesaian salah karena pembilang seharusnya dijumlahkan.

D. Cara penyelesaian salah karena bilangan pecahan harus diubah menjadi desimal.

2 Perhatikan hasil pengurangan bilangan pecahan berikut!

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$$

Pernyataan yang tepat adalah ....

A. Cara penyelesaian sudah benar karena bilangan bulat dan pembilang dikurangkan, sedangkan penyebut tetap.

B. Cara penyelesaian salah karena penyebut ikut dikurangkan.

C. Cara penyelesaian salah karena bilangan bulat seharusnya dijumlahkan.

D. Cara penyelesaian salah karena pecahan harus diubah menjadi desimal.

3 Manakah langkah yang benar saat mengurangkan pecahan dengan penyebut berbeda?

A. Langsung mengurangkan pembilang dan penyebut.

B. Menjumlahkan penyebut terlebih dahulu.

C. Menyamakan penyebut terlebih dahulu, kemudian mengurangkan pembilang.

D. Mengalikan semua bilangan.

4 Perhatikan langkah berikut!

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Langkah tersebut menunjukkan bahwa ....

A. Penyebut dikurangi.

B. Pembilang dikurangi.

C. Penyebut dijumlahkan.

D. Pembilang dijumlahkan.

5 Mengapa penyebut harus disamakan sebelum mengurangkan pecahan?

A. Agar pembilang lebih besar.

B. Agar kedua pecahan memiliki bagian yang sama besar sehingga dapat dikurangkan.

C. Agar hasilnya menjadi bilangan bulat.

D. Agar pembilang dapat dikalikan.

B. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Nomor 6–10 untuk mengukur kemampuan memecahkan masalah (C5)

6 Salsa mempunyai $5\frac{3}{4}$ liter sirup.
Sebanyak $2\frac{1}{2}$ liter digunakan untuk membuat minuman.
Sisa sirup Salsa adalah ....

A. $3\frac{1}{4}$ liter C. $2\frac{1}{4}$ liter

B. $3\frac{1}{2}$ liter D. $2\frac{1}{2}$ liter

7 Pak Budi mempunyai $8\frac{2}{3}$ meter tali.
Sebanyak $3\frac{1}{4}$ meter digunakan untuk membuat pagar tanaman.
Panjang tali yang masih tersisa adalah ....

A. $5\frac{2}{5}$ meter C. $4\frac{2}{5}$ meter

B. $5\frac{5}{12}$ meter D. $4\frac{5}{12}$ meter

8 Rani membawa $6\frac{1}{2}$ liter air.
Sebanyak $2\frac{3}{4}$ liter digunakan untuk menyiram tanaman.
Sisa air Rani adalah ....

A. $3\frac{3}{4}$ liter C. $4\frac{1}{4}$ liter

B. $3\frac{1}{2}$ liter D. $4\frac{3}{4}$ liter

9 Pada kegiatan memasak, tersedia $7\frac{1}{4}$ kg gula.
Sebanyak $3\frac{2}{3}$ kg digunakan.
Sisa gula adalah ....

A. $3\frac{7}{12}$ kg C. $4\frac{7}{12}$ kg

B. $3\frac{5}{12}$ kg D. $4\frac{5}{12}$ kg

10 Perpustakaan memiliki $9\frac{1}{2}$ meter kain untuk membuat hiasan.
Sebanyak $4\frac{3}{4}$ meter telah digunakan.
Panjang kain yang masih tersisa adalah ....

A. $4\frac{3}{4}$ meter B. $4\frac{1}{2}$ meter C. $5\frac{1}{4}$ meter D. $5\frac{3}{4}$ meter

Kerjakan dengan teliti, jujur, dan semangat! ☺

LIVEWORKSHEETS