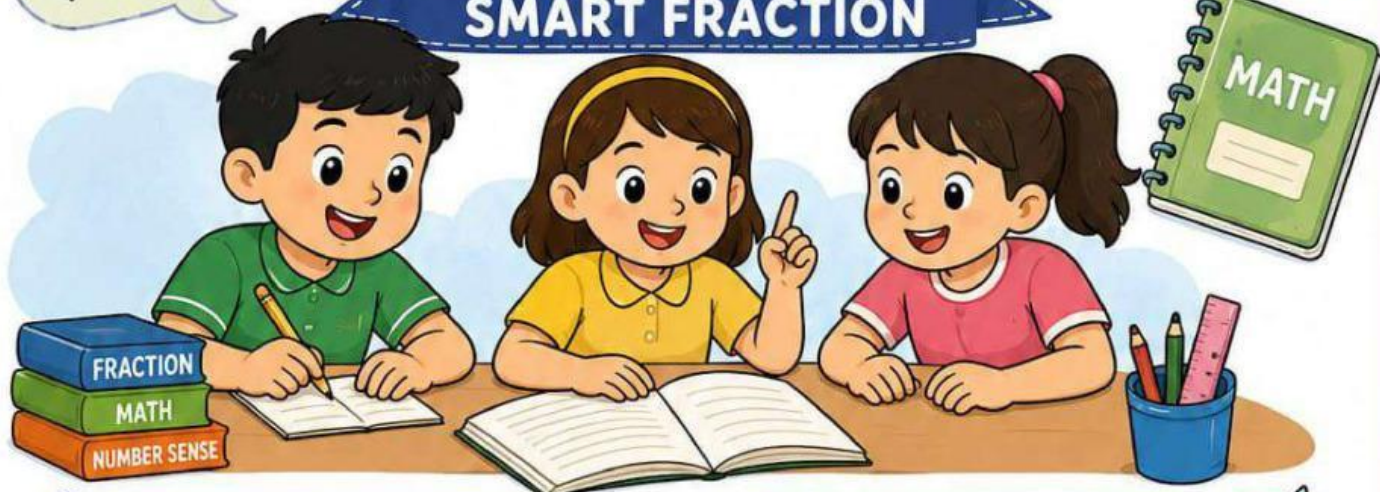


E-LKM MATEMATIKA OPERASI PENGURANGAN PECAHAN

SMART FRACTION

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = ?$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$$



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase C, murid menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 1.000.000; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang; melakukan pengurangan, operasi perkalian, penjumlahan, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000; serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli; mengubah pecahan menjadi berbagai bentuk pecahan lain, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- 1 Melalui bahan ajar Smart Fraction, murid dapat menganalisis cara melakukan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat. (C4)
- 2 Melalui bahan ajar Smart Fraction, murid dapat memecahkan soal cerita pengurangan bilangan pecahan dengan tepat. (C5)

PETUNJUK Pengerjaan

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan.
- ✓ Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
- ✓ Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
- ✓ Tuliskan hasil diskusi pada E-LKM.
- ✓ Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan.
- ✓ Setelah selesai, klik Finish untuk mengirim jawaban.

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



AKTIVITAS 1

Ayo Analisis!



★ Beni memiliki pita sepanjang $2 \frac{3}{4}$ meter.

★ Ia menggunakan $1 \frac{1}{4}$ meter pita untuk menghias mading kelas.

★ Beni menghitung sisa pita dengan cara berikut.



Cara Beni

$$\begin{aligned} & 2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} \\ &= 2 - 1 + \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \\ &= 1 + \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \\ &= 1 + \frac{2}{4} \\ &= 1 \frac{2}{4} \end{aligned}$$

Jadi, sisa pita adalah $1 \frac{2}{4}$ meter.



1 Apakah jawaban Beni sudah benar?

(Pilih jawaban yang tepat!)

- ☐ Ya, sudah benar
- ☐ Tidak, belum benar



2 Mengapa kamu memilih jawaban tersebut?

Apa alasannya?

(Tuliskan jawabanmu!)



3 Berapa sisa pita yang benar?

(Tuliskan jawabanmu!)

 meter.
 

4 Tuliskan kesimpulanmu! Bagaimana cara mengurangi pecahan campuran?

(Tuliskan jawabanmu!)



Kerjakan dengan teliti, berdiskusi dengan teman, dan semangat belajar!

AKTIVITAS 2

Ayo Pecahkan Masalah!



Bacalah masalah berikut dengan teliti!
Kemudian, selesaikan bersama kelompokmu!

MASALAH 1

Pada kegiatan Jumat Bersih, kelompok Melati menyiapkan $4\frac{3}{4}$ ember air untuk menyiram tanaman di taman sekolah.

Setelah semua tanaman disiram, air yang digunakan sebanyak $2\frac{2}{5}$ ember.

Kelompok Melati ingin mengetahui berapa ember air yang masih tersisa.



- 1 Operasi hitung apa yang harus digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut? Mengapa? (Pilih salah satu)

☐ Penjumlahan ☐ Pengurangan ☐ Perkalian ☐ Pembagian

Alasan: _____

- 2 Tuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah tersebut!

.....

.....

.....

.....

- 3 Berapa ember air yang masih tersisa? Tuliskan jawabanmu!

ember

MASALAH 2

Ibu akan membuat kue untuk acara kelas.

Ibu menyiapkan $3\frac{1}{2}$ kg tepung terigu.

Setelah digunakan untuk membuat adonan, tepung yang tersisa sebanyak $1\frac{3}{4}$ kg.

Ibu ingin mengetahui berapa kilogram tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue.



- 1 Operasi hitung apa yang harus digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut? Mengapa? (Pilih salah satu)

☐ Penjumlahan ☐ Pengurangan ☐ Perkalian ☐ Pembagian

Alasan: _____

- 2 Tuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah tersebut!

.....

.....

.....

- 3 Berapa kilogram tepung terigu yang digunakan? Tuliskan jawabanmu!

kg



Kerjakan dengan teliti, berdiskusi dengan teman,
dan semangat belajar! 😊

