PENTAKSIRAN SUMATIF PENGGAL 2
TAHUN 2

UNIT 1 – 10

Sains

1 jam 15 minit

Nama	
Kelas	

ARAHAN :

1. *Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.*
2. *Tulis* **nama** *dan* **kelas** *kamu pada ruang yang disediakan.*
3. *Kertas ujian ini adalah dalam dwibahasa.*
4. *Kertas ujian ini mengandungi* **tiga** *bahagian:* **Bahagian A**, **Bahagian B** *dan* **Bahagian C**.
5. *Kamu dikehendaki menjawab* **semua soalan** *yang disediakan dalam* **ketiga-tiga bahagian** *ini.*
6. *Bagi* **Bahagian A**, *setiap soalan diikuti oleh* **tiga** *pilihan jawapan, iaitu:* **A**, **B**, **C**. *Pilih* **satu** *jawapan sahaja.*
7. *Bagi* **Bahagian B** *dan* **Bahagian C** *pula, jawab* **semua** *soalan pada ruang jawapan yang telah disediakan.*
8. *Serahkan kertas ujian yang telah kamu* **jawab** *kepada guru bertugas pada akhir ujian.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1-10	10	
B	1	4	
	2	4	
C	1	8	
	2	8	
	3	8	
	4	8	
Jumlah		50	

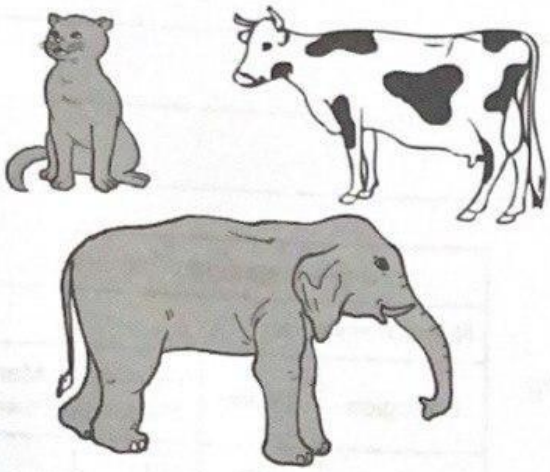
SET 4

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN A
SECTION A
[10 markah]
[10 marks]

Jawab semua soalan.
Answer all questions.

1 Rajah 1 menunjukkan tiga ekor haiwan.
Diagram 1 shows three animals.



Rajah 1 / *Diagram 1*

Apakah ciri-ciri sepunya haiwan-haiwan di atas?
What is the common characteristic of the animals above?

A Berkaki dua
Has two legs

B Berkaki empat
Has four legs

C Bertanduk
Has horns

2 Berikut merupakan perubahan yang akan dialami oleh manusia semasa membesar, kecuali
The following are the changes experienced by humans when growing up, except

A tinggi
height

B berat
weight

C warna iris mata
iris colour

3 Azmi tidak sengaja terpecahkan sebuah bikar ke atas lantai semasa membuat eksperimen di dalam Bilik Sains. Apakah tindakan yang harus dilakukan oleh Azmi?
Azmi accidentally broke a beaker onto the floor during an experiment in the Science Room. What should be done by Azmi?

A Maklumkan kepada guru dengan segera
Report to the teacher immediately

B Tidak maklumkan kepada guru
Do not report to the teacher

C Kutip kepingan bikar yang pecah dan buang ke dalam tong sampah
Pick up the broken pieces of beaker and throw into the waste container

4 Haiwan yang manakah bertelur dengan banyak?
Which animal lays many eggs?

A

B

C

LIVEWORKSHEETS

5 Apakah keperluan asas yang diperlukan oleh biji benih untuk bercambah?
What are the basic needs needed for a seed to germinate?

A Air, udara dan suhu yang sesuai.
Water, air and suitable temperature.

B Air, udara dan baja.
Water, air and fertilizer.

C Air dan udara sahaja.
Water and air only.

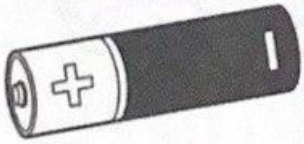
6 Antara berikut, yang manakah sumber cahaya semula jadi?
Which of the following is the natural source of light?

A

B

C

7 Rajah 2 menunjukkan satu komponen elektrik.
Diagram 2 shows an electrical component.



Rajah 2 / *Diagram 2*

Apakah fungsi komponen elektrik dalam rajah di atas?
What is the function of the electrical component in the diagram above?

A Untuk menyambungkan dan memutuskan litar elektrik
To complete and break an electric circuit

B Untuk membekalkan tenaga elektrik
To supply electrical energy

C Untuk mengeluarkan cahaya
To produce light

8 Apakah cara yang sesuai untuk mengasingkan campuran gabus dan pasir?
What is the suitable method to separate a mixture of corks and sand?

A Menyisih
Hand-picking

B Mengayak
Sieving

C Mengapung
Floatation

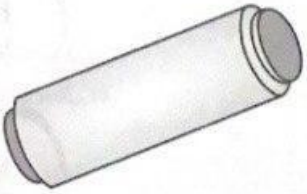
9 Antara berikut, yang manakah bukan sumber air semula jadi?
Which of the following is not a natural source of water?

A Hujan
Rain

B Laut
Sea

C Air paip
Tap water

10 Rajah 3 menunjukkan satu komponen set binaan.
Diagram 3 shows a component of a building set.



Rajah 3 / *Diagram 3*

Apakah bentuk komponen tersebut?
What is the shape of the component?

A Silinder
Cylinder

B Prisma
Prism

C Bulatan
Circle

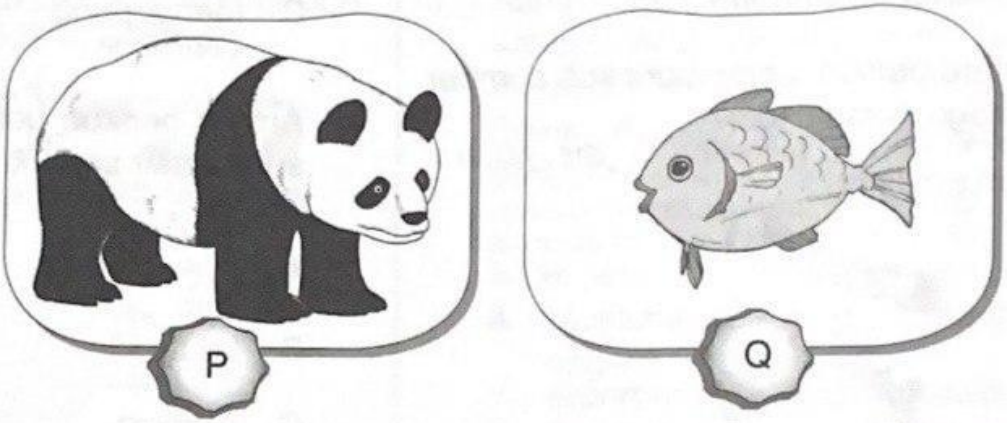
LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

BAHAGIAN B
SECTION B
[8 markah]
[8 marks]

Jawab semua soalan.
Answer all questions.

1 Rajah 1 menunjukkan dua jenis haiwan.
Diagram 1 shows two types of animals.



Rajah 1 / *Diagram 1*

(*a*) (i) Bagaimanakah cara haiwan-haiwan ini membiak? Tuliskan P dan Q dalam ruangan yang disediakan.
How do these animals reproduce? Write P and Q in the space provided.

Bertelur dengan banyak
Lay many eggs [ ]

Melahirkan anak
Giving birth [ ]

1(*a*)(i) [ ]

[1 markah]
[1 mark]

(ii) Haiwan yang manakah menjaga dan menyusukan anaknya? Tandakan (✓) pada jawapan kamu.
Which animal cares and suckles its young? Mark (✓) your answer.

P [ ] Q [ ]

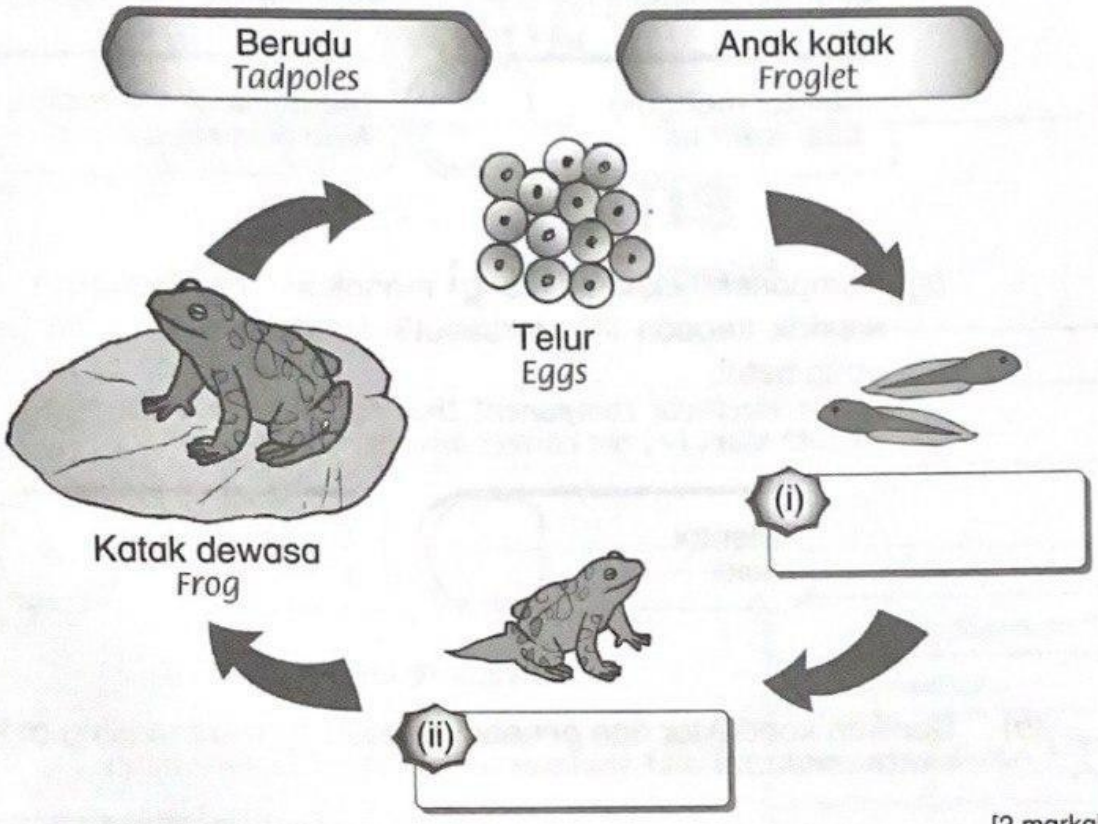
1(*a*)(ii) [ ]

[1 markah]
[1 mark]

LIVEWORKSHEETS

(*b*) Lengkapkan kitar hidup katak di bawah.
Complete the life cycle of a frog below.

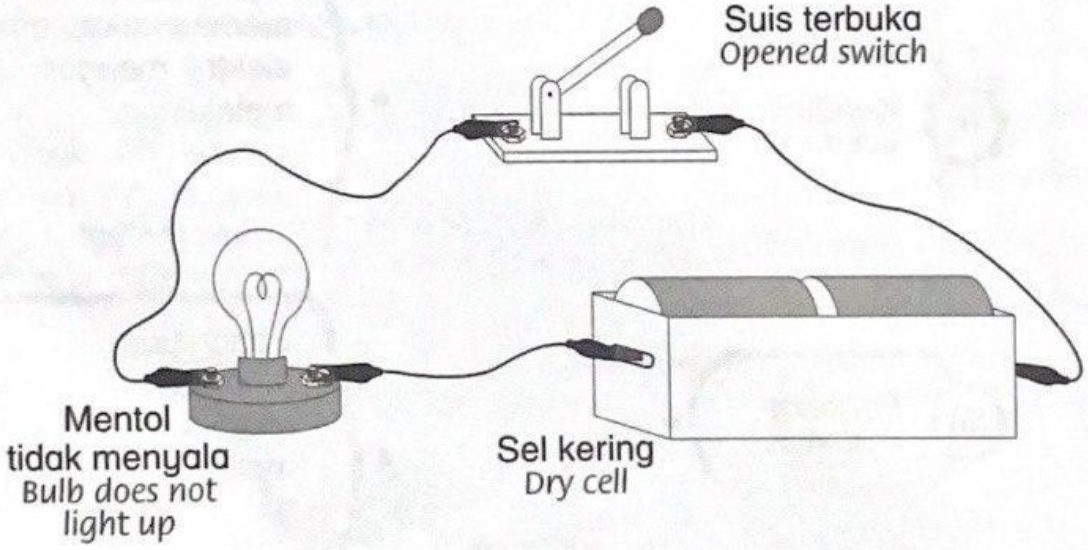
Untuk Kegunaan Pemeriksa



[2 markah]
[2 marks]

I(*b*)(i)(ii)
2

2 Rajah 2 menunjukkan satu litar elektrik yang tidak lengkap.
Diagram 2 shows an incomplete circuit.



Rajah 2 / *Diagram 2*

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(a) (i) Apakah yang akan berlaku jika suis ditutup? Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.
What will happen if the switch is closed? Mark (✓) the correct answer.

2(a)(i) [ ] 1

Mentol menyala *Bulb lights up*	( )	Mentol tidak menyala *Bulb does not light up*	( )

[1 markah]
[1 mark]

(ii) Komponen elektrik yang manakah membekalkan tenaga elektrik kepada litar tersebut? Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.
Which electrical component that supplies electrical energy to the circuit? Mark (✓) the correct answer.

2(a)(ii) [ ] 1

Mentol *Bulb*	( )	Sel kering *Dry cell*	( )

[1 markah]
[1 mark]

(b) Suaikan konduktor dan penebat kepada maksud masing-masing.
Match conductor and insulator to their respective meaning.

		Maksud ***Meaning***
(i)	Konduktor *Conductor*	Bahan yang tidak membenarkan arus elektrik mengalir melaluinya. *An object that does not allow electric current to flow through it.*
(ii)	Penebat *Insulator*	Bahan yang membenarkan arus elektrik mengalir melaluinya. *An object that allows electric current to flow through it.*

2(b)(i)(ii) [ ] 2

[2 markah]
[2 marks]

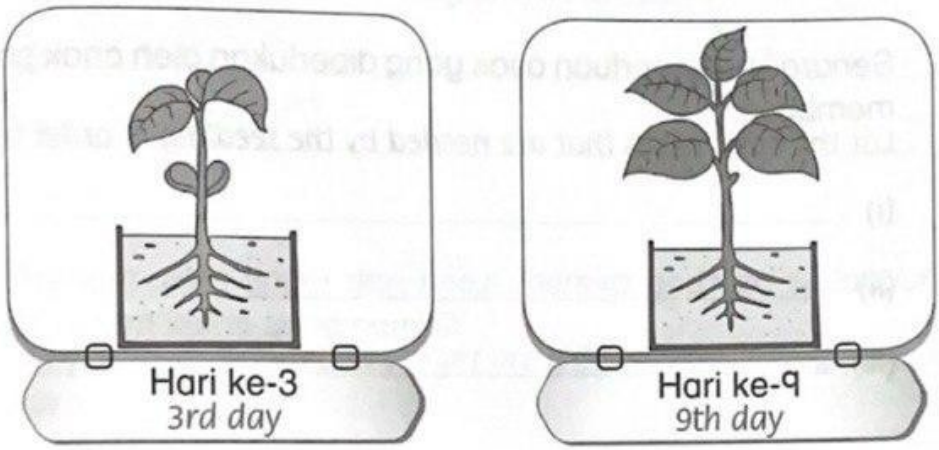
LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN C
SECTION C
[32 markah]
[32 marks]

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Jawab semua soalan.
Answer all questions.

1 Rajah 1 menunjukkan satu eksperimen untuk menyiasat tumbesaran anak pokok.
Diagram 1 shows an experiment to investigate the growth of a seedling.



Rajah 1 / *Diagram 1*

Jadual 1 menunjukkan keputusan eksperimen itu selepas 3 minggu.
Table 1 shows the results of the experiment after 3 weeks.

Hari / *Day*	ke-3 *3rd*	ke-9 *9th*	ke-15 *15th*	ke-21 *21st*
Bilangan daun / *Number of leaves*	2	5	9	13

Jadual 1 / *Table 1*

(*a*) Nyatakan **satu** pemerhatian berdasarkan keputusan itu.
*State **one** observation based on the results.*

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*a*) 1

(*b*) Apakah organ deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian di atas?
What is the sensory organ used to make the observation above?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*b*) 1

(*c*) Mengapakah bilangan daun anak pokok itu bertambah?
Why does the leaves of the seedling increases?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*c*) 1

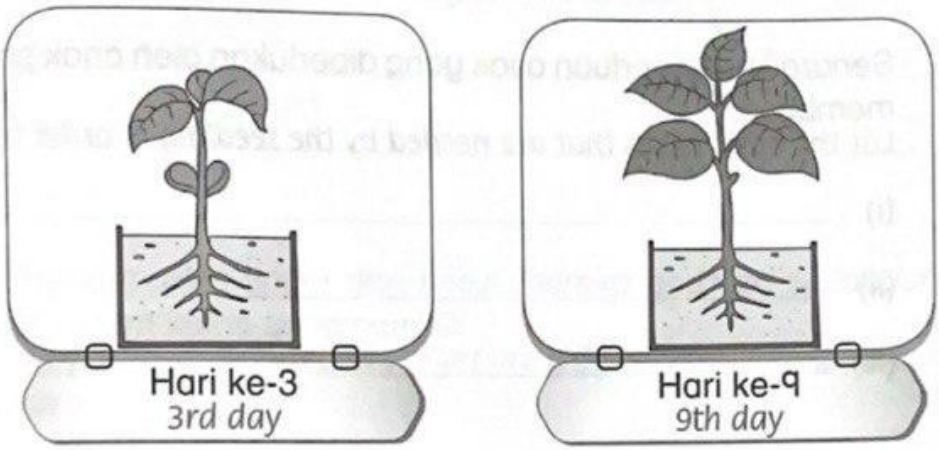
LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN C
SECTION C
[32 markah]
[32 marks]

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Jawab semua soalan.
Answer all questions.

1 Rajah 1 menunjukkan satu eksperimen untuk menyiasat tumbesaran anak pokok.
Diagram 1 shows an experiment to investigate the growth of a seedling.



Rajah 1 / *Diagram 1*

Jadual 1 menunjukkan keputusan eksperimen itu selepas 3 minggu.
Table 1 shows the results of the experiment after 3 weeks.

Hari / *Day*	ke-3 *3rd*	ke-9 *9th*	ke-15 *15th*	ke-21 *21st*
Bilangan daun / *Number of leaves*	2	5	9	13

Jadual 1 / *Table 1*

(*a*) Nyatakan **satu** pemerhatian berdasarkan keputusan itu.
*State **one** observation based on the results.*

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*a*) 1

(*b*) Apakah organ deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian di atas?
What is the sensory organ used to make the observation above?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*b*) 1

(*c*) Mengapakah bilangan daun anak pokok itu bertambah?
Why does the leaves of the seedling increases?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

1(*c*) 1

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*d*) Selain daripada bilangan daun, nyatakan **dua** bahagian tumbuhan yang boleh diukur untuk mengesan perubahan tumbesaran anak pokok.
Other than the number of leaves, state **two** *parts of plants that can be measured to track the growth changes of seedlings.*

1(*d*)(i)(ii) 2

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]
[2 marks]

(*e*) Senaraikan keperluan asas yang diperlukan oleh anak pokok untuk membesar.
List the basic needs that are needed by the seedling in order to grow.

1(*e*)(i)(ii)(iii) 3

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

[3 markah]
[3 marks]

2 Jadual 2 menunjukkan tinggi dan berat lima orang murid Kelas 2 Arif.
Table 2 shows the height and weight of five pupils from Class 2 Arif.

Nama *Name*	Berat *Weight*	Tinggi *Height*
Jenny	15 kg	109 cm
Kamil	17 kg	120 cm
Lim	15 kg	108 cm
Madihah	20 kg	110 cm
Nazrin	18 kg	110 cm

Jadual 2 / *Table 2*

(*a*) Siapakah yang paling berat?
Who is the heaviest?

2(*a*) 1

_____

[1 markah]
[1 mark]

(*b*) Siapakah yang paling tinggi?
Who is the tallest?

2(*b*) 1

_____

[1 markah]
[1 mark]

LIVEWORKSHEETS

(c) Dua orang murid mempunyai berat yang sama. Siapakah mereka?
Two pupils have the same weight. Who are they?

(i) _____

(ii) _____

[1 markah]
[1 mark]

Untuk Kegunaan Pemeriksa

2(c) 1

(d) Dua orang murid mempunyai tinggi yang sama. Siapakah mereka?
Two pupils have the same height. Who are they?

(i) _____

(ii) _____

[1 markah]
[1 mark]

2(d) 1

(e) Mengapakah tinggi dan berat mereka berbeza walaupun berada di dalam kelas yang sama?
Why do their height and weight are different even though they are in the same class?

_____

_____

[1 markah]
[1 mark]

2(e) 1

(f) Apakah yang boleh digunakan untuk mengukur tinggi murid-murid tersebut?
What can be used to measure the height of the pupils?

_____

[1 markah]
[1 mark]

2(f) 1

(g) Apakah alat yang digunakan untuk menimbang berat murid-murid tersebut?
What is the device used to weigh the weight of the pupils?

_____

[1 markah]
[1 mark]

2(g) 1

(h) Apakah kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan maklumat dalam Jadual 2?
What is the conclusion that can be made based on the information in Table 2?

_____

_____

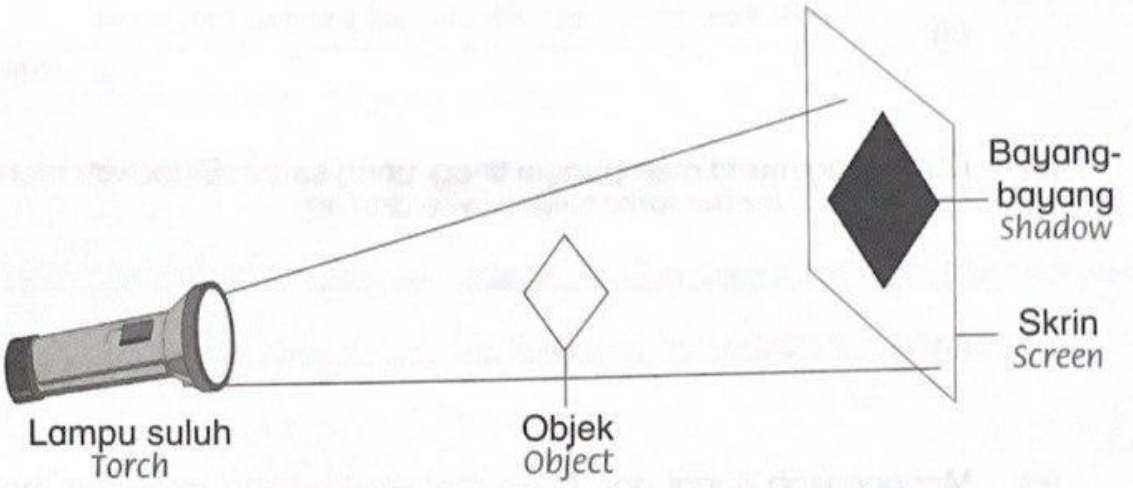
[1 markah]
[1 mark]

2(h) 1

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

3 Rajah 2 menunjukkan bayang-bayang yang terhasil apabila lampu suluh dihalakan kepada objek yang diperbuat daripada kertas tebal.
Diagram 2 shows a shadow which is formed after a torch is directed towards an object which is made of thick paper.



Rajah 2 / *Diagram 2*

(*a*) Bagaimanakah bayang-bayang tersebut terhasil?
How does the shadow formed?

3(*a*) 1

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

(*b*) Senaraikan sumber cahaya lain yang boleh digunakan pada waktu malam.
List the other sources of light that can be used at night.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

3(*b*)(i)(ii)(iii) 3

[3 markah]
[*3 marks*]

(*c*) Mengapakah manusia memerlukan cahaya pada waktu malam?
Why do humans need light at night?

_____

_____

3(*c*) 2

[2 markah]
[*2 marks*]

(*d*) Adakah bayang-bayang terbentuk jika objek tersebut digantikan dengan plastik jernih? Mengapa?
Is a shadow formed if the object is replaced by a clear plastic sheet? Why?

_____

_____

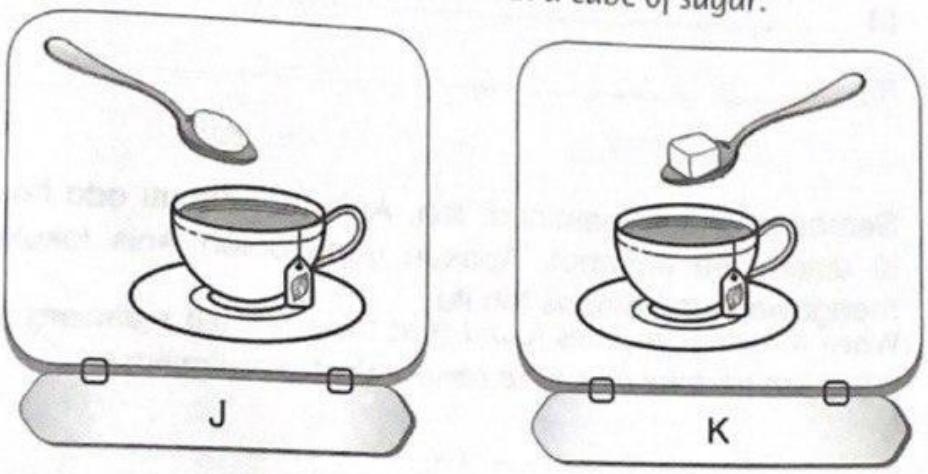
3(*d*) 2

[2 markah]
[*2 marks*]

LIVEWORKSHEETS

4 Rajah 3 menunjukkan satu cawan teh panas yang diaduk dengan satu sudu gula pasir dan satu cawan teh panas yang lain diaduk dengan sebiji gula kiub.
Diagram 3 shows a cup of hot tea being stirred with a spoonful of coarse sugar and the other cup of hot tea is stirred with a cube of sugar.

Untuk Kegunaan Pemeriksa



Rajah 3 / *Diagram 3*

(*a*) Antara gula kiub dan gula pasir, yang manakah larut dengan lebih cepat?
Between a cube of sugar and coarse sugar, which one dissolved more quickly?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

4(*a*) 1

(*b*) Teh di dalam cawan yang manakah rasanya lebih manis?
Which cup of tea tastes sweeter?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

4(*b*) 1

(*c*) Jika cawan J dimasukkan gula pasir tetapi tidak diaduk, apakah rasa teh tersebut?
If cup J is added with coarse sugar but does not being stirred, what does the tea taste like?

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

4(*c*) 1

(*d*) Mengapakah air yang panas digunakan untuk membuat teh?
Why hot water is used to make tea?

_____

_____

[1 markah]
[*1 mark*]

4(*d*) 1

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

4(e)(i)(ii)

2

(e) Selain daripada saiz gula, apakah faktor-faktor lain yang mempengaruhi kelarutan gula dalam teh?
Other than the size of sugar, what are the other factors affecting the solubility of sugar in the tea?

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]
[2 marks]

4(f)

1

(f) Semasa hendak meminum teh, Anis mendapati ada hampas teh di dalam teh tersebut. Apakah yang boleh Anis lakukan untuk mengasingkan hampas teh itu?
When drinking tea, Anis found that there are tea sediments in the tea. What can be done by Anis to remove the tea sediments?

_____

[1 markah]
[1 mark]

4(g)

1

(g) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan Rajah 3?
What is the conclusion that can be made based on Diagram 3?

_____

[1 markah]
[1 mark]

LIVEWORKSHEETS