

PERTEMUAN 3

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan:

1. Ikuti kegiatan sesuai arahan guru atau bahan ajar
2. Kerjakan dengan sungguh-sungguh
3. Diskusikan dengan kelompok jika diminta

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Siswa dapat menerapkan (C3) konsep keliling dan luas jajargenjang dalam penyelesaian masalah kontekstual dengan tepat.
2. Siswa dapat menganalisis (C4) hubungan antara alas dan tinggi pada jajargenjang dalam menentukan luas secara benar.
3. Siswa dapat mengevaluasi (C5) kebenaran rumus luas jajargenjang berdasarkan hubungan antara alas dan tinggi secara tepat.

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN (ITP)

1. Setelah siswa menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang pada LKPD (C), siswa (A) dapat menerapkan (C3, B) rumus keliling dan luas jajargenjang dalam penyelesaian masalah dengan tepat (D).
2. Setelah siswa mengamati dan melakukan kegiatan perubahan bentuk jajargenjang menjadi bangun lain melalui potong-tempel pada bahan ajar interaktif dan LKPD (TPACK, C), siswa (A) dapat menganalisis (C4, B) hubungan antara alas dan tinggi pada jajargenjang dalam menentukan luas secara benar (D).
3. Setelah siswa mengamati hasil perubahan bentuk jajargenjang dan membandingkan luas bangun sebelum dan sesudah potong-tempel pada LKPD (C), siswa (A) dapat mengevaluasi (C5, B) kebenaran rumus luas jajargenjang berdasarkan hubungan antara alas dan tinggi secara tepat (D).

A. LANGKAH CONTRUCTIVISME

Perhatikan gambar benda berbentuk jajargenjang pada bahan ajar.

1. Tuliskan satu benda berbentuk jajargenjang yang kamu temukan pada bahan ajar atau di sekitarmu!

2. Menurutmu, apakah cara menentukan keliling dan luas jajargenjang sama dengan persegi panjang yang sebelumnya sudah kita pelajari? Jelaskan pendapatmu!

B. LANGKAH INQUIRY

Lakukan kegiatan potong-tempel sesuai petunjuk pada bahan ajar.

1. Bangun apa yang terbentuk setelah jajargenjang dipotong dan disusun kembali?

2. Tuliskan perubahan yang kamu amati pada bentuk bangun dan bagian dalam bangun sebelum dan sesudah disusun kembali!

C. QUESTIONING

Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah melakukan kegiatan potong-tempel!

D. LEARNING COMMUNITY

Diskusikan bersama kelompokmu apakah luas jajargenjang berubah setelah disusun kembali menjadi bangun baru. Jelaskan bagaimana hasil susunan tersebut membantumu memahami cara menentukan luas jajargenjang.

E. MODELING

Perhatikan penjelasan guru dan gambar pada bahan ajar.

1. Setelah jajargenjang diubah menjadi persegi panjang, bagian mana yang menjadi panjang dan lebar persegi panjang?

2. Mengapa alas dan tinggi digunakan untuk menghitung luas jajargenjang?

3. Mengapa seluruh sisi bangun harus dijumlahkan untuk menentukan keliling?

F. REFLECTION

Tuliskan hasil refleksimu dengan jujur berdasarkan pengalaman belajarmu hari ini pada kolom berikut.

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2. Apakah kegiatan potong-tempel membantu kamu memahami cara menghitung luas jajargenjang? Jelaskan.

G. AUTHENTIC ASSESSMENT

1. Warga sekolah akan membuat papan hias berbentuk jajargenjang untuk dipasang di taman sekolah. Papan tersebut memiliki alas 2 meter, tinggi 1,5 meter, dan sisi miring 1,8 meter. Seluruh permukaan papan akan ditutup menggunakan stiker warna, sedangkan bagian tepinya akan dipasang lampu hias. Tentukan besar luas papan yang akan ditutup stiker dan panjang lampu hias yang dibutuhkan untuk menghias seluruh tepi papan

2. Sebuah pigura berbentuk jajargenjang memiliki alas 14 cm. Jika tingginya diperbesar dari 5 cm menjadi 10 cm, analisislah bagaimana perubahan tinggi tersebut memengaruhi luas pigura berbentuk jajargenjang. Jelaskan hubungan antara alas, tinggi, dan luas bangun tersebut!

3. Pak Danu ingin memasang rumput sintetis pada taman berbentuk jajargenjang dengan panjang alas 10 m, tinggi 6 m, dan sisi miring 8 m.

Saat berdiskusi, Budi mengatakan bahwa luas taman dapat dihitung dengan mengalikan alas dan sisi miring karena keduanya merupakan sisi bangun. Namun, Rina berpendapat bahwa luas taman dihitung menggunakan alas dan tinggi.

Menurutmu, pendapat siapa yang lebih tepat? Jelaskan alasanmu dan jelaskan bagian mana dari pendapat lainnya yang kurang tepat!