

ความสัมพันธ์ระหว่าง ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว

กรณีศึกษา : แหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา แล้วตอบคำถามทั้ง 4 ตอน โดยใช้ความรู้จากการเรียนและเหตุผลประกอบคำตอบให้สมบูรณ์

1 ความรู้พื้นฐาน (5 คะแนน)

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้

1. แหลมสมิหลามีลักษณะภูมิประเทศที่โดดเด่นอย่างไร

.....
.....

2. ยกตัวอย่างสถานที่สำคัญบริเวณแหลมสมิหลา 3 แห่ง

.....
.....
.....

3. เพราะเหตุใดรูปปั้นนางเงือกจึงกลายเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดสงขลา

.....
.....

2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว (10 คะแนน)

คำชี้แจง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วตอบคำถาม



ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของแหลมสมิหลา เช่น ชายหาดที่ทอดยาว ดันสนริมชายหาด และทำเลที่ตั้งติดอ่าวไทย ส่งผลให้แหลมสมิหลาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

1. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีส่วนช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างไร

.....
.....

2. หากพื้นที่แหลมสมิหลาเกิดการกัดเซาะชายฝั่งอย่างรุนแรง จะส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวอย่างไร

.....
.....

3 วิเคราะห์สถานการณ์ (15 คะแนน)

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

ในช่วงเทศกาล มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาแหลมสมิหลา ส่งผลให้เกิดปัญหาขยะ มลพิษทางเสียง และการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

1. ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์นี้

.....

2. ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อ

- สิ่งแวดล้อม
- ชุมชน
- การท่องเที่ยว

3. หากนักเรียนเป็นผู้บริหารท้องถิ่น จะเสนอแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....
.....

4 คิดวิเคราะห์และเสนอแนวทาง (20 คะแนน)

คำชี้แจง

สมมติให้นักเรียนได้รับงบประมาณ 500,000 บาท เพื่อพัฒนาแหลมสมิหลา ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ให้นักเรียนเสนอ 3 แนวทาง พร้อมอธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกดำเนินการในเรื่องนั้น

แนวทาง	เหตุผล
1.	
2.	
3.	

สรุป

นักเรียนคิดว่า “การท่องเที่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสามารถดำเนินไปพร้อมกันได้หรือไม่ เพราะเหตุใด”

.....
.....