# Colegio Santa Isabel de Hungría

Resols. 1153 de 1952 – 126 de 1975 – 22547 de 1981 – 4830 de 1988
Administrado Por COLSIH S.A.S - NIT. 901.764.405-6
Código DANE 311769003211

## EXAMEN DE ADMISIÓN ESPAÑOL GRADO DÉCIMO

**Nombre y apellido:** _____

### Parte I: Comprensión lectora.

Lee el siguiente fragmento y selecciona las respuestas correctas a las preguntas 1 - 4:

"Los pueblos originarios de América desarrollaron relatos orales para explicar el origen del mundo. Estas narraciones, conocidas como mitos, reflejaban su cosmovisión y se transmitían de generación en generación."

1. **El propósito principal del texto es:**

   a) Relatar una leyenda fantástica.

   b) Informar sobre la literatura de viajes.

   c) Explicar el valor de la tradición oral en la literatura prehispánica.

   d) Describir un hecho histórico de la conquista.

2. **Según el texto, los mitos se transmitían de generación en generación para:**

   a) Mantener viva la cosmovisión de los pueblos.

   b) Imponer la religión cristiana.

   c) Crear nuevas corrientes literarias.

   d) Relatar la independencia latinoamericana.

3. **Identifica el tipo de texto:**

   a) Expositivo.

   b) Argumentativo.

   c) Descriptivo.

   d) Narrativo.

4. **Verdadero (V) o falso (F):**

   (  ) La literatura prehispánica se conservó principalmente de forma oral.

   (  ) Los mitos prehispánicos se escribieron en español desde un inicio.

### Parte II: Signos de puntuación y ortografía.

5. **Selecciona la opción con el uso correcto de los signos de puntuación:**

   a) María dijo que vendría, pero, nunca llegó.

   b) María dijo: "Vendré mañana, temprano".

   c) María dijo que: vendría, mañana temprano.

   d) María, dijo que vendría mañana temprano.

LIVEWORKSHEETS

**6. Señala la oración con correcta ortografía:**

a) El arbol tiene flores hermozas.

b) El árbol tiene flores hermosas.

c) El arbol tiene flores hermosas.

d) El árbol tiene flores hermozas.

## Parte III: Literatura.

**7. Relaciona cada movimiento literario con su característica:**

A. Romanticismo latinoamericano.

B. Realismo.

C. Boom latinoamericano.

D. Naturalismo.

1. Detalladas descripciones de la sociedad y crítica social.
2. Uso de lo real maravilloso, narradores múltiples.
3. Exaltación de los sentimientos y la libertad.
4. Determinismo y herencia biológica en la conducta.

**Respuesta: A (__), B (__), C (__), D (__).**

## Parte IV: Gramática y semántica.

**8. Identifica la forma no personal del verbo en la oración:**

"Estoy leyendo un libro de literatura contemporánea."

a) Leyendo.

b) estoy.

c) libro.

d) contemporánea.

**9. Señala la pareja de palabras homófonas:**

a) vino – vino.

b) casa – caza.

c) banco – banco.

d) hoja – hoja.

LIVEWORKSHEETS

## Parte V: Tipología textual y oración.

**10. Identifica el tipo de texto:**

"La contaminación ambiental ha aumentado debido al uso indiscriminado de plásticos. Es necesario tomar medidas urgentes para reducir su impacto."

a) Expositivo.

b) Descriptivo.

c) Argumentativo.

d) Narrativo.

**11. Selecciona la oración compuesta coordinada copulativa:**

a) Juan estudia porque quiere aprender.

b) Juan estudia y María trabaja.

c) Juan estudia, María trabaja.

d) Juan estudia para aprobar.

## Parte VI: Lenguaje y estilo.

**12. Selecciona la oración con impropiedad léxica:**

a) El profesor nos explicó la clase con claridad.

b) El río creció por las lluvias intensas.

c) El examen estuvo demasiado fácil para todos.

d) Compré una camisa color oloroso.

**13. Escoge el conector textual adecuado:**

"Estudié mucho, _____ no logré un buen resultado en el examen."

a) Porque

b) sin embargo

c) y

d) además

LIVEWORKSHEETS