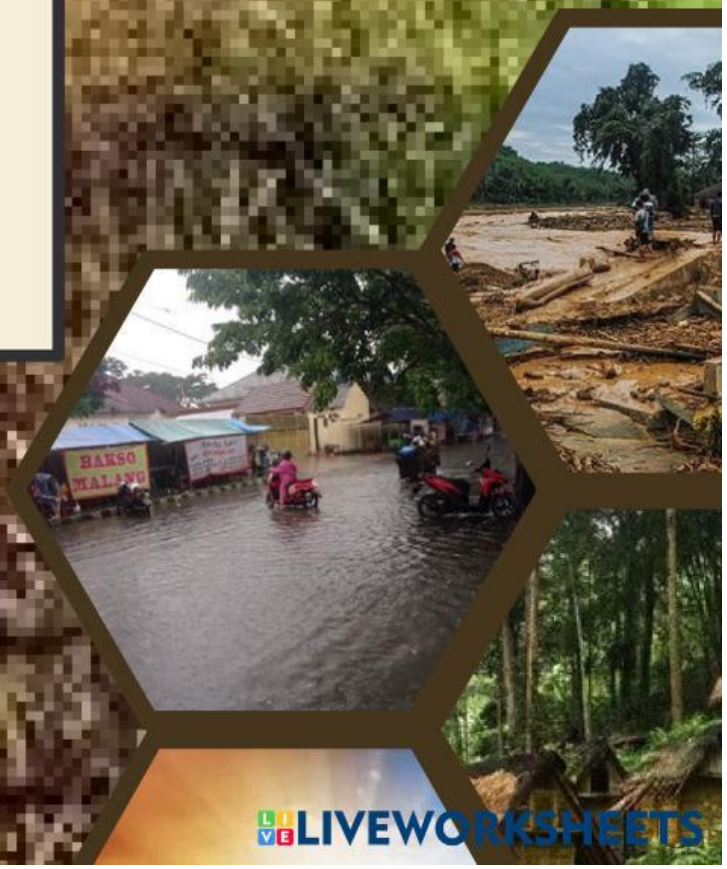
Lembar Kerja Peserta Didik

Fenomena alam dan Perubahan Iklim

Kelompok



LIVEWORKSHEETS

Prakata

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Kami dapat menyusun LKPD ini dengan materi fenomena alam dan perubahan iklim. LKPD ini dirancang khusus untuk membantu siswa memahami konsep lingkungan melalui fenomena alam dan perubahan iklim, serta upaya memitigasi bencana yang disebabkan fenomena alam dan perubahan iklim melalui kebudayaan suku baduy dengan menerapkan Problem Based Learning.

Kegiatan in bertujuan dengan unutk membangkitkan rasa ingin tahu, ketrampilan literasi lingkungan, dan kolaborasi antar siswa. Melalui Eksplorasi materi ini, diharapkan siswa dapat lebih menghargai lingkungan dan budaya lokal, serta memahami pentingnya tradisi, serta memahami pentingnya interaksi alam.

Kami berharap LKPD ini dapat menjadi sumber belajar yang menarik dan bermanfaat bagi semua siswa. Terima kasih kepada suma pihak telah berkontribusi dalam penyusunan LKPD ini. Semoga upaya ini dapat memberikan inspirasi dan pengetahuan yang berharga.

Selamat belajar !
Serang, 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

LKPD ini disajikan dengan bahasa yang runtut dan terkait antwar materi sehingga memudahkan kalian dalam mempelajari dan memahami konsep yang disampaikan. Selain itu LKPD ini juga dilengkapi dengan aktivitas untuk memperkuat kompetensi yang harus kalian miliki. Adapun petunjukan penggunaan LKPD ini ialah sebagai :

Baca petunjuk Pengunaan Lembar kerja dengan cermat

Pelajari setiap materi yang terdapat pada dalam lembar kerja

Pahami setiap pertanyaan yang diberikan.

Lakukan kegiatan denga tepat sesuai dengan perintah pada lembar kerja

Diskusikan dengan temanmu tentang materi yang belum kamu pahami

LIVEWORKSHEETS

Rambu Rambu Penggunaan

Rambu- rambu penggunaan

Mencakup pedoman aturan untuk memastikan LKPD digunakan secara efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Kompetensi pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Deskripsi pencapaian kompetensi (pengetahuan, keterampilan, sikap) yang diharapkan siswa dalam kegiatan pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

Rambu Rambu Penggunaan

Sintaks model pembelajaran

Sintak di sini mengacu pada langkah langkah mengenai bagaimana penerapan metode pembelajaran tersebut

Ayo Simak

Berisikan ajakan atau instruksi untuk memperhatikan atau mendengarkan dengan seksama suatu materi

Ayo Amati

Berisi tentang informasi-informasi penting untuk menunjang proses pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

Rambu Rambu Penggunaan

Ayo Lakukan

Instruksi atau ajakan untuk menyelesaikan aktivitas pembelajaran dilakukan oleh guru atau instruksi kepada siswa.

Ayo kerjakan

Berisi mengenai bisa menjadi ajak dari guru kepada siswa untuk mengerjakan latihan

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menjelaskan fenomena alam dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. **1.Siswa mampu menjelaskan konsep fenomena alam dan perubahan iklim dalam lingkungan secara tepat. (C2)**
2. **2.Siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan jenis jenis fenomena alam . (C3)**
3. **3.Siswa mampu menganalisis penyebab dan dampak dari fenomena alam dan perubahan iklim terhadap lingkungan. (C4)**
4. **4.Siswa mampu merekomendasikan berbagai upaya mitigasi dan adaptasi terhadap fenomena alam dan perubahan iklim. (C5)**
5. **Siswa mampu merancang solusi untuk mengurangi dampak fenomena alam dan perubahan iklim berdasarkan permasalahan lingkungan yang ditemukan di sekitar. (C6)**

LIVEWORKSHEETS

Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning

Problem Based Learning juga merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep esensi dari materi pelajaran

Simbol Sintaks PBL	Penjelasan Sintaks	Tujuan
	Orientasi siswa pada masalah	Merangasang siswa kedalam konteks masalah yang diangkat untuk melakukan investigasi kemungkinan solusi, mengetahui kemampuan awal siswa
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Membantu siswa mengumpulkan informasi yang relevan dapat digunakan dalam pengembangan solusi
	Membimbing penyelidikan individu atau kelompok	Mengembangkan kemampuan siswa dalam proses merancang
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menguji produk atau mencari solusi dalam penyelesain masalah
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mempresentasikan produk atau solusi dalam lingkup kelas

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

Pernahkah kalian mengalami hal berikut ? Dalam beberapa tahun terakhir berbagai daerah di indonesia termasuk di banten semakin sering mengalami banjir, tanah longsor, kekeringan, gelombang panas maupun hujan yang tinggi. Sebagian fenomena tersebut dipengaruhi oleh kondisi alam, sedangkan sebagian dengan aktivitas manusia, seperti penebangan hutan, pencemaran lingkungan, penggunaan bahan bakar fosil dan pengelolaan sampah yang kurang baik

Sebagai generasi muda, kita perlu memahami penyebab, dampak dan upaya menangani perubahan lingkungan tersebut. melalui pembelajaran ini kita akan memperoleh informasi, menganalisis, berdiskusi dan menemukan solusi berdasarkan fakta lingkungan tentang fenomena alam dan perubahan iklim

Mari kita pelajari lebih lanjut dalam tentang fenomena alam dan perubahan iklim ini terjadi, dampak dan upaya memitigasinya perubahan iklim dan fenomena alam.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Ayo Amati

setelah kalian melihat ilustrasi pada media pembelajaran yang diberikan. Pada setiap musim hujan beberapa tahun terakhir, di kota serang mengalami banjir hingga setinggi satu meter. Selain curah hujan yang tinggi, cuaca panas yang terjadi juga menyebabkan beberapa kekeringan di daerah kabupaten padeglang dan lebak di beberapa tahun terakhir.

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. **Apa permasalahan utama yang terdapat pada gambar di atas?**
2. **Mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi berdasrkan informasi telah kalian amat?**
3. **Apa dampak ditimbulkan oleh peristiwa tersebut terhadap lingkungan dan kehidupan manusia ?**
4. **Bagaimana aktivitas manusia dapat memengaruhi terjadinya peristiwa tersebut ? Berikan contohnya.**

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasian Siswa Belajar

Ayo Simak

setelah memahami permasalahan mengenai sampah di lingkungan sekolah, sekarang kalian melakuan pengamatan sederhana.

Bersama kelompok, lakukan pengamatan di beberapa lokasi telah ditentukan oleh guru, seperti halaman sekolah, taman, kantin lapangan atau area ssekitar kelas.

Amati jenis sampah yang kalian temukan, kemudian catat hasil pengamatan pada tabel.

NO	lokasi Pengamatan	Jenis Sampah	Organik	Anorganik	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					

LIVEWORKSHEETS

Bimbingan Penyelidikan

Ayo Analisis

Kalian telah melakukan pengamatan mengenai kondisi di lingkungan sekolah. Sekarang analisislah hasil pengamatan tersebut kelompok untuk menemukan penyebab utama masalah dan menentukan solusi dapat dilakukan

PERMASALAHAN	PENYEBAB	DAMPAK TERHADAP LINGKUNGAN

Jawablah pertanyaan berikut berdaasarkan hasil observasi dilakukan.

1. Mengapa sampah plastik menjadi jenis sampah paling banyak ditemukan ?
2. Bagaimana kebiasan warga memengaruhi banyaknya sampah tersebut
3. Apa dampak sampah plastik apabila dibuang sembarangan ?
4. Menurut kelompok kalian, solusi apa yang paling tepat untuk mengurangi permasalahan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Bimbingan Penyelidikan

Ayo Rancangan Solusimu!

Sebelum membuat produk, setiap kelompok harus merancang terlebih dahulu solusi akan dibuat!

Penyajian Hasil Karya

Ayo berkarya

Berdasarkan hasil obbservasi dan analisis yang telah dilakukan, setiap kelompok membuat empat pensil dari botol plastik bekas sebagai salah satu contoh penerapan prinsip Recycle untuk mengurangi sampah terutama berbahan plastik.
melalu kegiatan ini kalian mampu mengubah barang bekas menjadi produk yang bermanfaat serta meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan

ALAT :

1. Gunting
2. Cutter
3. Penggaris

BAHAN :

1. Botol Plastik ukuran 600 ml/1,5 liter
2. Bungkus makanan
3. lem
4. hiasan (barang bekas)

LANGKAH KERJA

1. Siapkan seluruh alat dan bahan diperlukan
2. Bersihkan botol plastik bekas hingga tidak terdapat sisa minuman maupun kotoran
3. Potong bagian tengah botol menjadi 2 bagian, gunakan bagian tengah ke dasar botol
4. Haluskan bagian yang masih tajam pada botol
5. Hias tempat mensil mengunakan bungkus makanan dan hiasan dari barang bekas dengan lem
6. Pastikan tempat pensil dapat berdiri dengan baik dan berfungsi sebagai mestinya

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Ayo Presentasikan!

Setiap ptesentasikan hasil penyelidikan dan produk telah dibuat di depan kelas
untuk kelompok kelompok lainnya memberikan penilaian terhadap yang presentasi

LIVEWORKSHEETS