Universitas PGRI Silampari
Pendidikan Matematika

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

# MATEMATIKA

Nama kelompok : _____

Kelas : _____

Kelas VIII

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Jangan lupa membaca doa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menulis identitas pada sampul depan LKPD.
3. Membaca materi pada LKPD ini dengan cermat

4. Diskusikan bersama teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami.
5. Setelah mengerjakan sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Klik tombol finish setelah selesai mengerjakan soal.



LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan materi Relasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, pasangan berurutan, bidang koordinat kartesius

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami materi Relasi
2. Peserta didik dapat menyesuaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR KEGIATAN

LKPD ini terdiri dari dua kegiatan yang digunakan sebagai latihan siswa dalam pembelajaran, dalam mengerjakan LKPD ini siswa wajib mendapatkan bimbingan dari guru di setiap kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa.

KEGIATAN 1
MATERI

KEGIATAN 2
LATIHAN SOAL



LIVEWORKSHEETS

Sebelum kita mengerjakan LKPD, marilah kita simak vidio penjelasan tentang pengertian fungsi dan penyajian fungsi berikut ini :

**TONTON VIDIO PENJELASANNYA**

LIVEWORKSHEETS

## BACALAH TEKS BERIKUT UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN 1-4

Suatu kelompok belajar terdiri atas lima orang anggota yaitu Amel, Azka, Dini, Haikal, dan Ilham. Mereka saling mengukur tinggi badan semua anggota. Hasil pengukuran diperoleh amel memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Azka memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Dini memiliki tinggi badan 145 sentimeter, Haikal memiliki tinggi badan 165 sentimeter, sedangkan ilham memiliki tinggi badan 160 sentimeter.



LIVEWORKSHEETS

1. Tunjukkan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan informasi soal sebelumnya. berikan tanda centang "YA" atau "TIDAK" pada pernyataan yang sesuai!

| PERNYATAAN | YA | TIDAK |
|---|---|---|
| 1. Apakah setiap anak memiliki lebih dari satu tinggi badan? | ☐ | ☐ |
| 2. Apakah anggota himpunan P dihubungkan dengan anggota himpunan Q? | ☐ | ☐ |
| 3. Apakah himpunan P mempunyai hubungan dengan anggota himpunan Q? | ☐ | ☐ |
| 4. Anggota himpunan Q yang dihubungkan dengan anggota himpunan P? | ☐ | ☐ |



LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan diagram panah berikut! jika nama-nama anak merupakan anggota himpunan P dan tinggi badan merupakan anggota himpunan Q. Hubungkan anggota himpunan P dan anggota himpunan Q sesuai dengan teks diatas !

**DIAGRAM PANAH**

| P | Q |
|---|---|
| Amel • | • 166 |
| Azka • | • 160 |
| Haikal • | • 150 |
| Dini • | • 145 |
| Ilham • | |



LIVEWORKSHEETS

3. unjukkan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan informasi soal sebelumnya. berikan tanda centang "BENAR" atau "SALAH" pada pernyataan dibawah ini yang sesuai!

| PERNYATAAN | BENAR | SALAH |
|---|---|---|
| 1. Domain fungsi F adalah himpunan P (Amel, Azka, Dini, Haikal, Ilham). | ☐ | ☐ |
| 2. Kodomain fungsi F adalah himpunan Q (145, 150, 157, 160, 166). | ☐ | ☐ |
| 3. Himpunan pasangan berurutan dari fungsi tersebut (Amel 150, Azka 157, Dini 145, Haikal 166, Ilham 160). | ☐ | ☐ |
| 4. Setiap relasi pasti merupakan fungsi. | ☐ | ☐ |
| 5. Setiap relasi pasti dikatakan fungsi, tetapi setiap fungsi belum tentu merupakan relasi. | ☐ | ☐ |



LIVEWORKSHEETS

## 4. Jelaskan apa definisi fungsi sesuai dengan hasil pengamatanmu?

**Jawab:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS