

# Healthy Eating Snapshot: Menemukan Masalah dari Data



Kita adalah **Health Innovation Team!**

Tugas kita hari ini adalah menganalisis data hasil survei untuk menemukan masalah kebiasaan konsumsi makanan di sekolah.



## IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



## ANGGOTA KELOMPOK

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, peserta didik mampu:

- 1 Mengidentifikasi informasi penting dari data hasil survei.
- 2 Menginterpretasikan makna data berdasarkan bukti.
- 3 Menjelaskan kemungkinan penyebab suatu permasalahan.
- 4 Menyimpulkan masalah utama berdasarkan hasil analisis data.



## PEMBAGIAN PERAN KELOMPOK

| Nama Anggota | Peran                    | Tugas                                                                                       |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Data Analyst</b>      | Mengamati grafik, mengidentifikasi fakta, dan membantu kelompok memahami data hasil survei. |
|              | <b>Evidence Checker</b>  | Memastikan setiap jawaban kelompok didukung oleh bukti dari data survei.                    |
|              | <b>Discussion Leader</b> | Memimpin diskusi dan memastikan semua anggota berpartisipasi.                               |
|              | <b>Recorder</b>          | Menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD secara lengkap dan sistematis.                  |
|              | <b>Presenter</b>         | Menyampaikan hasil analisis kelompok kepada kelas.                                          |



Catatan: Jika anggota kelompok kurang dari lima orang, satu peserta didik dapat menjalankan lebih dari satu peran.



## PETUNJUK KEGIATAN

1



Amati grafik yang diberikan guru.

2



Diskusikan bersama anggota kelompok.

3



Jawablah setiap pertanyaan berdasarkan data.

4



Gunakan bukti dari grafik untuk mendukung jawaban kalian.

## BAGIAN A

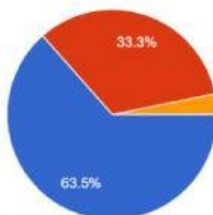
### Observe – Mengamati Data



#### Grafik Kelompok

Dalam satu minggu sekolah, seberapa sering kamu membeli makanan atau minuman di kantin sekolah?

63 responses



- 1-3 kali
- 3-5 kali
- lebih dari 5 kali



Ingat!

Fakta adalah jendela menuju kebenaran.  
Ayo, temukan fakta dari data!



#### A.1 Apa yang kalian temukan?

Tuliskan tiga fakta berdasarkan grafik.

| No | Fakta yang ditemukan |
|----|----------------------|
| 1  |                      |
| 2  |                      |
| 3  |                      |



#### A.2 Bukti

Tuliskan bukti yang mendukung setiap fakta.

| Fakta | Bukti dari Grafik |
|-------|-------------------|
|       |                   |
|       |                   |
|       |                   |



# Healthy Eating Snapshot: Menemukan Masalah dari Data



## C INFER – Apa Dampaknya?

Jika kondisi tersebut terus terjadi, apa dampaknya bagi berbagai pihak? Tuliskan pendapat kelompokmu.

| Aspek                                                                                                      | Dampak |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  Bagi Siswa               |        |
|  Bagi Kesehatan           |        |
|  Bagi Lingkungan Sekolah |        |

 Mengapa kondisi ini perlu mendapat perhatian?

## D IDENTIFY THE PROBLEM – Menemukan Masalah

- 1 Apa masalah utama yang kalian temukan dari data?
- 2 Data apa yang menunjukkan bahwa masalah tersebut benar-benar terjadi?
- 3 Mengapa masalah tersebut penting untuk diselesaikan?

## KESIMPULAN KELOMPOK

Berdasarkan hasil analisis data survei, kami menemukan bahwa

Masalah tersebut penting untuk diselesaikan karena

## REFLEKSI KELOMPOK

- Hal baru apa yang kalian pelajari hari ini?
- Fakta apa yang paling mengejutkan bagi kelompok kalian?
- Informasi apa yang masih perlu kalian cari untuk memahami masalah ini?

## HASIL KEGIATAN

Berikan tanda ✓ pada setiap hal yang telah kalian capai.

- ☐ Mengidentifikasi fakta berdasarkan data
- ☐ Menemukan bukti yang mendukung fakta
- ☐ Menjelaskan penyebab dan dampak masalah
- ☐ Menentukan masalah utama berdasarkan data
- ☐ Menyusun pertanyaan yang akan dijawab melalui Healthy Canteen Audit

## TANTANGAN SELANJUTNYA



Hasil survei menunjukkan adanya beberapa masalah terkait kebiasaan memilih makanan.

**Apakah kondisi tersebut benar-benar terjadi di kantin sekolah?**

Pada kegiatan berikutnya, kalian akan melakukan Healthy Canteen Audit untuk mengumpulkan bukti melalui observasi langsung dan memastikan apakah hasil survei sesuai dengan kondisi nyata.

Amati  
Kumpulkan Data  
Temukan Solusi!