HAI, TEMAN HEBAT!

Asesmen ini bukan ujian.
Tidak ada jawaban benar atau salah.
Jawablah dengan jujur sesuai keadaan dan dirimu ya!

ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

KENALI DIRI, PAHAMI KEBUTUHANMU, TUMBUH LEBIH MAKSIMAL!

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

KONDISI DIRI

1 Bagaimana perasaanmu saat ini?
(pilih satu)

Sangat Bahagia | Bahagia | Biasa saja | Sedih

2 Kekuatan diriku adalah...
(pilih 3 yang paling sesuai)

Percaya diri	Disiplin	Kreatif
Aktif	Pekerja keras	Pemalu
Teliti	Mandiri	Baik hati
Humoris	Bertanggung jawab	

Lainnya: _____

3 Hal apa yang membuatmu semangat setiap hari?

4 Hal apa yang biasanya membuatmu stres atau lelah?

KONDISI KELUARGA

1 Dengan siapa kamu tinggal saat ini? (pilih satu atau lebih)

- ☐ Ayah
- ☐ Ibu
- ☐ Kakak/Adik
- ☐ Nenek/Kakek
- ☐ Wali/Saudara
- ☐ Lainnya: _____

2 Bagaimana hubunganmu dengan anggota keluarga?
(beri tanda pada skala)

1 — 2 — 3 — 4 — 5

Tidak dekat | Biasa saja | Sangat dekat

3 Keluargaku mendukungku dalam...
(pilih semua yang sesuai)

- Belajar
- Emosi & Kesehatan
- Minat & Hobi
- Mengambil keputusan
- ☐ Lainnya: _____

4 Hal positif yang aku rasakan dari keluargaku adalah...

KONDISI EMOSIONAL

1 Seberapa sering kamu merasakan hal berikut?
(beih tanda pada skala)

	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Senang	○	○	○	○	○
Sedih	○	○	○	○	○
Cemas	○	○	○	○	○
Marah	○	○	○	○	○
Takut	○	○	○	○	○

2 Saat merasa tidak nyaman, biasanya aku...
(pilih yang paling sering dilakukan)

- Bercerita dengan orang terdekat
- Menulis/curhat di buku/diari
- Mendengarkan musik
- Olahraga/ beraktivitas
- Diam/ menyendiri
- Lainnya: _____

3 Hal yang bisa membantuku merasa lebih tenang adalah...

MINAT & KEKUATAN DIRI

1 Aktivitas apa yang paling kamu nikmati?
(pilih maksimal 3)

- Seni & Desain
- Olahraga
- Menulis & Membaca
- Teknologi
- Musik
- Sains

Lainnya: _____

2 Aku merasa diriku cukup baik dalam...

3 Hal baru apa yang ingin aku pelajari?

@gurumadrasahits

4 Cita-cita atau hal yang ingin ku capai di masa depan:

Pesan untukmu

Setiap orang unik dan berharga.
Teruslah jadi dirimu sendiri dan jangan ragu untuk berkembang!

Untuk Guru

Gunakan hasil asesmen ini untuk memahami kondisi non kognitif siswa dan merancang dukungan yang tepat sesuai kebutuhannya.

KAMU BISA!

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN DIAGNOSTIK

NON KOGNITIF

JENJANG SMP

Asesmen ini bertujuan untuk memahami kondisi, kekuatan, kebutuhan, serta potensi siswa pada aspek non kognitif agar dapat memberikan pendampingan yang tepat.

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Tanggal Pengisian : _____

Pengisi : ☐ Siswa ☐ Guru ☐ Orang Tua

(Pilih sesuai pengisi utama)

PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pernyataan dengan jujur.
- Pilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu dalam 2–3 minggu terakhir.
- Tidak ada jawaban benar atau salah.
- Jawaban akan digunakan untuk memahami dirimu lebih baik.

SKALA JAWABAN

4 Selalu
3 Sering
2 Kadang-kadang
1 Jarang

Berikan tanda (✓) pada pilihanmu.

ASPEK YANG DIUKUR dan Indikator Perilaku	PERNYATAAN	SKALA 4	SKALA 3	SKALA 2	SKALA 1
1. Kesadaran Diri Mengenali dan memahami perasaan, kekuatan, kelemahan, serta nilai yang dianut.	1. Saya memahami perasaan saya sendiri.				
	2. Saya mengetahui hal-hal yang menjadi kekuatan saya.				
	3. Saya menyadari hal-hal yang masih perlu saya perbaiki.				
	4. Saya memiliki tujuan atau hal penting yang ingin saya capai.				
2. Pengelolaan Diri Mengatur emosi, pikiran, dan perilaku untuk mencapai tujuan.	5. Saya dapat mengendalikan emosi ketika sedang marah atau kecewa.				
	6. Saya dapat fokus menyelesaikan tugas sampai selesai.				
	7. Saya mengatur waktu dengan baik untuk belajar dan kegiatan lain.				
	8. Saya berusaha tetap positif ketika menghadapi kesulitan.				
3. Kesadaran Sosial Memahami dan menghargai orang lain, serta menunjukkan empati dan kepedulian.	9. Saya menghargai perbedaan pendapat atau latar belakang orang lain.				
	10. Saya dapat memahami perasaan orang lain.				
	11. Saya bersikap sopan dan menghargai orang di sekitar saya.				
	12. Saya peduli dan ingin membantu ketika ada teman yang kesulitan.				
4. Keterampilan Sosial Membangun hubungan positif dan bekerja sama secara efektif.	13. Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.				
	14. Saya dapat berkomunikasi dengan baik dengan teman dan guru.				
	15. Saya bersedia mendengarkan pendapat orang lain.				
	16. Saya menyelesaikan konflik dengan cara yang baik.				
5. Motivasi Memiliki dorongan internal untuk belajar dan berusaha mencapai tujuan.	17. Saya bersemangat untuk belajar hal-hal baru.				
	18. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tantangan.				
	19. Saya memiliki alasan yang kuat untuk berusaha meraih cita-cita.				
	20. Saya bangga dengan usaha yang saya lakukan.				
6. Kemandirian (Belajar) Bertanggung jawab atas proses belajar dan tugas yang diemban.	21. Saya mengerjakan tugas sekolah secara mandiri.				
	22. Saya mencari informasi tambahan ketika ingin tahu sesuatu.				
	23. Saya bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban saya.				
	24. Saya mengevaluasi hasil belajar saya untuk menjadi lebih baik.				

@gurumadrasahits

REFLEKSI DIRI (Untuk Siswa)

Setelah mengisi, tuliskan hal-hal berikut secara singkat.

1. Hal yang paling saya banggakan dari diri saya : _____
2. Hal yang ingin saya tingkatkan pada diri saya : _____
3. Dukungan yang saya harapkan dari guru/orang tua/sekolah : _____

CATATAN GURU / ORANG TUA

Kekuatan yang menonjol _____

Hal yang perlu mendapatkan dukungan _____

Saran tindak lanjut / pendampingan _____

Catatan: Hasil asesmen ini bersifat rahasia dan digunakan untuk merancang dukungan yang tepat bagi perkembangan siswa secara menyeluruh (akademik, sosial-emosional, dan spiritual).

LIVEWORKSHEETS