INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40525
SAN SANTIAGO
PUYCA – LA UNIÓN - AREQUIPA

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 3°

LA RECTA

LA RECTA

El borde de una pizarra, un hilo tenso, una regla de madera, nos dan la idea de una recta. Una recta es un conjunto de infinitos puntos que se encuentran alineados, una recta no tiene origen ni tiene fin. A las rectas se les designa por dos letras mayúsculas o por una sola letra minúscula.

$\overleftrightarrow{AB}$: Se lee "recta AB"

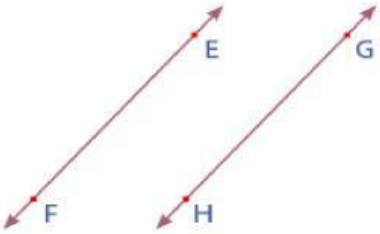
$\overleftrightarrow{m}$: Se lee "recta m"

•Rectas paralelas

Decimos que dos rectas son paralelas si no tienen ningún punto en común o punto de corte.

$\overleftrightarrow{AB} // \overleftrightarrow{CD}$

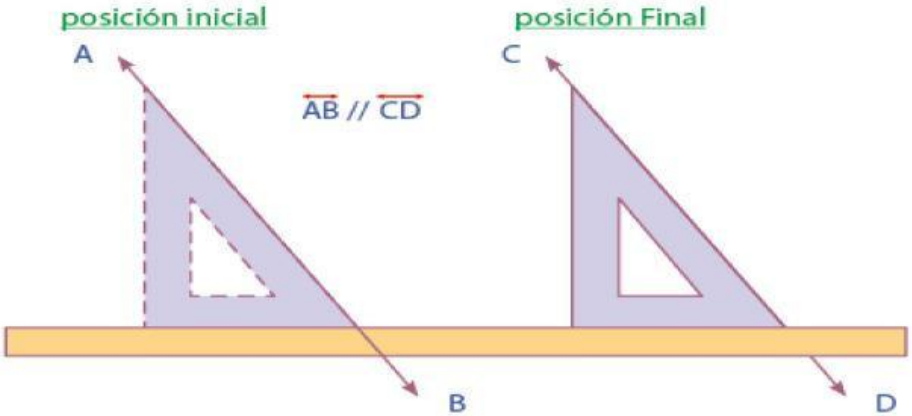
Se lee: La recta que pasa por "A" y "B" es paralela a la recta que pasa por "C" y "D".



$\overleftrightarrow{EF} // \overleftrightarrow{GH}$

Se lee: La recta que pasa por "E" y "F" es paralela a la recta que pasa por "G" y "H".

→Trazando paralelas (utiliza tus escuadras):



$\overleftrightarrow{AB} // \overleftrightarrow{CD}$

PIP Nancy Ale Zambrano

Prof. Elizabeth Yucra Chambi

LIVEWORKSHEETS

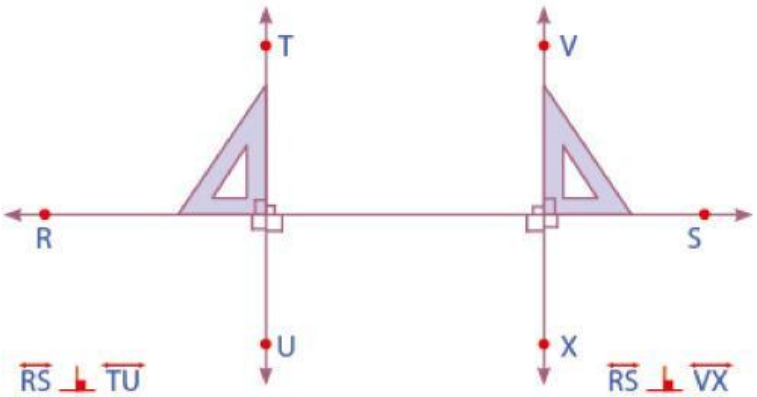
•Rectas secantes

Son aquellas rectas que tienen un punto en común y pueden ser:

– Rectas perpendiculares

Decimos que dos rectas son perpendiculares si al cortarse forman cuatro (4) ángulos rectos (90º).

→ Trazando perpendiculares (usa tus escuadras):

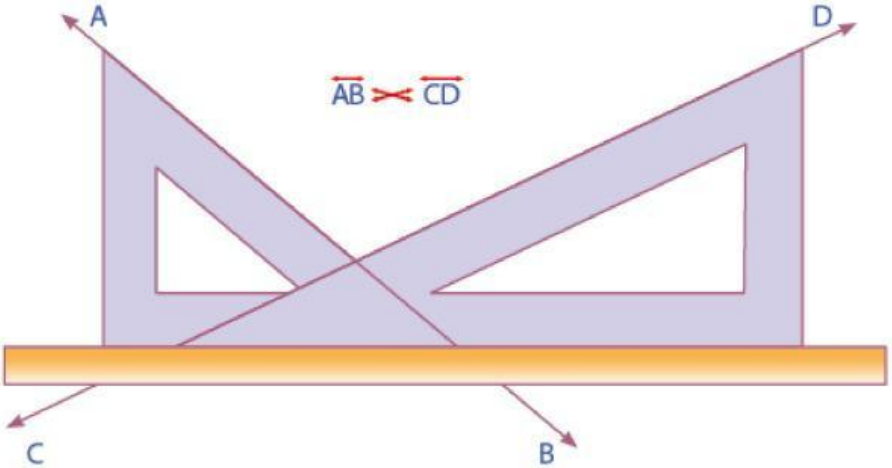


Se lee: La recta que pasa por "R" y "S" es perpendicular a la recta que pasa por "T" y "U"

Se lee: La recta que pasa por "R" y "S" es perpendicular a la recta que pasa por "V" y "X"

•Rectas oblicuas

Decimos que dos rectas son oblicuas si al cortarse no forman ángulos rectos (90º).



Se lee: La recta que pasa por "A" y "B" es oblicua a la recta que pasa por "C" y "D".

LIVEWORKSHEETS

¡Listos, a trabajar!

1. Traza una recta $\overleftrightarrow{AB}$ y luego dos rectas perpendiculares a $\overleftrightarrow{AB}$. ¿Cómo son estas dos rectas entre sí?

Respuesta: _____

2. Sea $\overleftrightarrow{AB}$ una recta (ver gráfico) traza una recta $\overleftrightarrow{CD}$ perpendicular a $\overleftrightarrow{AB}$, y otra recta $\overleftrightarrow{EF}$ perpendicular a $\overleftrightarrow{CD}$. ¿Cómo son las rectas $\overleftrightarrow{EF}$ y $\overleftrightarrow{AB}$ entre sí?

Respuesta: _____

3. Dibuja dos rectas $\overleftrightarrow{RS}$ y $\overleftrightarrow{TU}$ perpendiculares a $\overleftrightarrow{AB}$ y otra recta $\overleftrightarrow{PQ}$ perpendicular a $\overleftrightarrow{TU}$.

Responde:

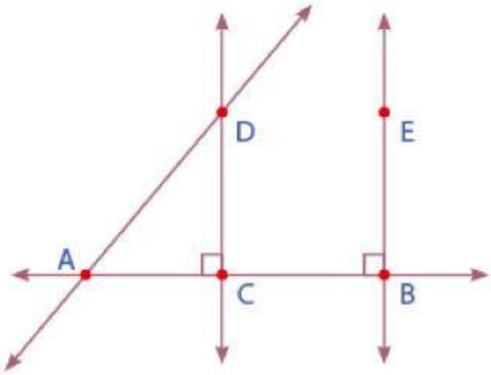
a. ¿Cómo son $\overleftrightarrow{RS}$ y $\overleftrightarrow{TU}$ entre sí? Respuesta: _____

b. ¿Cómo son $\overleftrightarrow{PQ}$ y $\overleftrightarrow{RS}$ entre sí? Respuesta: _____

4. Dibuja con ayuda de tu escuadra tres rectas perpendiculares a $\overleftrightarrow{AB}$.

LIVEWORKSHEETS

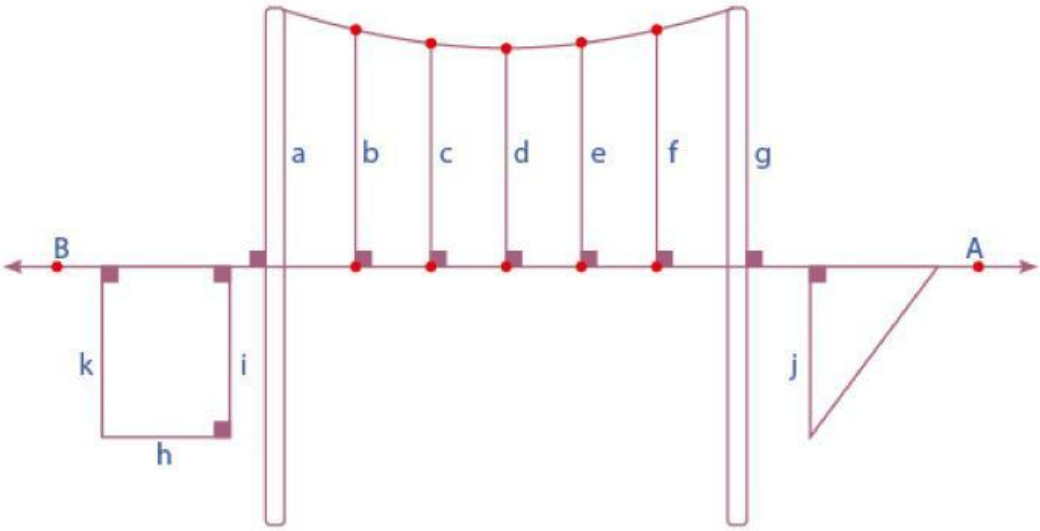
5. En la siguiente figura, denota las rectas que son paralelas y perpendiculares entre sí.



- paralelas entre sí: _____
- paralelas entre sí: _____

_____

6. El siguiente dibujo representa el puente más grande del Perú, "AGUAYTÍA".



Responde:

a. ¿Qué líneas son perpendiculares a $\overleftrightarrow{AB}$? _____

b. ¿Qué líneas son paralelas a $\overleftrightarrow{AB}$? _____

LIVEWORKSHEETS