ใบงาน เรื่อง คำมูล

ชื่อ.....

ชั้น..... เลขที่.....

วันที่.....

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำตั้งต้น...สร้างคำได้ ความหมายครบถ้วนในตัวเอง

1 จับคู่ให้สัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าความหมายมาใส่หน้าคำให้ถูกต้อง

( ) 1. พ่อ	ก. คำมูลหลายพยางค์ที่ยืมจากภาษาต่างประเทศ
( ) 2. นาฬิกา	ข. คำมูลพยางค์เดียวภาษาไทย
( ) 3. แชร์	ค. คำมูลหลายพยางค์ แม้แยกพยางค์ได้แต่ไม่มีความหมายเดิม
( ) 4. คอมพิวเตอร์	ง. คำมูลที่ยืมจากภาษาอังกฤษ
( ) 5. สับปะรด	จ. คำมูลหลายพยางค์ที่ไม่ใช่คำประสม

2 เติมคำสั้น ๆ (5 คะแนน)

คำชี้แจง เติมคำหรือข้อความให้สมบูรณ์

1. คำมูล คือคำที่มีความหมาย _____
   _____
2. คำมูลแบ่งออกเป็น _____ ประเภท
3. คำมูลพยางค์เดียวมีจำนวน _____ พยางค์
4. วิธีสังเกตคำมูลหลายพยางค์ คือ
   _____
   _____
5. คำว่า “แม่” เป็นคำมูลประเภท _____

3 ถูก หรือ ผิด (5 คะแนน)

คำชี้แจง เขียน ✓ หน้าข้อที่ถูก และ ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. ( ) คำมูลทุกคำเป็นคำไทยแท้
2. ( ) คำว่า “แชร์” เป็นคำมูลที่ยืมจากภาษาอังกฤษ
3. ( ) คำว่า “สับปะรด” เป็นคำประสม
4. ( ) คำว่า “นาฬิกา” เป็นคำมูลหลายพยางค์
5. ( ) คำมูลสามารถนำไปสร้างคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำได้

4 ข้อสอบปรนัย (5 คะแนน)

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นคำมูลพยางค์เดียว
   ก. นาฬิกา ข. โรงเรียน ค. พ่อ ง. มะพร้าว
2. ข้อใดเป็นคำยืมจากภาษาอังกฤษ
   ก. โน้ต ข. เจริญ ค. มะละกอ ง. พ่อ
3. ข้อใดเป็นคำมูลหลายพยางค์
   ก. แมว ข. ดิน ค. มะพร้าว ง. น้ำ
4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
   ก. คำมูลต้องมีเพียงพยางค์เดียว
   ข. คำมูลไม่มีความหมาย
   ค. คำมูลเป็นคำตั้งต้นของการสร้างคำ
   ง. คำมูลทุกคำเป็นคำประสม
5. ข้อใดไม่ใช่วิธีตรวจสอบคำมูลหลายพยางค์
   ก. ทดลองแยกพยางค์ ข. พิจารณาความหมายของแต่ละพยางค์
   ค. ดูจำนวนตัวอักษร ง. พิจารณาความหมายเมื่อรวมกัน

รู้ไว้!

คำมูล คือคำตั้งต้นที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง สามารถนำไปสร้างคำชนิดต่าง ๆ ได้ เช่น คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ

เรียนรู้คำมูล เข้าใจภาษาไทย
ใช้ให้ถูกต้อง ภูมิใจในภาษาไทยของเรา

LIVEWORKSHEETS