



คำตั้งต้น...สร้างคำได้ ความหมายครบถ้วนในตัวเอง

ชื่อ.....
ชั้น..... เลขที่.....
วันที่.....

คะแนนเต็ม 20 คะแนน



1 จับคู่ให้สัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าความหมายมาใส่
หน้าคำให้ถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. พ่อ |  |
| ☐ 2. นาฬิกา |  |
| ☐ 3. แชร์ |  |
| ☐ 4. คอมพิวเตอร์ |  |
| ☐ 5. สับปะรด |  |

ความหมาย

- ก. คำมูลหลายพยางค์
ที่ยืมจากภาษาต่างประเทศ
- ข. คำมูลพยางค์เดียว
ภาษาไทย
- ค. คำมูลหลายพยางค์ แม้
แยกพยางค์ได้แต่ไม่มี
ความหมายเดิม
- ง. คำมูลที่ยืมจาก
ภาษาอังกฤษ
- จ. คำมูลหลายพยางค์ที่
ไม่ใช่คำประสม

2 เติมคำสั้น ๆ (5 คะแนน)

คำชี้แจง เติมคำหรือข้อความให้สมบูรณ์

- 1 คำมูล คือคำที่มีความหมาย _____
- 2 คำมูลแบ่งออกเป็น _____ ประเภท
- 3 คำมูลพยางค์เดียวมีจำนวน _____ พยางค์
- 4 วิธีสังเกตคำมูลหลายพยางค์ คือ _____
- 5 คำว่า “แม่” เป็นคำมูลประเภท _____

3 ถูก หรือ ผิด (5 คะแนน)

คำชี้แจง เขียน ✓ หน้าข้อที่ถูก และ X หน้าข้อที่ผิด

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. คำมูลทุกคำเป็นคำไทยแท้ |  |
| ☐ 2. คำว่า “แชร์” เป็นคำมูล
ที่ยืมจากภาษาอังกฤษ |  |
| ☐ 3. คำว่า “สับปะรด” เป็นคำประสม |  |
| ☐ 4. คำว่า “นาฬิกา” เป็นคำมูล
หลายพยางค์ |  |
| ☐ 5. คำมูลสามารถนำไปสร้างคำประสม
คำซ้อน และคำซ้ำได้ |  |

4 ข้อสอบปรนัย (5 คะแนน)

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- 1 ข้อใดเป็นคำมูลพยางค์เดียว
ก. นาฬิกา ข. โรงเรียน ค. พ่อ ง. มะพร้าว
- 2 ข้อใดเป็นคำยืมจากภาษาอังกฤษ
ก. โน้ต ข. เจริญ ค. มะละกอ ง. พ่อ
- 3 ข้อใดเป็นคำมูลหลายพยางค์
ก. แมว ข. ดิน ค. มะพร้าว ง. น้ำ
- 4 ข้อใดกล่าวถูกต้อง
ก. คำมูลต้องมีเพียงพยางค์เดียว
ข. คำมูลไม่มีความหมาย
ค. คำมูลเป็นคำตั้งต้นของการสร้างคำ
ง. คำมูลทุกคำเป็นคำประสม
- 5 ข้อใดไม่ใช่วิธีตรวจสอบคำมูลหลายพยางค์
ก. ทดลองแยกพยางค์ ข. พิจารณาความหมายของแต่ละพยางค์
ค. ดูจำนวนตัวอักษร ง. พิจารณาความหมายเมื่อรวมกัน



รู้ไว้!

คำมูล คือคำตั้งต้นที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง
สามารถนำไปสร้างคำชนิดต่าง ๆ ได้ เช่น
คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ

เรียนรู้คำมูล เข้าใจภาษาไทย
ใช้ให้ถูกต้อง ภูมิใจในภาษาไทยของเรา