

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNSUR-UNSUR LINGKARAN, SUDUT PUSAT, DAN SUDUT KELILING

Nama: _____

Kelas: _____



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami unsur-unsur lingkaran serta konsep sudut pusat dan sudut keliling.
- Peserta didik mampu mengaplikasikan unsur-unsur lingkaran, dan konsep sudut pusat dan sudut keliling dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan aktivitas.
- Kerjakanlah sesuai petunjuk pada setiap aktivitas
- Selamat mengerjakan dan semoga menyenangkan 🌸

Waktu Pengerjaan: 60 menit

- Apa target yang ingin kamu capai setelah menyelesaikan LKPD ini?

- Berapa lama kira-kira waktu yang kamu butuhkan untuk menyelesaikan setiap aktivitas pada LKPD ini?

- Langkah apa yang akan kamu lakukan jika mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD ini?

Klik kotak di bawah ini untuk
melihat video pembelajaran!





Ayo Amati!

Perhatikan benda-benda di sekitarmu seperti roda sepeda, jam dinding, dan komidi putar. Semua benda tersebut memiliki bentuk dasar yang sama, yaitu lingkaran.



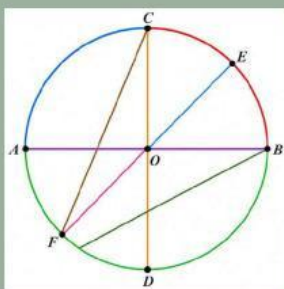
Sebelum mempelajari lebih jauh, tuliskan satu benda lain di sekitarmu yang berbentuk lingkaran, lalu tuliskan mengapa menurutmu bentuk lingkaran banyak digunakan pada benda-benda tersebut.



SCHOOL

Aktivitas 1

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan di samping menggunakan bahasamu sendiri!

- Apa yang dimaksud dengan busur lingkaran?

Salah satu busur lingkaran pada gambar tersebut adalah.....

- Apa yang dimaksud dengan tali busur lingkaran? Dan apa perbedaannya dengan diameter?

Salah satu busur lingkaran pada gambar tersebut adalah.....

- Apa yang dimaksud dengan tembereng?

Salah satu tembereng pada gambar tersebut adalah.....



Aktivitas 2

Berilah tanda pada kolom yang sesuai berdasarkan syarat masing-masing sudut!

Pernyataan	Sudut Pusat	Sudut Keliling
Titik sudut berada di pusat lingkaran	☐	☐
Titik sudut berada di keliling lingkaran	☐	☐
Dibentuk oleh dua jari-jari	☐	☐
Dibentuk oleh dua tali busur	☐	☐
Menghadap suatu busur lingkaran	☐	☐



Aktivitas 3

Klik kotak di bawah ini untuk melihat media interaktif yang telah disediakan

Lakukan sebanyak 3 percobaan dengan menggeser titik-titik pada lingkaran dan sajikan hasilnya pada tabel di samping!

Percobaan	Sudut Pusat	Sudut Keliling
1		
2		
3		

Berdasarkan percobaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa besar sudut keliling adalah Kalinya besar sudut pusat.

Cek Pemahamanmu!

Sebelum melanjutkan ke kegiatan berikutnya, tandai kotak di bawah ini yang sesuai dengan kondisimu.

Saya sudah dapat menjelaskan dan membedakan unsur-unsur dalam lingkaran

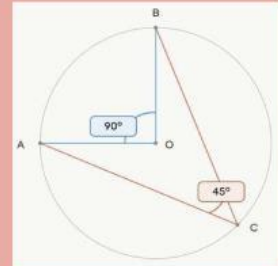
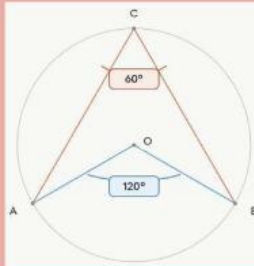
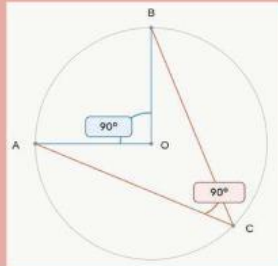
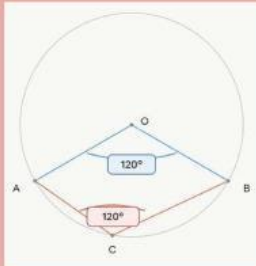
Saya sudah memahami perbedaan antara sudut pusat dan sudut keliling dan hubungan keduanya

Saya masih sering bingung dalam mengerjakan aktivitas 1 sampai 3



Aktivitas 4

Pilihlah gambar-gambar yang menunjukkan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling yang benar!


☐
☐
☐
☐

Aktivitas 5

Perhatikan gambar berikut!



Pengelola taman akan memasang lampu taman dengan sudut penyinaran 30° di titik M dan dapat menerangi perosotan pada daerah busur BC pada kolam. Jika lampu diletakkan pada pusat kolam dan tetap ingin menyinari daerah busur BC kolam, apakah lampu dengan sudut penyinaran 30° masih dapat digunakan?

☐

Ya

☐

Tidak

Jika tidak, maka sudut penyinaran yang diperlukan adalah..... derajat

Aktivitas 6

Cermati teks berikut!

Sebuah taman kota berbentuk lingkaran dengan titik pusat O. Di tepi taman terdapat empat gerbang, yaitu gerbang A, B, C, dan D. Petugas taman berdiri tepat di titik pusat O dan mengamati bahwa sudut antara arah pandang ke gerbang A dan gerbang B ($\angle AOB$) adalah 120° . Seorang pengunjung yang berdiri di gerbang C (pada busur besar AB) ingin mengetahui besar sudut pandang antara gerbang A dan gerbang B dari posisinya.

- Sudut yang dibentuk oleh petugas di titik O adalah sudut.....
Sedangkan sudut yang dibentuk oleh pengunjung di titik C adalah sudut.....
- Besar sudut pandang pengunjung di titik C (sudut ACB) adalah..... $^\circ$
- Jika pengunjung lain berdiri di gerbang D yang juga terletak pada busur besar AB, maka besar $\angle ADB$ adalah..... $^\circ$
Jelaskan alasanmu

Sebelum mengumpulkannya, apakah
kamu sudah memeriksa seluruh
jawabanmu kembali?

☐

Ya

☐

Tidak

Seberapa yakin kamu dengan semua
jawabanmu dalam LKPD ini?

☐

Sangat yakin

☐

Tidak yakin

☐

Yakin

☐

Sangat tidak yakin

Berikan alasanmu:

Silahkan kirim dan semoga mendapatkan hasil yang baik!!!

Klik kotak di
samping untuk
melihat materi
selanjutnya!!!

