Universitas PGRI Silampari
Pendidikan Matematika

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD
# MATEMATIKA

Nama kelompok : _____

Kelas : _____

Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Jangan lupa membaca doa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menulis identitas pada sampul depan LKPD.
3. Membaca materi pada LKPD ini dengan cermat

4. Diskusikan bersama teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami.
5. Setelah mengerjakan sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Klik tombol finish setelah selesai mengerjakan soal.



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

## KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan materi fungsi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan suatu fungsii dengan diagram panah, pasangan berurutan, bidang koordinat kartesius

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami materi fungsi
2. Peserta didik dapat menyesuaikan masalah yang berkaitan dengan materi fungsi



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR KEGIATAN

LKPD ini terdiri dari dua kegiatan yang digunakan sebagai latihan siswa dalam pembelajaran, dalam mengerjakan LKPD ini siswa wajib mendapatkan bimbingan dari guru di setiap kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa.

KEGIATAN 1
MATERI

KEGIATAN 2
LATIHAN SOAL



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

# TONTON VIDIO PENJELASAN

Sebelum mengerjakan LKPD silakan saksikan video penjelasan berikut terlebih dahulu dengan seksama, kemudian kerjakan LKPD berdasarkan materi yang sudah dipahami.

Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

**PERHATIKAN GAMBAR DIATAS UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN 1-4**

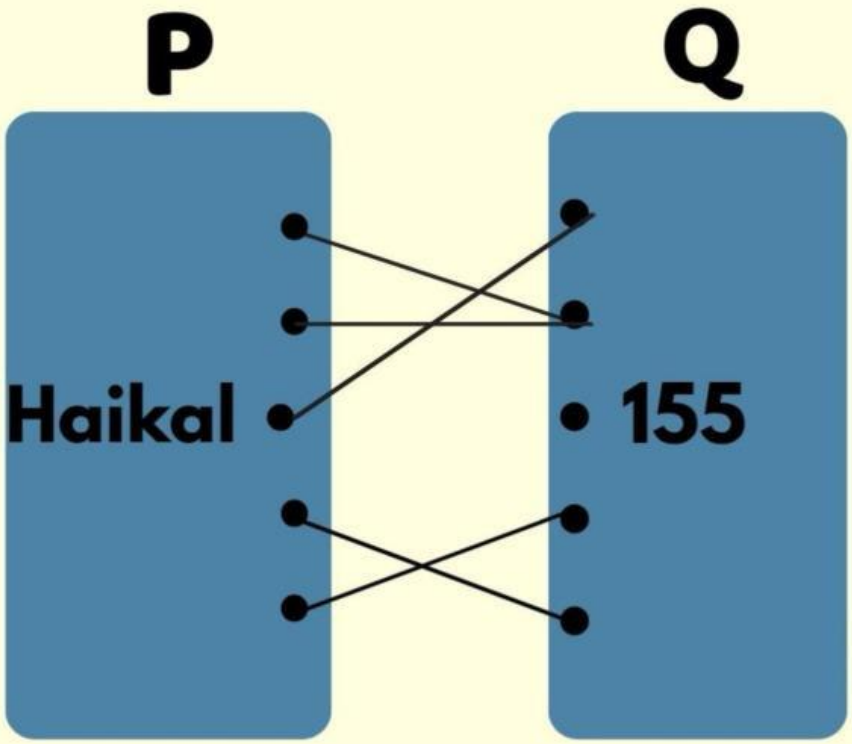
Suatu kelompok belajar terdiri atas lima orang anggota yaitu Amel, Azka, Dini, Haikal, dan Ilham. Mereka saling mengukur tinggi badan semua anggota. Hasil pengukuran diperoleh amel memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Azizah memiliki tinggi badan 157 sentimeter, Dini memiliki tinggi badan 145 sentimeter, Haikal memiliki tinggi badan 166 sentimeter, sedangkan ilham memiliki tinggi badan 160 sentimeter.



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan diagram panah berikut! jika nama-nama anak merupakan anggota himpunan P dan tinggi badan merupakan anggota himpunan Q. Tuliskan anggota himpunan P dan anggota himpunan Q beserta relasinya!

**DIAGRAM PANAH**






Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

2. Berdasarkan konsep dasar relasi dalam matematika untuk hubungan antara Himpunan P (Anak) dan Himpunan Q (Tinggi Badan), Berikan tanda ceklis pada pertanyaan yang "YA" atau "TIDAK" sesuai diangram panah yang kamu buat sebelumnya!

| PERNYATAAN | YA | TIDAK |
|---|---|---|
| 1. Apakah setiap anak memiliki lebih dari satu tinggi badan? | | |
| 2. Apakah anggota himpunan P dihubungkan dengan anggota himpunan Q? | | |
| 3. Apakah himpunan P mempunyai hubungan dengan anggota himpunan Q? | | |
| 4. Anggota himpunan Q yang dihubungkan dengan anggota himpunan P? | | |



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

3. Berikan tanda ceklis pada kolom "BENAR" atau "SALAH" untuk setiap pernyataan berikut berdasarkan pasangan berurutan dan diagram panah dari himpunan P ke himpunan Q yang telah dibuat!

| PERNYATAAN | BENAR | SALAH |
|---|---|---|
| 1. Domain fungsi F adalah himpunan P (Amel, Azka, Dini, Haikal, Ilham). | | |
| 2. Kodomain fungsi F adalah himpunan Q (145, 150, 157, 160, 166). | | |
| 3. Himpunan pasangan berurutan dari fungsi tersebut (Amel 150, Azka 157, Dini 145, Haikal 166, Ilham 160). | | |
| 4. Setiap relasi pasti merupakan fungsi. | | |
| 5. Setiap relasi pasti dikatakan fungsi, tetapi setiap fungsi belum tentu merupakan relasi. | | |



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

**4. Coba jelaskan apa definisi fungsi sesuai dengan hasil pengamatanmu?**

**Jawab:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS