หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

① → ② → ③

เรื่อง : ขั้นตอนการแก้ปัญหา

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 เรียงลำดับการล้างมือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนหมายเลข 1–5 เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือให้ถูกต้อง

- [ ] เช็ดมือให้แห้ง
- [ ] เปิดน้ำให้มือเปียก
- [ ] ล้างมือด้วยสบู่
- [ ] ล้างฟองสบู่ออก
- [ ] ถูมือให้สะอาด

ตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา "ห้องเรียนสกปรก"

ปัญหา : ห้องเรียนมีขยะอยู่เต็มพื้น

- [ ] เก็บขยะใส่ถัง
- [ ] สำรวจบริเวณห้องเรียน
- [ ] ตรวจสอบความสะอาด
- [ ] เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด

คำถามชวนคิด ถ้าเราไม่วางแผนก่อนทำงาน จะเกิดผลอย่างไร

.....

.....

LIVEWORKSHEETS